|  |
| --- |
| **МАТЕМАТИКА** |
| **13 мая.**   |  |  | | --- | --- | | 100 – 1 (одна) сотня | 600 - 6 (……) сотен | | 200 - 2 (две) сотни | 700 -7 (……) сотен | | 300 - 3 (три) сотни | 800 -8 (……) сотен | | 400 - 4 (……) сотни | 900 -9 (……) сотен | | 500 - 5 (……) сотен | 1 000 -10 (……) сотен |   **Проговори и запиши числа.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Число** | **Сотни** | **Десятки** | **Единицы** | | 321 | 3 | 2 | 1 | | 450 |  |  |  | | 200 |  |  |  | | 169 |  |  |  | | 978 |  |  |  | |
| **РАЗВИТИЕ РЕЧИ** |
| **Тринадцатое мая.**  **Прочитай рассказ.**  Серёжа вместе с родителями был на даче.  После поездки мальчик написал небольшой рассказ. В воскресенье я с родителями ездил на дачу. Я очень ждал этого дня, потому что люблю это время года.  Погода была великолепная. Светило солнышко. Оно было ещё нежаркое, но очень ласковое и тёплое. Кругом зеленела молодая травка; одуванчики, как жёлтый ковёр, покрыли землю.  Около скворечника оживлённо летали скворцы. Они влетали в домик и вылетали из него. Может быть, в скворечнике были птенцы.  Мы много работали на огороде. Я сажал лук, чеснок, а мама сеяла морковь, свёклу. Папа строил парники для огурцов и помидоров.  Вечером усталые, но довольные мы вернулись домой.  **Допиши предложения.**  Мальчик **(с кем?)** ... … **(родители)** ездил на дачу. Птицы влетали **(куда?)** ... … **(домик).** Мы работали **(где?)** ... … **(огород).** Скворцы вылетали **(откуда?)** ... ... **(скворечник).** Может быть, **(где?)** ... ... **(скворечник)** были птенцы. Мы вернулись **(куда?)** … **(дом)**. |
| **ФГСР (ГРАММАТИКА)**  **Тринадцатое мая.**  **Составь и запиши предложения.**   |  |  | | --- | --- | | **Кто? Что делают? Что?** | **Что делают? Какие? Что?** | | Запускают, дети, кораблики. | Ручьи, звонкие, бегут. | | **Где? Что сделали? Что?** | **Какие? Кто? Что делают? Что?** | | На деревьях, почки, набухли. | Вьют, гнёзда, птицы, перелётные. | |