# Конспект урока по окружающему миру «Животные поля»

# 2 урока

Конспект урока по окружающему миру «Животные поля»

Тема: **Животные поля**

**Повторение.**

игра *«ДА — НЕТ»*.

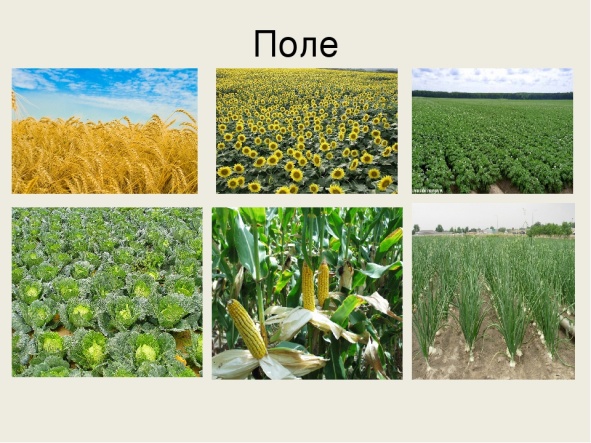
1. На **полях** Ставрополя выращивают культурные растения. *(Да.)*

2. Хлебный каравай сравнивают с солнцем. *(Да.)*

3. Из пшеницы делают хлопья *«Геркулес»*. *(Нет, из овса.)*

4. Выращивают на **полях** Ставрополя овощные культуры: свёклу, капусту, морковь. *(Да.)*

*5 Бананы растут* ***на полях*** *Ставрополья? (нет)*



Актуализация знаний

— Ребята, какие **животные** являются обитателями леса?



— Ребята, какие **животные** являются обитателями болота?



медведь

лось

серый журавль

лягушка

заяц

сова болотная

белка

аист белый

рысь

уж

кабан

Подчеркните обитателей леса красным карандашом, а обитателей болот зелёным карандашом.

— У меня есть ещё 2 картинки. Куда этих **животных можно отнести?**



колорадский жук?

мышь *(полевая)* ?

колорадский жук

мышь *(полевая)*

— Правильно, сегодня мы продолжим изучать сообщество *«ПОЛЕ»*. И тема нашего **урока зашифрована** в загадках :

**2.       Пи, пи, пи, она сказала,**

**Сразу в норку убежала**

**Что же эта за машинка?**

**Это маленькая (мышка)**

**3.       Днем спит, ночью летает**

**И прохожих пугает (сова)**

**4.       Красная капелька в черную точку**

**К солнышку в гости ползет по листочку (божья коровка)**

**5.       Без ног без копыт, летит жужжит**

**Упадет – землю роет (жук)**

**О ком отгадки?**

**Правильно. О животных поля.**

**Презентация.**

****

**Так какие же животные являются обитателями поля?**

Это звери, птицы, насекомые.

Прослушайте сказку и еще раз назовите всех обитателей поля.

**Разговоры полевых птиц и зверей.**

Как-то пролетал Ветер над полем, где пшеница посеяна.

— Кто в хлебах, кто в низких прячется?

— Это я, Жаворонок с птенчиками. Больше никого нет.

Дни проходят. Растёт пшеница, колосится. Опять пролетает Ветер.

— Кто в хлебах живёт? Кто в кустистых прячется?

— Это я, Жаворонок с птенчиками.

— Это я, Куропатка с детками. Больше нет никого.

Дни проходят. Растёт пшеница, колосится. Опять пролетает Ветер.

— Кто в хлебах живёт, кто в высоких прячется?

— Это мы, Жаворонки.

— Это мы, Перепёлки.

— Это мы, Куропатки.

— Это мы, Волки с волчатами, больше никто не помещается.

— Ребята, перечислите обитателей **поля**, которые встретились в сказке.

Звери Птицы Насекомые

— Как вы думаете, почему в поле так много птиц? (Они кормятся семенами и зелёными частями культурных растений, сорняками, мелкими насекомыми.)

— Волк с лисой тоже частенько наведываются сюда. Они тоже семенами питаются? (Нет, они питаются мелкими грызунами, птицами, которых в поле очень много.)

Работа по учебнику

— Какие ещё **животные обитают в поле**, мы узнаем, прочитав текст в учебнике

на с. 119-120. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА.

— О каких полевых **животных еще вы узнали?**

Итог **урока**.

- С какими **животными поля** вы познакомились на **уроке**?

- Как мы должны относиться к этим **животным**? (Быть друзьями **животных полей**. Не разорять гнёзда птиц. Оберегать божьих коровок, жаб. Делать скворечники. Подкармливать птиц зимой.)

[+❤ В Мои закладки](javascript:void(0);)