

**Паспорт**

**учебного кабинета**

Предмет:

**химия и биология**

Заведующая кабинетом:

**Негуляева Елена Юрьевна**

2021/22 учебный год.

**Учебный кабинет** – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, методическая и внеклассная работа с учащимися.

**Цель паспортизации учебного кабинета:**

Проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

**Классы, занимающиеся в кабинете:** 5 – 10

**Класс, ответственный за кабинет: нет**

 **Занятия проходят 5 дней в неделю**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 1. | 1. 7 Б - БИОЛОГИЯ | 1. 5 А - БИОЛОГИЯ | 1. 9 А - БИОЛОГИЯ | 1. 6 А - БИОЛОГИЯ |
| 2. | 2. 9 А - ХИМИЯ | 2. 9 А - БИОЛОГИЯ | 2. 6 Б - БИОЛОГИЯ | 2. 10 А - ХИМИЯ |
| 3. | 3. 10 А - ХИМИЯ | 3.  | 3. 7 А - БИОЛОГИЯ | 3. 9 Б - ОБЖ |
| 4. 9 А - ХИМИЯ | 4. 7 В - ОБЖ | 4.  | 4. 7 Б - БИОЛОГИЯ | 4. 7 А - БИОЛОГИЯ |
| 5. 9 А - ОБЖ | 5. 10 А - БИОЛОГИЯ | 5.  | 5. 7 А - ОБЖ | 5. 10 А - ОБЖ |
| 6. 6 Б - ОБЖ | 6. 7 Б - ОБЖ | 6.  | 6. 10 А - БИОЛОГИЯ | 6. 6 А - ОБЖ |

**Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность**

1. Приказ об открытии учебного кабинета и его функционировании для обеспечения условий успешного выполнения образовательной программы.
2. Приказ о назначении заведующего кабинетом , его функциональные обязанности.
3. Правила техники безопасности работы в кабинете.
4. Правила пользования учебным кабинетом учащимися.
5. Акт приемки учебного кабинета администрацией школы на предмет подготовки кабинета к функционированию.
6. Протокол решения методической комиссии школы о готовности учебного кабинета к обеспечению условий для реализации образовательной программы.
7. План работы кабинета на учебный год.
8. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.

**Показатели помещения кабинета**

Площадь класса [50,15] м2 и высота [3] м

Лаборантская - нет

**Количество и тип потолочных светильников**

Люминесцентные 4 шт. по три лампы

**Наличие и тип затемнения**

Жалюзи

**Тип напольного покрытия**

Линолеум

**Тип и цвет стенового покрытия**

Штукатурка, цвет бежевый

**Наличие водоснабжения**

Холодная вода в классе

**Стол учителя**

Стол с тумбой в комплекте с рабочим стулом

Персональный компьютер

**Демонстрационный стол и его оснащение**

Нет

**В кабинете имеется**

Классная доска

Вытяжной шкаф

Интерактивная доска Promethean Planet

**Показатели оснащения рабочих мест учащихся**

Количество посадочных мест в классе – 8

Столы ученические одной ростовой группы – 4

**Количество и тип шкафов для хранения учебного оборудования**

Шкафы книжные с глухими дверцами – 4

Сейф для хранения реактивов – нет

**Показатели оформления кабинета**

Портреты выдающихся химиков – нет

Стенд «Правила охраны труда т ТБ»

Стенд «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева»

Стенд «Растворимость кислот, оснований, солей в воде»

Стенд «Электрохимический ряд напряжения металлов»

Стенд «Моль – мера количества вещества»

Стенд «Ряд электроотрицательности неметаллов»

Стенд «Названия, символы и относительные атомные массы некоторых химических элементов»

**Планирование и организация работы учебного кабинета по созданию оптимальных условий для успешного выполнения образовательной программы школы, переводу ее в режим работы как школы развивающей и развивающейся**

**Традиционная часть**

1. Рабочии програмы:
	1. по предмету «Химия»;
	2. по предмету «Биология»;

1.3 по предмету «Природоведение».

1. Календарно-тематическое планирование под авторские программы:
	1. по предмету «Химия» О. С. Габриэляна и А. В. Купцовой;
	2. по предмету «Биология» и «Природоведение» В. В. Пасечника, Латюшина В. В., Пакуловой В. М.
2. Примерные индивидуальные программы для учащихся
3. Учебники разных авторских коллективов (в электронном виде):

* 1. .Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия 8, М.: «Русское слово», 2011 год.;
	2. . Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия 9, М.: «Русское слово», 2011 год.;
	3. . Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара, А.Ю. Жегин Химия 8, «Вентана-Граф», 2005.
	4. .Е. Е. Минченков, А. А. Журин, П. А. Оржековский, Т. В. Смирнова. Химия 8, «Мнемозина», 2010 г.
	5. . Савинкина Е.В., Логинова Г.П. Мир веществ. Учебник по химии для 8 класса общеобразовательных учреждений. Баласс, 2006 г.
	6. . Жилин Д. М. Химия : Учебник для 8 класса. «Бином», 2012г.
	7. Журин А. А. Химия. 8 класс. Учебник. ФГОС. Серия: Сферы. Просвещение. 2013.



5. Каталог научной литературы по предмету. Учебно-методическая литература в помощь учителю.

5.1Стандарт основного общего образования по химии, по биологии.

5.2 Габриелян О. С., Воскобойникова Н. П., Яшукова А. В. Настольная книга учителя. Химия. 8 к л.: Методическое пособие. — М.: Дрофа, 2007.

5.3Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Настольная книга учителя. Химия. 9 к л.: Методическое пособие. — М.: Дрофа, 2007.

* 1. Габриелян О. С., Смирнова Т. В. Изучаем химию в 8 кл.: Дидактические материалы. — М.: Блик плюс, 2004.
	2. Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Изучаем химию в 9 к л.: Дидактические материалы. — М.: Блик плюс, 2004.
	3. Химия. 8 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 8»/ О. С. Габриелян, П. Н. Березкин, А. А. Ушакова и др. — М.: Дрофа, 2010.
	4. Химия. 8 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 9»/ О. С. Габриелян, П. Н. Березкин, А. А. Ушакова и др. — М.: Дрофа, 2010.
	5. Габриелян О. С., Рунов Н. Н., Толкунов В. И. Химический эксперимент в основной школе. 8 кл. — М.: Дрофа, 2005 г.
	6. Габриелян О. С., Воскобойникова Н. П. Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8— 9 кл. — М.: Дрофа, 2005.
	7. Габриелян О. С., Сладков С. А. Рабочая тетрадь. 8 кл. К учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 8». — М.: Дрофа, 2013.
	8. Габриелян О. С., Яшукова А. В. Рабочая тетрадь. 8 кл. К учебнику О. С. Габриеляна «Химия.98». — М.: Дрофа, 2011.
	9. Панфилова Л.Д. Биология: 6-й кл.: Тематическое и поурочное планирование к учебнику «Биология- 6: Бактерии, грибы, растения: Учебник для общеобразовательных учебных заведений / В.В. Пасечник. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2002»: Метод, пособие. / Л.Д. Панфилова. – Мл Издательство «Экзамен», 2004.
	10. Н.В. Дубинина, В.В. Пасечник Тематическое и поурочное планирование к учебнику Биология – 6: Бактерии. Грибы. Растения, М.: Дрофа, 2012.
	11. В.В. Латюшин, Г.А. Уфимцева «Биология. Животные» 7 класс: Тематическое и поурочное планирование к учебнику «Биология. Животные» 7 класс. – М.: Дрофа, 2004.
	12. Тесты по биологии к учебнику «Биология. Животные: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений» В.В. Латюшин, В.А. Шапкин./ Н.Ю. Захарова. – М.: изд. «Экзамен», 2006.
	13. Латюшин В.В, Уфимцева Г.А. Биология. Животные 7 класс. Тематическое и поурочное планирование к учебнику «Биология. Животные: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений» В.В. Латюшин, В.А. Шапкин: Пособие для учителя . – М.: Дрофа, 2013.
	14. Пепеляева О. А., Сунцова И. В. Поурочные разработки по биологии. Человек. М. «ВАКО», 2007.
	15. Биология. Человек. 8 класс. Поурочные планы. Автор-составитель Чередникова Г. В. «Учитель», Волгоград, 2003.
	16. Пепеляева О. А., Сунцова И. В. Поурочные разработки по общей биологии. 9 класс. М., «ВАКО», 2009.

6. Список литературы для учащихся

6.1 Основная по химии:

* Габриэлян О. С. Химия: 8 класс (9 класс): учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2013.
* Габриэлян О. С. Химия: 8 класс (9 класс): рабочая тетрадь к учебнику. – М.: Дрофа, 2013.

6.2 Основная по биологии:

* Пасечник В.В. Биология: Бактерии. Грибы. Растения. Учебник для 5 класса. М., Дрофа, 2013.
* Пасечник В.В. Биология: Многообразие покрытосеменных растений. Учебник для 6 класса. М., Дрофа, 2013.
* В.В.Латюшин, В.А.Шапкин «Биология. Животные».7 класс. М., Дрофа, 2013.
* Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев «Биология. Человек».8 класс. М., Дрофа, 2013.
* В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, Г.Г.Швецов «Введение в общую биологию». 9 класс. М., Дрофа, 2013.

6.3 Дополнительная по химии:

* Контрен - Химия для всех (http://kontren.narod.ru). - информационно-образовательный сайт для тех, кто изучает химию, кто ее преподает, для всех кто интересуется химией.
* Алхимик (http://www.alhimik.ru/) - один из лучших сайтов русскоязычного химического Интернета ориентированный на учителя и ученика, преподавателя и студента.
* Энциклопедический словарь юного химика.
* Малышкина В. Занимательная химия. Нескучный учебник. – Санкт-Пертебург: Трион, 1998.
* Степин Б.Д., АликбероваЛ.Ю.. Занимательные задания и эффективные опыты по химии. – М.: Дрофа, 2005.

6.4 Дополнительная по биологии:

* Энциклопедический словарь юного биолога.
* "Жизнь животных" в 6 томах. М.: Просвещение, 1968.
* «От молекул до человека». М.: Просвещение, 1973.

6.5 Сборники задач и упражнений. Руководство для практических работ.

* Химия. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ. 8 класс.(ФГОС)Габриелян О.С., Купцова А.В.
* Химия. Контрольные и проверочные работы. 8 класс. (ФГОС)
* Габриелян О.С., Березкин П.Н., Ушакова А.А.
* Задачи по химии и способы их решения. 8-9 классы. Габриелян О.С., Решетов П.В., Остроумов И.Г.
* Тетрадь для оценки качества знаний по биологии. 5 класс. К учебнику В.В. Пасечника "Биология. Бактерии, грибы, растения"
* Тетрадь для оценки качества знаний по биологии. 6 класс. К учебнику В.В. Пасечника "Биология. Бактерии, грибы, растения"
* Тетрадь для оценки качества знаний по биологии. 7 класс. К учебнику В.В. Пасечника "Биология. Бактерии, грибы, растения"
* Тетрадь для оценки качества знаний по биологии. 8 класс. К учебнику В.В. Пасечника "Биология. Бактерии, грибы, растения"
* Тетрадь для оценки качества знаний по биологии. 9 класс. К учебнику В.В. Пасечника "Биология. Бактерии, грибы, растения"

6.6 Печатные пособия (демонстрационные, раздаточные):

Нет

6.7 Экранные и звуковые пособия

Требуют систематизации

6.8 Дидактические материалы для многоуровневого обучения

Требуют систематизации

6.9 Шкаф, специально отведенный под информационный стенд к учебному процессу Нет

**Развивающая часть**

1. Банк материалов к справочным, энциклопедическим источникам.
2. Подборка материалов к разным видам интеллектуальных разминок
3. Памятки, указания школьникам разного уровня учебной успешности.
4. Подборка творческих задач ( исследовательские, проблемные, краеведческие, экономические).
5. Материалы из истории великих открытий: биографии ученых, первооткрывателей и т.д.
6. Подборка материала занимательно-исследовательского и творческого характера.
7. Комплект папок (по количеству заключительных и заключительно - обобщающих уроков)

**Охрана труда и техника безопасности**

1. Инструкции по охране труда при работе в кабинете химии.

Прилагаются

1. Средства индивидуальной защиты при работе в кабинете химии.

Нет

1. Аптечка первой медицинской помощи.

3.1. Бинт стерильный, одна упаковка.

3.2. Бинт нестерильный, одна упаковка.

3.3. Салфетки стерильные, одна упаковка.

3.4. Вата гигроскопическая стерильная, 50 г.

3.5. Пинцет для наложения ватных тампонов на рану.

3.6. Клей БФ-6 для обработки микротравм, 1 флакон 25-50 мл.

3.7. Спиртовая настойка йода для обработки кожи возле раны, в ампулах или флакон, 25-50 мл.

3.8. 3%-й раствор перекиси водорода как кровоостанавливающее средство, 50 мл.

3.9. Активированный уголь в гранулах, таблетках, порошке.

Принимается внутрь при отравлении по 1 столовой ложке кашицы в воде или по 4-6 таблеток (до и после промывания желудка).

3.10. 10%-и нашатырный спирт. Дают нюхать с ватки при потере сознания и при отравлении парами брома.

3.11. 30%-и альбуцид (сульфацил натрия), 10-20 мл. Капать в глаза после промывания по 2-3 капли.

3.12. Спирт этиловый для обработки ожогов и удаления капель брома с кожи, 30-50 мл.

3.13. Глицерин для снятия болевых ощущений после ожога, 20-30 мл.

3.14. 2%-и водный раствор питьевой соды (гидрокарбонат натрия) для обработки кожи после ожога кислотой, 200-250 мл.

3.15. 2%-и водный раствор борной кислоты для обработки глаз и кожи после попадания щелочи, 200-250 мл.

3.16. Пипетки 3 штуки, для закапывания в глаза альбуцида.

3.17. Лейкопластырь, бактерицидный лейкопластырь.

3.18. Жгут резиновый для остановки кровотечения.

1. Алгоритм действия персонала при оказании помощи ребенку.

4.1. Отравление газами: чистый воздух, покой.

4.2. Отравление парами брома: дать понюхать с ватки нашатырный спирт (10%), затем промыть слизистые оболочки носа и горла 2%-м раствором питьевой соды.

4.3. Ожоги: при любом ожоге запрещается пользоваться жирами для обработки обожженного участка, а также применять красящие вещества (растворы перманганата калия, бриллиантовой зелени, йодной настойки).

Ожог первой степени обрабатывают этиловым спиртом и накладывают сухую стерильную повязку. Во всех остальных случаях накладывают стерильную повязку после охлаждения места ожога и обращаются в медпункт.

4.4. Попадание на кожу разбавленных растворов кислот и щелочей: стряхнуть видимые капли раствора и смыть остальное широкой струей прохладной воды или душем. Запрещается обрабатывать пораженный участок увлажненным тампоном.

4.5. Отравление кислотами: выпить 4—5 стаканов теплой воды и вызвать рвоту, затем выпить столько же взвеси оксида магния в воде и снова вызвать рвоту. После этого сделать два промывания желудка чистой теплой водой. Общий объем жидкости не менее 6 литров.

4.6. Отравление щелочами: выпить 4—5 стаканов теплой воды и вызвать рвоту, затем выпить столько же 2% -го раствора уксусной кислоты. После этого сделать два промывания чистой теплой водой.

4.7. Помощь при порезах:

а) в первую очередь, необходимо остановить кровотечение (жгут, пережатие сосуда, давящая повязка);

б) если рана загрязнена, грязь удаляют только вокруг нее, но ни в коем случае — из глубинных слоев раны. Кожу вокруг раны обеззараживают йодной настойкой или раствором бриллиантовой зелени;

в) после обработки рану закрывают стерильной салфеткой так, чтобы перекрыть края раны, и плотно прибинтовывают обычным бинтом;

г) после получения первой медицинской помощи обращаются в медпункт

4.8. Обработка микротравм:

Небольшие раны после остановки кровотечения обрабатывают пленкообразующими препаратами — клеем БФ-6, жидкостью Новикова. Возможно использование бактерицидного пластыря.

4.9. Первая помощь при ушибах — покой поврежденному органу. На область ушиба накладывают давящую повязку и холод (например, лед в полиэтиленовом мешочке). Ушибленному органу придают приподнятое положение. Если ушиб сильный, после оказания первой помощи необходимо отправить пострадавшего к врачу.

10. Ушиб головы: пострадавшему обеспечивают полный покой, на место ушиба кладут холодный компресс и вызывают скорую помощь.

11. Попадание в глаза инородных тел: разрешается удалить инородное тело влажным ватным или марлевым тампоном. Затем промывают глаз водой из фонтанчика не менее 7-10 минут. Для подачи воды допускается пользование чайником или лабораторной промывалкой.

12. Попадание в глаза едких жидкостей: глаз промывают водой, как указано в п. 11, 2%-м раствором борной кислоты или питьевой соды (в зависимости от характера попавшего вещества). После ополаскивания глаз чистой водой под веки необходимо ввести 2-3 капли 30%-го раствора альбуцида и направить пострадавшего в медпункт.

При ожогах:

термических: 12 — 13 — 3 — 1

кислотами: 14 — 13 — 3 — 1

щелочами: 15 — 12 — 3 — 1

жидким бромом: 7 — 8 — 3 — 1

При значительных порезах: 7 — 8 — 3 — 1

При микротравмах: 6 или 17

При носовом кровотечении: 8+4

При ушибах: холод, давящая повязка

При попадании в глаза:

инородных тел: 4 — вода (обильно)

растворов кислот: вода — 14 — вода — 11

растворов щелочей: вода — 15 — вода — 11

При отравлении газами: чистый воздух, покой

При отравлении парами брома: 10 (нюхать) — 14 (промыть нос, горло).

1. Реактивы и их хранение (список реактивов по группам хранения, используемых в 2013 - 2014 учебном году)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номергруппы  | Общие свойства веществаданной группы | Примеры веществ из Типового перечня для средней школы | Условия хранения в школе | № шкафа |
|  | Взрывчатые вещества | В Типовых перечнях не значатся | Вносить в здание школы запрещено |  |
|  | Выделяют при взаимодействии с водой легковоспламеняю-щиеся газы | Литий, натрий, кальций металлический, карбид кальция | В лаборантской в шкафу под замком или вместе с ЛВЖ | Нет  |
|  | Самовозгораются на воздухе при неправильном хранении | В Типовых перечнях не значатся |  |  |
|  | Легковоспламеняю-щиеся жидкости | Диэтиловый эфир, ацетон, бензол, этиловый спирт. толуол, циклогексан, изобутиловый спирт и др. | В лаборантской в металлическом ящике или в специальной укладке | Этиловый спиртШкаф №5 |
|  | Легковоспламеняющиеся твердые вещества | Сера черенковая, фосфор красный | В лаборантской в шкафу под замком | Сера Шкаф №5 |
|  | Воспламеняющиеся (окисляющиеся) реактивы | Калия перманганат, азотная кислота (р=1.42 г/мл), нитраты калия и натрия | В лаборантской в шкафу, отдельно от 4 и 5 групп | Калия перманганат, азотная кислота (р=1.42 г/мл), нитраты калия и натрияШкаф №4 |
|  | Повышенной физиологической активности | Бром, йод, бария оксид, кали едкое, кальция оксид, кальция гидроксид, натр едкий, свинца оксид, аммония дихромат, бария нитрат и хлорид и др | В лаборантской в сейфе (надежно запирающемся металлическом ящике) | Йод, кали едкое, кальция оксид, кальция гидроксид, натр едкий, аммония дихромат, бария нитрат и хлоридШкаф №4 |
|  | Малоопасные вещества и практически безопасные | Натрия хлорид, сахароза, мел, борная кислота, магния сульфат, кальция сульфат и др. | В классе в запирающихся шкафах или в лаборантской в шкафах | Шкаф №4 |

**Перечень оборудования и средств обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Соответствие оборудования рекомендуемому перечню | Необходимое количество |
| Имеется | Необходимо приобрести |
| 2017 | 2018 | 2019 |
| 1. | **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** |
|  | Стандарт основного общего образования по химии |  | **1** |  |  |  |
|  | Стандарт среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень) | **Не нужен** |
|  | Примерная программа основного общего образования по химии |  | **1** |  |  |  |
|  | Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень) | **Не нужена** |
|  | Методические пособия для учителя |  | **Есть**  |  |  |  |
|  | Учебники по химии (базовый уровень)Для 8 классаДля 9 классаУчебники по биологии (базовый уровень)Для 5 класса (Природа)Для 5 классаДля 6 классаДля 7 классаДля 8 классаДля 9 класса | **Да****Да****Нет****Да** **Да** **Нет** **Да****Да**  | **8к****8к**  |  |  |  |
|  | Учебники по химии (баз. уровень)Для 10 классаДля 11 класса | **Не нужены** |
|  | Сборники тестовых заданий для тематического и итогового контроля (8, 9 классы, химия)( 5, 6,7, 8, 9 классы) | **Да** **Нет**  | **1к** |  | **8** |  |
|  | Сборник задач по химии |  | **1** |  |  |  |
|  | Руководства для лабораторных опытов и практических занятий по химии (8, 9 класс)По биологии (5, 6, 7, 8, 9) | **1****Только в учебниках** |  | **4** |  |  |
|  | Справочник по химии |  |  |  | **1** | **1** |
|  | Энциклопедия по химии |  |  |  | **1** | **1** |
|  | Атлас по химии |  |  |  | **1** | **1** |
| 2. | **Печатные пособия** |
| * 1.
 | Комплект портретов ученых-химиков |  |  |  | **1** |  |
|  | Серия справочных таблиц по химии («Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», «Растворимость солей, кислот и оснований в воде», «Электрохимический ряд напряжений металлов», «Окраска индикаторов в различных средах»). | **Есть** |  |  |  |  |
|  | Серия инструктивных таблиц по химии | **Нет**  |  |  | **1** |  |
|  | Серия таблиц по неорганической химии | **Нет** |  |  | **1** |  |
|  | Серия таблиц по органической химии | **Нет** |  |  | **1** |  |
|  | Серия таблиц по химическим производствам | **Нет** |  |  | **1** |  |
| 3 | **Цифровые образовательные ресурсы** |
|  | Цифровые компоненты учебно-методи­ческих комплексов по всем разделам курса химии и биологии, в том числе задачник |  |  | **1** |  |  |
|  | Задачник (цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы).  |  |  | **1** |  |  |
|  | Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу химии и биологии | **Есть**  |  |  |  |  |
|  | Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности |  |  |  | **1** | **1** |
|  | Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности |  |  |  | **1** | **1** |
| 4 | **Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)** |
| 4.1 | Комплект видеофильмов по неорганической химии (по всем разделам курса) | **Частично**  |  |  |  |  |
| 4.2 | Комплект видеофильмов по биологии(по всем разделам курса) | **Частично** |  |  |  |  |
| 4.3 | Комплект слайдов (диапозитивов) по неорганической химии (по всем разделам курса)  | **Нет** |  |  |  |  |
| 4.4 | Комплект слайдов (диапозитивов по биологии) | **Нет** |  |  |  |  |
| 4.5 | Комплект транспарантов по неорганической химии: строение атома, строение вещества, химическая связь | **нет** |  |  | **1** |  |
| 4.6 | Комплект транспарантов по биологии | **нет** |  |  | **1** |  |
| 4.7 | Комплект транспарантов по химическим производствам | **нет** |  |  |  | **1** |
| 4.8 | Комплект фолий (кодопленок) по основным разделам неорганической и органической химии | **нет** |  |  |  | **1** |
| 5 | **Технические средства обучения (средства ИКТ)** |
| 5.1 | Графопроектор (оверхед-проектор) | **нет** |  |  |  |  |
| 5.2 | Видеомагнитофон (видеоплеер) | **Нет** |  |  | **1** |  |
| 5.3 | Набор компьютерных датчиков с собственными индикаторами или подключаемые к карманным портативным компьютерам (должен входить в комплект) |  |  |  |  | **1** |
| 5.4 | Телевизор (с диагональю экрана не менее 72см) |  |  |  | **1** |  |
| 5.5 | Мультимедийный компьютер  | **Есть**  |  |  | 1 |  |
| 5.6 | Сканер с приставкой для сканирования слайдов | **Нет** |  |  |  | **1** |
| 5.7 | Принтер лазерный | **Нет** |  |  |  | **1** |
| 5.8 | Цифровая видеокамера | **Нет** |  |  |  | **1** |
| 5.9 | Цифровая фотокамера | **Нет** |  |  |  | **1** |
| 5.10 | Слайд-проектор | **Нет** |  |  |  |  |
| 5.11 | Мультимедиа проектор | **Нет**  |  |  |  |  |
| 5.12 | Интерактивная доска | **Есть** | **1** |  |  |  |
| 5.13 | Нетбуки  | **Есть** | **3** | **3** |  |  |
| 6 | **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование****Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента** |
|  | **Общего назначения** |  |  |  |  |  |
|  | Аппарат (установка) для дистилляции воды | **нет** |  |  |  |  |
|  | Весы (до 500кг) |  |  |  |  |  |
|  | Нагревательные приборы (электроплитка, спиртовка) | **нет** |  |  | **4** |  |
|  | Доска для сушки посуды | **нет** |  | **1** |  |  |
|  | Комплект электроснабжения кабинета химии | **нет** |  |  |  | **1** |
| 6.2 | **Демонстрационные**  |  |  |  |  |  |
| 6.2.1 | Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии | **Есть** | **4** |  |  |  |
| 6.2.2. | Набор деталей для монтажа установок, иллюстрирующих химические производства | **нет** |  |  | **1** |  |
| 6.2.3. | Столик подъемный | **да** | **2** |  |  | **2** |
| 6.2.4. | Штатив для демонстрационных пробирок ПХ-21 | **нет** |  | **1** |  |  |
| 6.2.5. | Штатив металлический ШЛБ | **да** | **5** |  |  |  |
| 6.2.6. | Экран фоновый черно-белый (двусторонний) |  |  | **1** |  |  |
| 6.2.7. | Набор флаконов (250 – 300 мл для хранения растворов реактивов) | **нет** |  |  | **10** |  |
| 7 | **Специализированные приборы и аппараты** |
| 7.1 | Аппарат (прибор) для получения газов  | **нет** |  |  | **4** |  |
| 7.2 | Аппарат для проведения химических реакций АПХР | **нет** |  |  |  | **1** |
| 7.3 | Горелка универсальная ГУ | **нет** |  |  |  |  |
| 7.4 | Источник тока высокого напряжения (25 кВ) |  |  |  |  |  |
| 7.5 | Набор для опытов по химии с электрическим током | **нет** |  | **1** |  |  |
| 7.6 | Комплект термометров (0 – 100 0С; 0 – 360 0С) | **Есть** **в каб физики** |  |  |  |  |
| 7.7 | Прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ | **Есть** | **5** |  |  |  |
| 7.8 | Прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий | **нет** | **Д** |  | **1** |  |
| 7.9 | Прибор для окисления спирта над медным катализатором  |  |  |  |  |  |
| 7.10 | Прибор для определения состава воздуха | **нет** | **Д** |  | **1** |  |
| 7.11 | Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров |  |  |  |  |  |
| 7.12 | Прибор для собирания и хранения газов |  | **Д** |  |  | **1** |
| 7.13 | Прибор для получения растворимых твердых веществ ПРВ |  |  |  |  |  |
| 7.14 | Эвдиометр |  |  |  |  |  |
| 7.15 | Установка для перегонки |  |  |  | **1** |  |
| 7.16 | Установка для фильтрования под вакуумом |  |  |  |  |  |
| 8 | **Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии**  |
| 8.1 | Весы | **Есть** | **5** |  |  |  |
| 8.2 | Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента  | **Есть** |  |  |  | **4** |
| 8.3 | Набор для экологического мониторинга окружающей среды |  |  |  | **1** |  |
| 8.5 | Набор банок для хранения твердых реактивов (30 – 50 мл) | **нет** |  |  |  | **1** |
| 8.6 | Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов | **да** | **1Р** | **1** | **1** | **1** |
| 8.7 | Набор приборок (ПХ-14, ПХ-16) |  |  | **1** | **1** | **1** |
| 8.8 | Набор по электрохимии лабораторный  | **нет** | **1 Р** |  |  |  |
| 8.10 | Нагреватели приборы (электрические 42 В, спиртовки (50 мл) | **Есть** | **2 Р** | **2** | **2** |  |
| 8.11 | Прибор для получения газов  |  | **5 Р** |  | **5** |  |
| 8.12 | Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров |  |  |  |  |  |
| 8.13 | Штатив лабораторный химический ШЛХ | **Есть** |  |  |  |  |
| 9 | **Модели** |
| 9.1 | Набор кристаллических решеток: алмаза, графита,диоксида углерода, железа,магния, меди, поваренной соли, йода, льда или конструктор для составления молекул | **нет** | **Д** |  | **1** |  |
| 9.2 | Набор для моделирования строения неорганических веществ |  |  |  | **1** |  |
| 9.3 | Набор для моделирования строения органических веществ |  |  |  |  |  |
| 9.4 | Набор для моделирования типов химических реакций (модели-аппликации) |  |  |  | **1** |  |
| 9.5 | Набор для моделирования электронного строения атомов |  |  |  | **1** |  |
| 9.6 | Набор для моделирования строения атомов и молекул (в виде кольцегранников) |  |  |  |  | **1** |
| 9.7 | **Модели-электронные стенды**Справочно-информационный стенд «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева». | **нет** |  |  |  | **1** |
| 10 | **Натуральные объекты коллекции** |
| 10.1 | Алюминий  | **нет** | **Р** | **1** |  |  |
| 10.2 | Волокна  | **нет** | **Д**  |  |  | **1** |
| 10.3 | Каменный уголь и продукты его переработки | **Есть** | **Д**  |  |  | **1** |
| 10.4 | Каучук  | **нет** | **Д**  |  |  |  |
| 10.5 | Металлы и сплавы | **да** | **Д**  |  |  | **1** |
| 10.6 | Минералы и горные породы | **Есть** |  |  |  |  |
| 10.7 | Набор химических элементов | **нет** |  |  | **1** |  |
| 10.8 | Нефть и важнейшие продукты ее переработки | **Есть** | **Д**  |  |  | **1** |
| 10.9 | Пластмассы  | **нет** | **Р** | **1** |  |  |
| 10.10 | Стекло и изделия из стекла | **да** | **Р** |  | **1** |  |
| 10.11 | Топливо  | **нет** | **Р** |  | **1** |  |
| 10.12 | Чугун и сталь | **нет** | **Р** |  |  | **1** |
| 10.13 | Шкала твердости |  | **Р** |  |  | **1** |
| 11 | **Реактивы** |
| 11.1 | Набор № 1 ОС «Кислоты»Кислота серная 4,800 кгКислота соляная 2,500 кг | **нет** | **Д/Р** | **1** |  | **1** |
| 11.2 | Набор № 2 ОС «Кислоты»Кислота азотная 0,300 кгКислота ортофосфорная 0,050 кг | **да** | **Д/Р** |  | **1** |  |
| 11.3 | Набор № 3 ОС «Гидроксиды»Аммиак 25%-ный 0,500 кгБария гидроксид 0,050 кгКалия гидроксид 0,200 кгКальция гидроксид 0,500 кгНатрия гидроксид 0,500 кг | **частично** |  |  | **1** |  |
| 11.4 | Набор № 4 ОС «Оксиды металлов»Алюминия оксид 0,100 кгБария оксид 0,100 кгЖелеза (III) оксид 0,050 кгКальция оксид 0,100 кгМагния оксид 0,100 кгМеди (II) оксид (гранулы) 0,200 кгМеди (II) оксид (порошок) 0,100 кгЦинка оксид 0,100 кг | **нет** | **Д/Р** | **1** |  | **1** |
| 11.5 | Набор № 5 ОС «Металлы»Алюминий (гранулы) 0,100 кгАлюминий (порошок) 0,050 кгЖелезо восстановл. (порошок) 0,050 кгМагний (порошок) 0,050 кгМагний (лента) 0,050 кгМедь (гранулы, опилки)0,050 кгЦинк (гранулы) 0,500 кгЦинк (порошок) 0,050 кгОлово (гранулы) 0,500 кг | **нет** | **Д/Р** | **1** |  | **1** |
| 11.6 | Набор № 6 ОС «Щелочные и щелочноземельные металлы»Кальций 10 ампулЛитий 5 ампулНатрий 20 ампул | **нет** | **Д** | **1** |  | **1** |
| 11.7 | Набор № 7 ОС «Огнеопасные вещества»Сера (порошок) 0,050 кгФосфор красный 0,050 кгФосфора (V) оксид 0,050 кг | **нет** | **Д** | **1** |  |  |
| 11.8 | Набор № 8 ОС «Галогены»Бром 5 ампулЙод 0,100 кг | **нет** | **Д** |  |  | **1** |
| 11.9 | Набор № 9 ОС «Галогениды»Алюминия хлорид 0,050 кгАммония хлорид 0,100 кгБария хлорид 0,100 кгЖелеза (III) хлорид 0,100 кгКалия йодид 0,100 кгКалия хлорид 0,050 кгКальция хлорид 0,100 кгЛития хлорид 0,050 кгМагния хлорид 0,100 кгМеди (II) хлорид 0,100 кгНатрия бромид 0,100 кгНатрия фторид 0,050 кгНатрия хлорид 0,100 кгЦинка хлорид 0,050 кг | **нет** | **Д/Р** | **1** |  |  |
| 11.10 | Набор № 10 ОС «Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды»Алюминия сульфат 0,100 кгАммония сульфат 0,100 кгЖелеза (II) сульфид 0,050 кгЖелеза (II) сульфат 0,100 кг7-ми водныйКалия сульфат 0,050 кгКобольта (II) сульфат 0,050 кгМагния сульфат 0,050 кгМеди (II) сульфат безводный 0,050 кгМеди (II) сульфат 5-ти водный 0,100 кгНатрия сульфид 0,050 кгНатрия сульфит 0,050 кгНатрия сульфат 0,050 кгНатрия гидросульфат 0,050 кгНикеля сульфат 0,050 кгНатрия гидрокарбонат 0,100 кг | **Есть**  | **Д/Р** |  |  | **1** |
| 11.11 | Набор № 11 ОС «Карбонаты»Аммония карбонат 0,050 кгКалия карбонат (поташ) 0,050 кг Меди (II) карбонат основной 0,100 кгНатрия карбонат 0,100 кгНатрия гидрокарбонат 0,100 кг | **Есть** | **Д/Р** |  |  | **1** |
| 11.12 | Набор № 12 ОС «Фосфаты. Силикаты»Калия моногидроортофосфат (калий фосфорнокислый двухзамещенный) 0,050 кгНатрия силикат 9-ти водный 0,050 кгНатрия ортофосфат трехзамещенный 0,100 кгНатрия дигидрофосфат (натрий фосфорнокислый однозамещенный) 0,050 кг | **нет** | **Д/Р** | **1** |  |  |
| 11.13 | Набор № 13 ОС «Ацетаты. Роданиды. Соединения железа».Калия ацетат 0,050 кгКалия ферро(II) гексацианид (калий железистосинеродистый) 0,050 кгКалия ферро (III) гексационид (калий железосинеродистый 0,050 кгКалия роданид 0,050 кгНатрия ацетат 0,050 кгСвинца ацетат 0,050 кг |  | **Д/Р** |  |  | **1** |
| 11.14 | Набор № 14 ОС «Соединения марганца» Калия перманганат (калий марганцевокислый) 0,500 кгМарганца (IV) оксид 0,050 кгМарганца (II) сульфат0,050 кгмарганца хлорид 0,050 кг |  | **Д/Р** | **1** |  | **1** |
| 11.15 | Набор № 15 ОС «Соединения хрома»Аммония дихромат 0,200 кгКалия дихромат 0,050 кгКалия хромат 0,050 кгХрома (III) хлорид 6-ти водный 0,050 кг |  | **Д** | **1** |  | **1** |
| 11.16 | Набор № 16 ОС «Нитраты»Алюминия нитрат 0,050 кгАммония нитрат 0,050 кгКалия нитрат 0,050 кгКальция нитрат 0,050 кгМеди (II) нитрат 0,050 кгНатрия нитрат 0,050 кгСеребра нитрат 0, 020 кг | **нет** | **Д** | **1** |  |  |
| 11.17 | Набор № 17 ОС «Индикаторы»Лакмоид 0,020 кгМетиловый оранжевый 0,020 кгФенолфталеин 0,020 кг | **да** | **Д/Р** |  |  | **1** |
| 11.18 | Набор № 18 ОС «Минеральные удобрения»Аммофос 0,250 кгКарбамид 0,250 кгНатриевая селитра 0,250 кгКальциевая селитра 0,250 кгКалийная селитра 0,250 кгСульфат аммония 0,250 кгСуперфосфат гранулированный 0,250 кгСуперфосфат двойной гранулированный 0,250 кгФосфоритная мука 0,250 кг | **да** | **Д/Р** |  |  | **1** |
| 11.24 | Набор № 24 ОС «Материалы»Активированный уголь 0,100 кгВазелин 0,050 кгКальция карбид 0,200 кгКальция карбонат (мрамор) 0,500 кг Парафин 0,200 кг. | **нет** | **Д** | **1** |  | **1** |

**Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование по биологии**

|  |
| --- |
| * Трос человека инв. номер 1101060395
* Скелет человека
* Модель черепа человека
* Модель Мозг человека
* Модель ДНК
* Цифровой микроскоп инв. номер 110106039
* Набор микропрепаратов
 |

**Мебель кабинета**

1. Столы ученические одной ростовой группы – 4 ;
2. Стулья ученические - 9;
3. Шкафы книжные с глухими створками – 4;
4. Шкаф книжный открытый – 1;
5. Шкаф для одежды – 1;
6. Тумбочки - 3.

**Перспективный план развития кабинета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Кол. Комплент.** | **Срок** | **Ответственные** |
| Укрепление материально-технической базы |
| 2. | Укомплектовать кабинет средствами индивидуальной защиты:* Очки защитные типа ЗНБ-90, полностью закрытые, с непрямой вентиляцией (ГОСТ 12.4.013-73 «ССБТ Очки защитные»;
* Халат из хлопчатобумажной ткани, застегивающийся спереди, манжеты рукавов на пуговицах.
* Перчатки, защищающие от кислот и щелочей средней концентрации и органических растворителей (ГОСТ 12.4.020-75 «ССБТ. Средства защиты рук. Номенклатура показателей качества»
* Фартуки из химически стойкого материала (ГОСТ 12.4.029-76 «ССБТ. Одежда специальная. Фартуки»
 | 8888 |  2021 | Администрация школы |
| 3. | Приобрести демонстрационный стол | 1 | 2022 | Администрация школы |
| 4. | Пополнить кабинет недостающим оборудованием и средствами обучения по химии (согласно перечню) |  | Декабрь 2021 | Администрация школы |
| 5. | Заказать стенд "Фенологические наблюдения" и «Развитие жизни на Земле» |  | 2021 | Администрация школы |
| 6. |  |  |  |  |
| Учебно-методическая работа |
| 1. | Накопление и систематизация творческих и исследовательских работ, докладов, рефератов, сочинений, проектов учащихся, материалов газет и т.д.  |  | Постоянно  | Учитель, учащиеся |
| 2. | Накопление и систематизация дидактических материалов для многоуровневого обучения |  | Постоянно  | Учитель |
| 3. | Составление индивидуальных программы для учащихся с разными возможностями к обучению |  | Апрель - май | Учитель |

**План работы кабинета на 2021/22 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Срок**  | **Ответственный**  |
| 1. | Коррекция рабочих программ | Сентябрь 2021 | НЕГУЛЯЕВА Е.Ю. |
| 2. | ПРИОБРЕТЕНИЕ РЕАКТИВОВ  | В ТЕЧЕНИЕ ГОДА | АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ |
| 3. | ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ:1. Наши домашние питомцы - ахатины (Курсина Ксения, Курсина Полина 6 Б класс)
2. Комнатное растение афеландра (Забусов Никита 6 А класс)
3. Моё подворье (Рыжков Дима 6 Б)
4. Участие во всероссийской акции «Здоровое питание. Активное долголетие». (Лидеры акции Володина Виктория, Воробьёва Софья)
 | I ЧЕТВЕРТЬIII ЧЕТВЕРТЬ | НЕГУЛЯЕВА Е.Ю. |
| 4. | Подготовка учащихся к олимпиадам по биологи и химии | Регулярно I и II ЧЕТВЕРТЬ | НЕГУЛЯЕВА |
| 5. | Участие в городской олимпиаде по биологии (учащиеся 5 – 6 классов) | По графику | Станция СЮН |
| 6. | Участие в международной дистанционной олимпиаде Родник знаний (10 участников 6 – 10 классов) | По графику | НЕГУЛЯЕВА |
| 7. | Участие в предметной неделе | По графику | НЕГУЛЯЕВА |