**Аннотация**

**к рабочей программе по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 8А |
| Цель прог раммы: | -максимальное использование и развитие слуховых возможностей обучающихся для формирования и развития устной речи как средства общения и познания окружающей действительности в условиях усиленного компонента слухоречевой среды, направленного на развитиеи коррекцию речевого слуха. |
| Задачи | Задачи по развитию слухового восприятия:* развитие умения воспринимать на слух речевой материал, включающий фразы, словосочетания и слова, более усложняющейся конструкции и смысловой нагрузки;
* развитие умения опознавать на слух знакомые слова и фразы, распознавать речевой материал, впервые предлагаемый на слух;
* приближение условий, в которых проводятся занятия к естественным;
* восприятие речевого материала вне ситуации.

Задачи по формированию произносительной стороны речи:* работа над речевым дыханием;

-работа по дифференциации носовых и ротовых, свистящих и шипящих, звонких и глухих, слитных и щелевых, слитных и смычных звуков;* развитие у учащихся навыков внятного, достаточно естественного произношения;
* соблюдение учащимися в речи словесного и логического ударения;

-соблюдение учащимися в речи правильной интонации, темпа и слитности;* соблюдение учащимися в речи основных правил орфоэпии
 |
| Учебно- методический комплекс: | 1. Литература 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Автор-составитель/ В.Я.Коровина. М: Просвещение, 2009г.
2. География Материков и океанов: учеб. Дляобщеобразоват. учреждений /В.А. Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев, 8 класс, М.: Дрофа, 2012.
3. История России. Конец XVI-XVII век. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Учебник для 8 класса. М.: Просвещение, 2012.
4. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений / под ред. И.Н.Пономаревой. – М.: Вентана-Граф, 2011. – 240с.: ил.
5. Русский язык. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, М.: Просвещение, 2011.
 |
| Структура | I.Организация занятий 6 ч.1. Установка слухового режима. Определение резервного и рабочего расстояния. 3ч
2. Проверка звукопроизношения и ритмико-интонационной стороны речи. 3ч
3. Темы для отработки речевых навыков. Восприятие текстов на слух и слухо- зрительно. 42 ч.
	1. Тема. «Лето» 6 ч
	2. Тема. «Писатели об осени». 7ч
	3. Тема. «Учебная деятельность».8ч
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Тема. «Столица нашей Родины».6ч
2. Тема. «В зимнем лесу». 6ч

III. Организация занятий. Обследование произношения. 1чIY. Темы для отработки речевых навыков. Восприятие текстов на слух и слухо- зрительно. 30 ч.7. Тема. «Новый год».6ч 8.Тема «Правила поведения».6ч1. Тема «Профессии». 6ч
2. Тема «Разговор на бытовые темы».6ч
3. Тема «Учебная деятельность». 6ч

IY. Итоговый урок. «Пестрый материал» 3чY. Промежуточная аттестация.- Проверка слуха речью. Фразы (1 часть). 1ч-Проверка слуха речью. Фразы (2 часть).1ч-Проверка слуха речью. Текст.1чYI. Промежуточнаяаттестация.-Проверка звукопроизношения.1ч-Проверка ритмико-интонационной стороны речи.1ч-Проверка внятности речи.1ч |
| Количество часов | Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю (на 1 обучающегося), всего 68 часов в год (34 учебных недели). |