**Аннотация к рабочей программе по предмету «Геометрия»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **10 А** |
| **Цели**  **программы** | Основные цели курса:  • овладение системой математических знаний и умений, необходимых в  практической деятельности, продолжения образования;  • приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической  деятельности;  • освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора  решений;  • приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;  • развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные  факты и методы планиметрии;  • научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.  • овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для  применения в практической деятельности, для изучения смежных  дисциплин, для продолжения образования;  • интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления,  характерных для математической деятельности и необходимых для  повседневной жизни;  • формирование представлений об идеях и методах математики, о математике  как форме описания и методе познания действительности;  • формирование представлений о математике как части общечеловеческой  культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.  Основные цели курса:  • овладение системой математических знаний и умений, необходимых в  практической деятельности, продолжения образования;  • приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической  деятельности;  • освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора  решений;  • приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;  • развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные  факты и методы планиметрии;  • научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.  • овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для  применения в практической деятельности, для изучения смежных  дисциплин, для продолжения образования;  • интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления,  характерных для математической деятельности и необходимых для  повседневной жизни;  • формирование представлений об идеях и методах математики, о математике  как форме описания и методе познания действительности;  • формирование представлений о математике как части общечеловеческой  культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.  Основные цели курса:  • овладение системой математических знаний и умений, необходимых в  практической деятельности, продолжения образования;  • приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической  деятельности;  • освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора  решений;  • приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;  • развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные  факты и методы планиметрии;  • научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.  • овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для  применения в практической деятельности, для изучения смежных  дисциплин, для продолжения образования;  • интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления,  характерных для математической деятельности и необходимых для  повседневной жизни;  • формирование представлений об идеях и методах математики, о математике  как форме описания и методе познания действительности;  • формирование представлений о математике как части общечеловеческой  культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.  Основные цели курса:  • овладение системой математических знаний и умений, необходимых в  практической деятельности, продолжения образования;  • приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической  деятельности;  • освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора  решений;  • приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;  • развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные  факты и методы планиметрии;  • научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.  • овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для  применения в практической деятельности, для изучения смежных  дисциплин, для продолжения образования;  • интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления,  характерных для математической деятельности и необходимых для  повседневной жизни;  • формирование представлений об идеях и методах математики, о математике  как форме описания и методе познания действительности;  • формирование представлений о математике как части общечеловеческой  культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.   * Систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости. * Формирование пространственных представлений; * Овладение конкретными знаниями необходимыми для применения в практической деятельности. |
| **Задачи** | * Продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. * Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей. * Формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов. * Воспитывать культуру личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса. |
| **Учебно-методический**  **комплекс** | - Учебник: Л.С.Атанасян и др., Геометрия 7-9 кл., Москва «Просвещение» 2017 г.  - Сборник примерных рабочих программ. 7—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 6е изд. — М. : Просвещение, 2020.  - Мельникова Н.Б. Контрольные работы по геометрии. 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. «Геометрия 7-9». ФГОС – М.: Издательство «Экзамен», 2016. |
| **Содержание** | Повторение-8ч  Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов-16ч  Длина окружности и площадь круга-14ч  Движения-10ч  Начальные сведения из стереометрии-8ч  Повторение. Решение задач-10ч |
| **Количество**  **часов** | 2 часа в неделю.  За год 68 часов, 34 учебные недели. |