**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Формированию речевого слуха и**

**формированию произносительной стороны речи»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 6 Б |
| Составитель | Константинова Виктория Владимировна |
| Цель программы | - формирование речевого слуха;  - создание межанализаторных условно-рефлекторных связей восприятия и воспроизведения устной речи;  - формирование у детей с нарушенным слухом устной речи. |
| Задачи | - интенсивное развитие остаточного и сниженного слуха у слабослышащих учащихся;  - усиление слухового компонента в слухо-зрительном восприятии устной речи;  - обогащение представлений о звуках окружающей действительности;  - использование остаточного и сниженного слуха для формирования произношения;  - формирование фонетически внятной, членораздельной, выразительной устной речи учащихся, соблюдение ими в речи словесного и логического ударения, правильной интонации, темпа и слитности, основных правил орфоэпии;  - формирование навыков самоконтроля за произносительной стороной речи;  - формирование навыков речевого общения в разных видах речевой деятельности. |
| Учебно- методический комплекс | - А.Н.Пфафенродт «Произношение» 4 класс для организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, - М., «Просвещение», 2019 г.  - А.Н.Пфафенродт, «Методические рекомендации 1-4 классы». учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2ч.\ 2-е изд. - М.: « Просвещение», 2017 |
| Содержание | - Развитие речевого слуха  - Формирование произносительной стороны устной речи |
| Количество часов | Рабочая программа рассчитана на 102 часов (3ч/нед,34 учебных недель) |