

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от 30.08.2021 г.

Секретарь С.Т.Талеткина

Утверждено

Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №27»

Н.Ю.Чумаченко
Приказ № 54/2 от 30.08.2021 г.



Положение

**о порядке проведения экзамена по технологии у обучающихся по
адаптированной основной общеобразовательной программе для глухих,
слабослышащих и позднооглохших со сложной структурой дефекта**

1. Общие положения

1.1. Данное Положение регулирует правила проведения итоговой аттестации обучающихся с различными формами умственной отсталости ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 27 » (далее Учреждение).

Настоящее положение разработано в соответствии:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 59 «Итоговая аттестация»;

Приказов Министерства образования РФ от 19.12.2014г. № 1599 « Об утверждении федерального государственного стандарта образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22. 03.2021 г. №115 , «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам от 14.10.2013 г. № 1145;

Выпускники 9 класса, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для глухих, слабослышащих и позднооглохших со сложной структурой дефекта, в качестве итоговой аттестации сдают один экзамен по технологии.

1.2. На экзамене по технологии проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ и умения применять их в практической деятельности.

1.3. Экзамен по технологии проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

1.4. Экзаменационный билет состоит из теоретического вопроса, который направлен на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии и из практической экзаменационной работы.

1.5. Образовательное учреждение самостоятельно готовит экзаменационные материалы с учетом профилей трудового обучения. Экзаменационный материал утверждается органом управления образованием.

1.6. К экзамену по технологии допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

1.7. Изделие, выполненное обучающимися в ходе практической экзаменационной работы хранится три года, протокол экзамена пять лет.

2. Подготовка к проведению экзамена

2.1. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзамене.

2.2. Учителя технологии знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать учебники, имеющиеся пособия.

2.3. Занятия по технологии в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

2.4. Учителем технологии должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

3. Порядок проведения экзамена

3.1. Экзамен по технологии проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (руководитель образовательного учреждения, заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе), членов комиссии (учителя технологии экзаменуемой группы, учителя общеобразовательных дисциплин).

3.2. Состав комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом по учреждению на основании решения педагогического совета.

3.3. Результаты экзамена оформляются протоколом.

3.4. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 40 минут

3.5. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническим требованием к изделию.

3.6. Заготовки для выполнения изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

3.7. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения практической работы и (или) качество изделия. Оцениваются также другие изделия, выполненные экзаменуемым на период обучения в выпускном классе.

3.8. По окончании выполнения практической работы проводится устный экзамен. На вопрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической работой и устным экзаменом устанавливается перерыв не менее 20 минут.

3.9. В отдельных случаях (с учетом особенностей психофизического развития выпускников) по решению педагогического совета устный ответ по билетам может быть заменён на собеседование.

4. Оценка результата экзамена

4.1. Итоговая оценка за экзамен по технологии выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

4.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

4.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «3».

4.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

4.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

4.6. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

4.7. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего образования и обучающимся по адаптированной основной общеобразовательной программе для глухих, слабослышащих и позднооглохших со сложной структурой дефекта, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, предусмотренным положением о порядке выдачи документов государственного образца об основном общем

образовании, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов.