**Аннотация к рабочей программе учебного предмета « История».**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 8 |
| Цели программы: | - формирование у школьников целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю;- формирование личностной позиции по основным этапам развития государства и общества, а также современного образа мира;- формирование единства знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.  |
| Задачи: | - формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации; - овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - воспитание учащихся, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. |
| Учебно – методический комплекс | 1. Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова История России 7,8,9 класс. М., Просвещение 2019 г. 2. Данилов А. А. История России. Конец XVI-XVIII. 7,8,9 класс: рабочая тетрадь / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 20193. Книга для чтения. История России. 6-9 классы. Данилов А.А.4. Атлас по истории России. Конец XVII-XVIII вв. М. «Дрофа», 20205. Контурные карты. Конец XVII-XVIII вв. М. «Дрофа», 20206. Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7,8,9 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2021г. 7. Поурочные разработки. Всеобщая история. Новая история.1800-1913 гг. авторы: А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина; М.»Просвещение», 2020 г.8. Атлас по Новой истории Конец XVII-XVIII вв. М. «Дрофа», 2020 г.9. Контурные карты по Новой истории . Конец XVII-XVIII вв. М. «Дрофа» |
| Содержание | Введение -1 ч Глава 1. Рождение нового мира. - 8 чГлава 2. Европа в век Просвещения. – 5 чГлава 3. Эпоха революций. – 6 чГлава 4. Традиционные общества Востока. – 6 ч Повторение - 2 чВведение – 1 чТема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I– 13 чТема 2. Эпоха дворцовых переворотов. – 6 чТема 3 Правление Екатерины II – 9 чТема 4. Россия при Павле I -2 ч Тема 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. 3 чПовторение – 2 ч |
| Количество часов | **68** |

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета « География».**

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | 8 |
| Цели программы: | - формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира. |
| Задачи: | - понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости. |
| Учебно –методическийкомплекс | - Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 5 – 6,7,8,9 классы. Учебник. – М.: Просвещение, 2019.- Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5 – 9 классы. |
| Содержание | Ведение – 2чНаселение Земли – 7чПрирода Земли -13чПриродные комплексы – 9чМатерики и страны -34чПовторение – 3ч |
| Количество часов | **68** |