Аннотация к рабочей программе

«Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи»

(вариант 1.2, 1.3)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Класс** | 4 «Б» |
| 1. **Цель программы** | - обновление, актуализация программного материала, наполнение его современной лексикой, придание ему социально значимой направленности в рамках образовательных стандартов;  - построение системы коррекционно-развивающей работы по ФРС и ПСУР. |
| 1. **Задачи программы:** | -создание благоприятных условий для реализации особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших;  - оказание коррекционной помощи в овладении адаптированной основной образовательной программы на всех трех ступенях общего образования;  - организация специальной среды в соответствии с особенностями ограничений здоровья учащихся;  - организация индивидуальных и фронтальных занятий по развитию слухового восприятия, совершенствованию и коррекции произношения;  - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) слабослышащих и глухих обучающихся. |
| 1. **Учебно-методический комплекс** | А.Н. Пфафенродт, М.Е. Кочанова «Произношение для 4-го класса», учебное пособие  для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида, Москва, «Просвещение», 2020 г.   1. Л.П.Назарова «Методика развития слухового восприятия у детей с нарушением слуха», Москва,   «Владос»,2004 год.   1. Ф.Ф. Рау, Н.Ф. Слезина «Методика обучения произношению в школе глухих», (Пособие для учителя), Москва, «Просвещение», 1981 год. |
| 1. **Содержание** | 1.Формирование речевого слуха  2.Формирование произносительной стороны устной речи |
| 1. **Количество часов** | Рабочая программа рассчитана на ресурс учебного времени в объеме 102 часа в год из расчета 3 часа в неделю / 34 учебных недели |