

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27»

ПРИКАЗ № 93/2

от 29.12.2021 г.

*О функционировании Ресурсного центра
по оказанию консультативно-
методической помощи педагогическим
работникам, обучающим детей с
патологией слуха, в 2022 году*

В соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края от 19 марта 2018 г. № 353-пр «О создании Ресурсных центров на базе отдельных общеобразовательных организаций Ставропольского края, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу Ресурсного центра по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам, обучающим детей с патологией слуха, в 2022 году.
2. Утвердить план деятельности Ресурсного центра по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам, обучающим детей с патологией слуха, на 2022 год (Приложение 1).
3. Назначить ответственным за работу и координацию Ресурсного центра по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам, обучающим детей с патологией слуха, зам. директора по УВР Самодурову Т.В.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Н.Ю.Чумаченко

С приказом ознакомлена:

Самодурова Т.В. 

План деятельности Ресурсного центра по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам, обучающим детей с патологией слуха, на 2022 год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные исполнители
1	<i>Организационно — методическая деятельность</i>		
1.1	Проведение совещания рабочей группы специалистов Ресурсного центра. Уточнение плана работы на первое полугодие 2021 год.	Январь 2022	Директор школы Координатор Ресурсного центра
1.2	Адаптация существующих психодиагностических методик обследования детей с нарушенным слухом.	Февраль 2022	Учителя-предметники, учителя начальных классов, сурдопедагоги
1.3	Пополнение методической базы видеоматериалами и методической литературой по использованию специальных форм, методов и приемов работы с детьми с нарушением слуха.	Март – июнь 2022	Учителя-предметники, учителя начальных классов, сурдопедагоги
1.4	Организация сетевого взаимодействия по психолого-педагогическому сопровождению детей с нарушениями слуха: · встреча с представителями и специалистами образовательных, медицинских и социальных организаций, отделения ВОГ. · заключение договоров о сотрудничестве.	В течение года	Директор школы Координатор Ресурсного центра
2	<i>Научно-методическая деятельность</i>		
2.1	Оказание методической помощи педагогам в разработке адаптированных образовательных программ по предметам для обучающихся с нарушенным слухом с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей при организации инклюзивного образования для детей с нарушением слуха.	По запросу	Координатор, специалисты Ресурсного центра
2.2	Оказание методической помощи учреждениям образования по созданию специальных условий для детей с нарушением слуха в общеобразовательных школах.	По запросу	Координатор, специалисты Ресурсного центра

3	<i>Консультативно-просветительская деятельность</i>		
3.1	Оказание консультативно-методической помощи педагогам, работающим в условиях инклюзивного образования.	По запросу	Координатор, специалисты Ресурсного центра
3.2	Семинар для руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ.	Февраль 2022	Директор школы Координатор, специалисты Ресурсного центра
3.3	Практический вебинар для руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ.	Октябрь 2022	Директор школы Координатор, специалисты Ресурсного центра
3.4	На сайте Учреждения систематически обновлять информацию по деятельности Ресурсного центра.	Постоянно	Координатор, специалисты Ресурсного центра
4	<i>Информационно-аналитическая деятельность</i>		
4.1	Проведение анализа отечественной и зарубежной педагогической литературы, периодических изданий для изучения передового опыта работы с детьми с нарушенным слухом.	постоянно	Координатор, специалисты Ресурсного центра
4.2	Изучение зарубежного опыта работы с детьми с нарушением слухав сети Internet.	постоянно	Координатор, специалисты Ресурсного центра
4.3	Распространение эффективного опыта деятельности Ресурсного центра среди педагогической общественности через электронные СМИ и издательскую деятельность.	постоянно	Координатор, специалисты Ресурсного центра
4.4	Освещение деятельности Ресурсного центра на сайте образовательной организации	постоянно	Координатор, специалисты Ресурсного центра
4.5	Совещание специалистов Ресурсного центра по подведению итогов работы за первое полугодие 2021 года и планирование работы на второе полугодие	Июнь 2022	Директор школы Координатор, специалисты Ресурсного центра