

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Ставропольский край
государственное казенное общеобразовательное
учреждение «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная
школа-интернат № 27»
357528, г.Пятигорск, ул. Школьная, 47
тел.: 98-60-51, факс: 98-60-51
№ 361 от 27.06.2023 г.

Заместителю
министра образования
Ставропольского края

Г.С. Зубенко

ОТЧЕТ
о деятельности Центра психолого-педагогической поддержки семей,
имеющих детей с нарушением слуха
(групп кратковременного пребывания детей)
за первое полугодие 2023 года

В рамках реализации мероприятий подпрограммы «Поддержка детей, нуждающихся в особой заботе государства, и их семей» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 29 декабря 2018 года № 628-п на базе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 27» функционирует Центр психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей с нарушением слуха (далее – Центр).

За первое полугодие 2023 года специалисты Центра провели 2 семинара: один продолжительностью 3 дня, второй – 5 дней, а также в течение данного времени еженедельно проводились консультации для родителей.

За первое полугодие 2023 года специалисты Центра оказали систематическую психолого – педагогическую помощь 49 детям – инвалидам по слуху и 72 семьям, воспитывающим детей с патологией слуха.

В Центре обучаются дети разного возраста: 3 детей раннего возраста (от 0 до 3 лет), 43 ребенка дошкольного возраста (от 4 до 7 лет) и 3 ребенка (8-10 лет). 72 семей, воспитывающие детей посещающих Центр, получили консультативно-методическую помощь по вопросам организации обучения и воспитания детей с патологией слуха в домашних условиях.

В Центре работают три учителя-дефектолога высшей квалификационной категории и педагог-психолог первой квалификационной категории, имеющие переподготовку по программе «Сурдопедагогика». Специалисты проводят занятия по расписанию, составленному с учетом возраста детей, их индивидуальных слуховых и речевых особенностей. Продолжительность занятий и режим работы в группах организовывался с

учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке для детей раннего и дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Согласно разработанной программе «Психолого-педагогическая помощь детям с нарушениями слуха и консультативно-методическая поддержка их родителей» специалисты проводят индивидуальные и групповые занятия, обучающие семинары, консультации, тренинги и беседы.

Разработан план работы, программы, представлены тематические планы, подобраны методические и дидактические материалы, необходимое оборудование, в том числе звукоусиливающее и верботональное:

1. Программа развития основных психических функций ребенка в группе кратковременного пребывания.

2. Программа консультативно-методической помощи родителям.

3. Методический материал к занятиям в группе кратковременного пребывания.

4. Тематическое планирование по развитию слухового восприятия, развитию речи, формированию элементарных математических представлений, развитию предметно-игровой деятельности.

5. Коррекционно-развивающие приемы с использованием современного психологического инструментария.

6. Индивидуальные маршруты развития детей каждой возрастной группы.

Учителями – дефектологами проведено:

- 560 индивидуальных занятий и консультаций по основным темам: «Предметно-игровая деятельность», «Обучение дошкольников математике в условиях семьи», «Играйте вместе с детьми», «Учим ребенка общаться», «Артикуляционная гимнастика как средство формирования правильного звукопроизношения», «Развитие произносительной стороны речи», «Развитие слухо-речевой активности», «Развитие речи и слуха у ребенка с кохлеарным имплантом»; «Развитие слухового восприятия», «Формирование элементарных математических представлений», «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей с речевыми нарушениями», «Ребёнок и книга», «Развитие речи».

Педагогом – психологом проведено 186 индивидуальных занятий и консультаций с семьями, воспитывающими детей с патологией слуха по темам «Почему дети обманывают?», «Игра как ведущий вид деятельности в развитии ребенка раннего дошкольного возраста», «Развитие глухого и слабослышащего ребенка», «Ребенок-непоседа или все о гиперактивных детях», «Искусство хвалить ребенка», «Поощрения и наказания ребенка в семье», «Что такое школьная готовность», «Ребенок и компьютер», «Раннее

интеллектуальное развитие ребенка», «Рука развивает мозг», «Как победить застенчивость», «Счастье - это когда тебя понимают», «Что делать, если ребенок не слышит?», «Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях», «Развитие глухого и слабослышащего ребенка», «Секреты общения в семье», «Поощрения и наказания ребёнка в семье», «Почему дети «плохо» себя ведут или воспитание без наказаний», и другие.

Выпущены электронные журналы для родителей по организации самостоятельной работы с детьми, имеющими нарушения слуха «Родник речи» (выпуски 23,24), буклеты и памятки «Организация взаимодействия ребенка с ограниченными возможностями здоровья с окружающей средой», «Равный среди равных», «Понимаю и Принимаю», «Игры для снятия агрессивных проявлений», «Игрушки дома для двигательной активности детей», «Кризисы», «Первоклассник», «Полезные игры с ребенком», «Как справиться с детской тревожностью» и другие.

В Центре психолого - педагогической поддержки семей, имеющих детей с недостатками слуха, при проведении коррекционно-развивающих занятий с детьми и обучающих занятий с родителями, психологических тренингов и консультаций применяется широкий спектр образовательных педагогических технологий:

- технология личностно-ориентированного образования;
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- технологии развивающего обучения;
- коррекционные технологии;
- технология сотрудничества;
- арттехнология;
- мнемотехника и сенсорно-графические схемы;
- интерактивные технологии обучения;
- компьютерные технологии.

Эффективная деятельность Центра решает задачи по созданию системы комплексной помощи детям с нарушениями слуха в освоении основных разделов программы дошкольного и начального образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии, их социальную адаптацию.

Мероприятия, проводимые специалистами Центра, обеспечивают условия для удовлетворения потребностей детей с нарушениями слуха в специальном обучении и воспитании, адаптацию и интеграцию детей с

ограниченными возможностями здоровья, создание условий для обучения и консультирования родителей, имеющих детей с патологией слуха.

Результативность работы Центра заключается в:

- увеличении численности детей, получающих психолого-педагогическую помощь в центре (за первое полугодие 2022 года – 48 детей, за первое полугодие 2023 года – 49 детей);
- увеличении численности родителей детей с нарушением слуха, получающих консультативно-методическую поддержку в Центре (за первое полугодие 2022 года – 67 семьи, за первое полугодие 2023 года – 72 семьи);
- сохранении 100% удовлетворённости родителей детей с нарушениями слуха качеством оказываемых образовательных услуг;
- внедрении новых технологий в коррекционную работу с использованием коррекционного и верботонального оборудования;
- расширении перечня оказываемых услуг детям с нарушениями слуха и их родителям.



Н.Ю.Чумаченко