

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 30.08.2021 г.  
Секретарь Галетина С.Г. Галетина

Утверждено  
Директор ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №27»

Приказ № 542 от 30.08.2021 г.  
Н.Ю.Чумаченко

Учтено мнение общешкольного  
родительского комитета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от 30.08.2021 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат № 27»**

### **1. Общие положения.**

1.1. Положение о порядке организации и осуществления дополнительного образования детей (далее - ДОД) в государственном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27» (далее - учреждение) создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах в соответствии с в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (далее - Закон) и Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся, детей и взрослых в возрасте от 7 до 21 года в их свободное (внеклассное) время.

1.3. ДОД организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Объединения ДОД создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора учреждения о внесении дополнительных занятий в регламент организации жизни обучающихся.

1.5. Руководителем ДОД является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.6. ДОД может организовываться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на всестороннее развитие и воспитание личности.

1.7. Содержание общеразвивающих программ и сроки обучения определяет программа, которую Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает.

1.8. Прием обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе заявлений родителей, свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) направленности и общеобразовательных программ.

1.9. Структура ДОД определяется целями и задачами учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и включает кружки, секции, студии и т.д.

1.10. Расписание ДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДОД в учреждении.

1.11. Объединения ДОД располагаются в зданиях учреждения.

1.12. Зачисление обучающихся для обучения по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности осуществляется при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья и о возможности заниматься по программе.

## **2.Задачи дополнительного образования.**

2.1. ДОД направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
  - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
  - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
  - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
  - профессиональную ориентацию обучающихся;
  - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
  - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
  - формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации,

осуществляемых за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### **3. Содержание образовательного процесса дополнительного образования.**

3.1. В учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

3.2. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица из числа обучающихся учреждения без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы

3.3. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года.

3.4. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с образовательной программой в объединениях по интересам одного возраста или разных возрастных категорий, сформированных в группы (кружки, секции, студии и т.д.), а также индивидуально.

3.5. Количество обучающихся в объединении ДОД, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависит от направленности дополнительных общеразвивающих программ. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается до 15 человек.

3.6. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях ДОД, менять их.

3.7. При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.8. При реализации дополнительных общеразвивающих программ учреждением, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.9. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.10. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается приказом директора.

3.11. При реализации дополнительных общеразвивающих программ учреждение, может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

3.12. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с

несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители).

3.13. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.14. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации.

3.15. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, организуется образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

3.16. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического здоровья.

3.17. Учреждение определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.18. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями по слуху учреждение обеспечивает:

-дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий;

-обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

#### **4. Организация образовательного процесса.**

4.1. Работа ДОД осуществляется на основе общеразвивающих программ утвержденных директором учреждения.

4.2. Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.3. Дополнительная общеразвивающая программа направлена на обучение, воспитание и развитие обучающихся и включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса;
- место учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные) освоения учебного предмета, курса;

- содержание учебного предмета, коррекционного курса;
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- описание учебно–методического и материально–технического обеспечения образовательного процесса.

#### 4.4. Технология проектирования дополнительной общеразвивающей программы.

<i>№</i>	<i>Структура программы</i>	<i>Содержание структурных компонентов программы</i>
1	Титульный лист	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наименование общеобразовательного Учреждения;</li> <li>- название предмета, для изучения которого написана программа;</li> <li>- указание параллели, класса, в котором изучается курс;</li> <li>- срок реализации программы – 20.... – 20.... учебный год;</li> <li>- фамилию, имя, отчество учителя – составителя рабочей программы;</li> <li>- гриф утверждения программы;</li> <li>- год составления программы.</li> </ul>
2	Пояснительная записка	Конкретизируются общие цели при получении НОО и основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса. В пояснительной записке необходимо отразить нормативные правовые документы, в том числе сведения о программах, на основании которых разработана данная рабочая программа.
3	Общая характеристика учебного предмета, курса	Описываются цели и задачи преподавания учебного предмета, курса, особенности и проблемы, существующие при изучении предмета, курса в данном классе.
4	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	Прописывается количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа.

5	Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные и предметные)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– результаты освоения рабочей программы по каждому тематическому разделу;</li> <li>– виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата;</li> <li>– критерии оценивания знаний обучающегося.</li> </ul>								
6	Тематическое планирование	<p>Представлен в таблице.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">№</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Тема урока</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Количество часов</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Формы контроля</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Тема урока должна быть четкой, лаконичной, емкой.</td><td style="text-align: center; padding: 5px;"></td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Указываются формы контроля знаний и умений обучающихся (тестовые задания, контрольные работы, вопросы и др.)</td></tr> </tbody> </table>	№	Тема урока	Количество часов	Формы контроля		Тема урока должна быть четкой, лаконичной, емкой.		Указываются формы контроля знаний и умений обучающихся (тестовые задания, контрольные работы, вопросы и др.)
№	Тема урока	Количество часов	Формы контроля							
	Тема урока должна быть четкой, лаконичной, емкой.		Указываются формы контроля знаний и умений обучающихся (тестовые задания, контрольные работы, вопросы и др.)							
7	Учебно–методическое и материально–технического обеспечения образовательной деятельности	Элемент рабочей программы, который определяет необходимые для реализации данного курса методические и учебные пособия, оборудование и приборы, дидактический материал, УМК (учебник, рабочая тетрадь, тетрадь для контрольных работ, атлас, контурная карта и др. согласно федерального перечня учебников, утвержденного Министерством просвещения РФ)								