**Аннотация к рабочей программе учебного предмета « История».**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 5 Г, в.2.2.2 ООО |
| Цели программы: | - формирование у школьников целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю;  - формирование личностной позиции по основным этапам развития государства и общества, а также современного образа мира;  - формирование единства знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. |
| Задачи: | - формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации;  - овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;  - воспитание учащихся, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;  - развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;  - воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. |
| Учебно – методический комплекс | 1. Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. История Древнего мира. М: «Просвещение»-2018  2. Годер Г. И. История Древнего мира. Рабочая тетрадь. 5 класс. В 2 частях. М: «Просвещение»-2018  3. Вигасин А. А., Годер Г. И. Электронное приложение к учебнику (CD). 5 класс. М: «Просвещение»-2018 |
| Содержание | Введение - 1ч  Глава 1. Счет лет в истории - 1 ч  Глава 2. Первобытные собиратели и охотники – 3 ч  Глава 3. Первобытные земледельцы и скотоводы - 3ч  Глава 4. Древний Египет – 7ч  Глава 5. Западная Азия в древности – 7ч  Глава 6. Индия и Китай в древности – 4ч  Глава 7. Древнейшая Греция – 5ч  Глава 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием – 7ч  Глава 9. Возвышение Афин в V в до н. э. и расцвет демократии – 5ч  Глава 10.Македонские завоевания в IV в. до н. э. – 3ч  Глава11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией – 3ч  Глава12. Рим - сильнейшая держава Средиземноморья – 3ч  Глава13. Гражданские войны в Риме – 4ч  Глава14. Римская империя в первые века н.э. – 5ч  Глава15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи – 2ч  Повторение – 2ч |
| Количество часов | **68** |

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета « География».**

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | 5 Г, в.2.2.2 ООО |
| Цели программы: | - формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;  - познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира. |
| Задачи: | - понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;  - понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;  - глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости. |
| Учебно –методический  комплекс | - Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 5 – 9 классы. Учебник. – М.: Просвещение, 2018.  - Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5 – 9 классы. |
| Содержание | Введение -2 ч  На какой Земле мы живем - 6 ч  Планета Земля – 4 ч  План и карта – 12 ч  Литосфера – твердая оболочка Земли – 10 ч  Гидросфера – водная оболочка Земли -12 ч  Атмосфера – воздушная оболочка Земли – 12 ч  Биосфера – живая оболочка Земли - 4 ч  Географическая оболочка – 4 ч  Повторение – 2 ч |
| Количество часов | **68** |