|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Физика** | **Класс** | **7** |
| **Тема урока** | **«Вес воздуха. Атмосферное давление»** |

**Технологическая карта урока. Гаврильченко Е.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип урока:** | Урок  усвоения нового материала |
| **Цели урока** | Усвоить понятие «атмосферное давление», его причины и характеристики.  |
| **Задачи:** | ***Образовательные:*** ***-***  используя экспериментальные задания, учебник и интернет – ресурсы определить понятия: «атмосфера», «атмосферное давление», а так же выяснить причины существования атмосферы, наличие веса воздуха.**-** при решении и обсуждении задач показать учащимся практическое  значение данной темы в жизни человека***Развивающие:*** **-** развивать у обучающихся навыки эффективного мышления: умения выделять главное в изучаемом материале,  сравнивать изучаемые факты и процессы, развивать навыки работы с физическим оборудованием (в домашних условиях)**-** развивать эмоционально-волевую сферу учащихся, при решении задач.***Воспитательные: -*** создавать условия для формирования таких качеств как уважение, самостоятельность и терпение.**-** содействовать формированию положительной «Я - компетенции». |
| **Планируемый результат** | **УУД** |
| **Предметные:**В результате обучающийся- имеет понятие веса воздуха- умеет объяснять явления на основе понятия «атмосфера» «атмосферное давление»-  имеет представление об атмосфере и атмосферном давлении | ***Личностные:*** Формируются речевые умения:  учатся высказывать суждения с использованием физических терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания. ***Регулятивные:*** Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже усвоено, и того, что еще неизвестно.           ***Познавательные:*** Выделяют и формулируют познавательную цель с помощью готового речевого материала.***Коммуникативные:*** письменная (сообщения) и разговорная речь (аудио) с учителем и учениками. |
| **Основные понятия** | «атмосфера»,  «атмосферное давление», «вес воздуха» |
|  | **Организация пространства** |
| **Основные виды учебной деятельности обучающихся** | **Основные технологии** | **Основные методы** | **Формы работы** | **Ресурсы** |
| 1.Самостоятельная работа с учебником.2. Наблюдение демонстраций.3. Объяснение наблюдаемых явлений.4. Анализ проблемных ситуаций. | Технология  проблемного обучения и КСО.  | Словесные, наглядные, согласно предложенным заданиям. | Общеклассная, индивидуальная | **Оборудование:**стакан с водой и лист бумаги, ткань, линейка.«Задачи-рисунки», шприц и стакан с водой, плечики и два воздушных  шарика. |
| **Структура и ход урока.** |
| № | **Этап урока** | **Задачи этапа** | **Деятельность** **учителя** | **Деятельность ученика** | **Вре****мя** |
| 1. | Организационный этап | Психологическая подготовка к общению | Обеспечивает благоприят-ный настрой. | Настраиваются на работу. | 1мин. |
| **Мотивационно – ориентировочный компонент** |
| 2. | Этап мотивации и актуализации (определение темы урока и совместной цели деятельности). | Обеспечить деятельность по актуализации знаний и определению целей урока. | Показывает демонстрационный эксперимент, предлагает объяснить его и назвать тему урока, определить цель. | Обсуждают эксперимент. Определяют тему урока и цель. Слушают материал, обсуждают, запоминают,  | 10 мин. |
| **Операционно – исполнительный компонент** |
| 3. | Изучение нового материала. | Развивать самостоя-тельную деятельность обучающих-ся  | Предлагает организовать деятельность  | Выполняют предложенную работу. Работают индивидуально.  | 10 мин. |
| **Рефлексивно – оценочный компонент** |
| 1. | Контроль и самопроверка знаний. | Выявить качество усвоения материала. | Предлагает решить задачи- рисунки | Решают. Отвечают. Обсуждают. | 5мин. |
| **Рефлексия.**  **Дополни предложение** |
| **Сегодня на уроке** **- я узнал(а) …****- я научился, научилась …****- мне было легко, потому, что…** **- мне было трудно, потому, что …** **- мне понравилось …****- у меня получилось …** | 4 мин |

**Задачи- рисунки.**

1.Посмотри на рисунки и скажи, в какой местности атмосферное давление будет больше. Объясни.

|  |
| --- |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gumaev_Fizika_9-10kl/ris/103.jpg |
| Рис. 1 |

|  |
| --- |
| http://www.prosv.ru/ebooks/Gumaev_Fizika_9-10kl/ris/104.jpg |
| Рис. 2.2. Какая сила удерживает вантуз на куске жести?2020-05-07_000047 |