

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная)

общеобразовательная
школа-интернат №27»

Н.Ю.Чумаченко

Пр.№ 17/2 от 11.04.2020 г.



**Положение об электронном обучении и использовании
дистанционных образовательных технологий при реализации
адаптированных основных образовательных программ в ГКОУ
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
Школа - интернат № 27»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации адаптированных основных образовательных программ ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №27» (далее – Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;

- СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03;

- СанПиН 2.4.2.2821-10;

- СанПиН 2.4.2.3286–15;

- уставом и локальными нормативными актами ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №27» (далее – Школа).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать адаптированные основные образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации адаптированных основных образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации адаптированных основных образовательных программ

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации адаптированных основных образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1-9 классов.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации адаптированных основных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации адаптированных основных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень

подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ

2.4. При реализации адаптированных основных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации адаптированных основных образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием электронных ресурсов иных организаций:

- обеспечивает выбор способа применения электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.6. Школа вправе осуществлять реализацию адаптированных основных образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, рекомендуя учебные занятия в виде видео-уроков и других электронных ресурсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными

документами Школы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, адаптированных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- порядок обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- рабочая программа;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:
 - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
 - б) видео – видеозапись теоретической части, презентации занятий, демонстрационный анимационный ролик;
 - в) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Техническое и программное оснащение

4.1. В целях обеспечения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий рекомендовано использование имеющихся средств вычислительной техники и другого телекоммуникационного оборудования по средствам сети Интернет, необходимого для обеспечения эффективного обучения и воспитания обучающихся.

4.2. Программное обеспечение для реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи, аудиосвязи и текстовых мессенджеров;
- дополнительное программное обеспечение для разработки уроков,

занятий в электронном виде (Microsoft office, Open office);

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Изучение предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с учебным планом Школы.

5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебной деятельности, как:

- уроки;
- индивидуальные занятия;
- групповые занятия;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с педагогическим составом.

5.3. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов.

5.4. При реализации адаптированных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагоги и ответственные лица ведут учет успеваемости и посещаемости обучающихся.

5.5. Длительность работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определена Порядком оказания образовательных услуг в форме электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.