**Технологическая карта урока.**

**1.Ф.И.О. учителя:** Зубкова Надежда Николаевна

**2.Учебно – методический комплект:** программа 2-2

**3.Дата:10 февраля 2019 года**

**4. Учебный предмет:** ритмика

**5.Класс** – 2 «А»

**6. Тема урока:**  Музыкальные инструменты, понятие-оркестр,

песня *«Веселый*музыкант*»*, муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.

**7. Планируемый результат:**

* ***Личностные:*** принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

***Метапредметные:***  умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, умение анализировать и выстраивать доказательство своих взглядов, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве (убеждать, доказывать), оценивать правильность выполнения действий.

***Предметные:*** закрепить умения ритмично двигаться под музыку, воспроизведение несложных ритмов к ритмическому рисунку песни. Закрепить названия шумовых инструментов, учить определять темп в музыке;

**8. Оборудование:** музыкальный центр, музыка: «Марш», «Вальс», «Полька», спокойная музыка, картинки танца «Полька», «Вальс», «Марш»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технология проведения** | **Деятельность**  **ученика** | **Деятельность**  **учителя** | **Обучающие и развивающие задания каждого этапа** | | ФОУД |
| **Iэтап. Организационный момент.**  **Цель –**активизация учащихся. | Формулировать правила поведения на уроке и аргументировать их. | Проводить инструктаж, настраивать детей на работу. | **Iэтап. Организационный момент.**  Вот звенит для нас звонок – начинается урок. Ровно встали, подтянулись и друг другу улыбнулись.  **Ребята, сегодня у нас необычный урок, к нам пришли гости. Начнем занятие с дыхательных упражнений.** | | **Iэтап. Организационный момент.**  Ф. |
| **IIэтап. Актуализация знаний.**  **Цель**– закрепить движения к разминке и фонетической ритмике. | Выполнять движения по центру зала, перестроение в колонну по два человека и обратно по одному, движение , по кругу, боковой галоп, выполнять танцевальные движения | Организовать фронтальную работу по показу движений из разминки, повторить движения на дежурный звук «ла». Выполнять движения с увеличением темпа, ритма. Показывать танцевальные движения к танцам «Полька», «Марш» «Вальс» | **IIэтап. Актуализация знаний.**  Будем шагать под бубен. Если стучит бубен громко- просто шагаем, если тихо идем на носочках, быстро звучит- бежим.  -Внимание!!!Шагом марш! Раз,два!  -Встали в круг.  -Выполним упражнение «Боковой галоп»  -Покажите правую ногу, левую ногу.  - Выполняем упражнение вправо…  - Внимание!! Марш!  Упражнение *«Ванька-встанька»*  Ванька-встанька/2р *(наклоны в сторону)*  Приседай-ка/2р *(приседания)*  Ножками подрыгай *(1-2)*  Мячиком попрыгай *(1-2)*  -Рома первый, за Ромой в одну шеренгу становись!  На 1-2 расчитайсь  -Первые номера 2 шага вперед (1-2)  2.Музыкальные ритмы «Вальс», «Полька», «Марш» **Будем слушать музыкальные ритмы.**  -Что будем делать?  (будем слушать музыкальные ритмы)  - Что будем слушать?  (вальс, польку, марш)  -Что вы услышали: вальс, полька, марш?  -Это вальс. Будем танцевать на счёт- 1,2,3.  -А сейчас звучит полька. Будем танцевать на счёт-1.2.3.4  -Это марш. Будем шагать 1-2  -Будем правильно произносить звуки.  -Что будем делать?  Унас сегодня главный звук «ла»  -ла, ла, ла, ла-------------(движение  -ло,ло,ло,ло--------------  -лу,лу,лу-------------  -ли,ли,ли,ли------------  Хлопок-оп-ла.  **Ритм.**  Будем говорить слова с правильным ударением.  Та-та-то- высоко  Та-та- низко  Та-та-то- далеко  Та-та-близко  Скажу я слово:  -Высоко.  А ты ответишь:  -Низко.  Скажу я слово:  -далеко  А ты ответишь:  -Близко  -Будем отвечать на вопрос: -Что ты делал?  Бежал, ходил, говорил, играл,танцевал.  -Я стоял.  **Темп**.(музыкальный)  -Будем выполнять движения под музыку медленно и быстро.  ( Мы пойдём сейчас налево….)  **Интонация**  -Будем учиться говорить красиво.  -Посмотри!  -Я пускаю пузыри!  -Жёлтый, красный, голубой.  -Ой, а где же пузыри?  -Лопнули, как жалко. | | **IIэтап. Актуализация знаний.**  Ф. |
| **IIIэтап. Изучение нового материала.**    **Цель –**Познакомить учащихся с русскими народными инструментами, с понятием «Оркестр», песня «Веселый музыкант» | Участвоватьв работе по решению вопросов          Участвоватьв обсуждении проблемных вопросов, формулировать собственное мнение и аргументировать его. | Организовать работу по изучению песни и знакомству с русскими народными инструментами.  .                Включить учащихся  в обсуждение проблемных вопросов  и определения темы урока | **IIIэтап. Изучение нового материала**      - Ребята, а как называют людей, которые играют на инструментах? музыканты  -Ребята, а когда музыкант играет один? Как его называют? Солист.  -А если **музыкантов много**, на разных инструментах, как их называют? Оркестр  -Давайте послушаем музыку оркестра русских народных инструментов.  -Какие инструменты звучали в оркестре?  *.* послушаем **музыку и скажем**. Что это? Песня. Танец. Марш.    Песня *«Весёлый****музыкант****»*  - Правильно весёлая.  -Какой темп медленный или быстрый? медленный  -Правильно медленный  Отхлопаем ритм песни. На какой счёт? На 1-2  - Какая песня по характеру, весёлая или грустная?  А теперь прочитаем 1 куплет. Отхлопает ритм. Споём 1 куплет. | | **IIIэтап. Изучение нового материала.**      Ф.                  *Личностные УУД*  *Регулятивные УУД*  *Познавательные УУД*  *Коммуникативные УУД* |
| **IVэтап. Закрепление изученного. Игра «Какой звучит инструмент»**    . | Работать с информацией, представленной в виде музыкальных композиций.    Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, формулировать собственное мнение и аргументировать его. | Организовать работу и контроль за выполнением  задания.          Организовать фронтальную работу по учебнику.  . | **IVэтап. Закрепление изученного.**  Будем слушать звучание русских народных инструментов и угадывать какой звучит инструмент.    **VI. Итог урока**  – Чему вы научились? – Понравилось ли вам на уроке? – Что больше всего понравилось? | | **IVэтап. Закрепление изученного.**                      *Регулятивные УУД*  *Познавательные УУД*  *Коммуникативные УУД* |
| **VII. Итог урока. Рефлексия**деятельности.  **Цель –**подвести итог проделанной работы на уроке. | **VII. Итог урока. Рефлексия деятельности.**  -Чему вы научились на уроке?               знаю  Расскажите по схеме:              Я запомнил                                                                смог | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |