**1 класс.**

 **Урок. Развитие речи.**

**Тема: «В парке весной»**

1. Учитель проговаривает фразы, ученики повторяют.

- Сегодня 20 апреля.

- Сейчас будет урок развития речи.

- Будем говорить о весне.

- Тема: В парке весной.

 ( Арина и Камилла могут прочитать и повторить.

Добиться, чтобы фраза была сказана четко)

2.Ответьте на вопросы.

Какое сейчас время года?

 ( Сейчас весна. )

Назови весенние месяцы.

 ( Март, апрель, май – весенние месяцы. )

Какой сейчас месяц?

 ( Апрель. )

3.Посмотрите на картинку. Что это? (показываете на всю картинку)

 Что это? ( показываете на клумбу)

 ( Дети отвечают )

 Это клумба.

4.Прочитай. Покажи.

 Это парк. Это клумба.

5.Работа по картинке продолжается. Ответь на вопросы.

- Какое это время года?

- Какая погода?

- Что растёт на клумбах?

 ( Дети отвечают )

- Какие в парке цветы?

 ( Дети отвечают )

6.Посмотри на картинку.

Это что?



 ( Это цветы. )

7. Прочитай. Покажи.

 1. Тюльпаны. 2. Нарциссы.

 3. Незабудки. 4. Сирень

8. Какие цветы на клумбе? Скажи. Покажи. Прочитай.

9.**Допиши** предложения.

Март, апрель, май — ... (зимние, осенние, летние, весенние) месяцы.

На клумбах растут ... . (деревья или цветы)

В парке на клумбе растут весенние цветы: тюльпаны и ... **.**

10. Запиши слова в тетрадь.

 Парк, клумба, весенние цветы, тюльпаны, нарциссы.

11. Запомни ( выучи) слова.

12. Урок окончен.

 **Урок . Обучение грамоте.**

**Тема: «Чтение предложений. Профессии»**

**I.** Учитель проговаривает фразы, ученики повторяют.

- Сегодня 20 апреля.

- Сейчас будет урок чтения.

- Будем читать.

 ( Добиться, чтобы фраза была сказана четко)

**II.** Знакомство с новыми словами

 **1.Прочитать слова**

 - Врач, учитель, строитель, пекарь, машинист, художник, повар,

маляр, лётчик, профессия.

 **2.Спросить**

**-** Какое слово знакомое?

 ( Дети отвечают)

**3. Посмотри на картинки, прочти.**





**4.**Познакомимся с новым словом. Прочитай

 Профессия.

 ( И нужно кратко объяснить, что такое профессия,

 чтобы ребенок понял. )

**Профессия – это работа. Люди делают разную работу.**

**Есть разные профессии.**

**5.** Снова прочитать слова

 Врач, учитель, строитель, столяр, парикмахер, пекарь, машинист, художник, повар, маляр, лётчик – это профессии людей.

**III. Учебник «Читаем после азбуки» - стр. 50**

1. Прочитать предложения вверху на стр.50.
2. Ответить: Кто это делает?

 ( дети выбирают из слов, которые прочитали раннее и читают)

1. Посмотрите на картинки на стр. 50 и скажите

- Кто это?

( дети попытаются ответить,

 потом читают и показывают на картинку

 Это повар. Это маляр.

 Это художник. Это лётчик.)

 4.Выполнить задание «Слово спряталось»

 Найди название профессии. Прочитай. Покажи.

ДОПЕКАРЬКА ЗАПОВАРИН

МАЛЯРИК ШЛЁТЧИКУМ

IV. Закрепление - прочитать на стр. 50

и постараться несколько профессий запомнить, т.е. самостоятельно сказать.

Урок окончен.