|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор ГКОУ «Специальная  (коррекционная) общеобразовательная  школа-интернат №27»  ­­Н.Ю.Чумаченко  Пр.№ 17/2 от 11.04.2020 г. |
| **Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации адаптированных основных образовательных программ в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная**  **Школа - интернат № 27»**  **1. Общие положения**  1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации адаптированных основных образовательных программ  ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат№27» (далее – Положение) разработано:   * в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); * Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; * приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; * Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373; * Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897; * Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598; * СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03; * САнПИН 2.4.2.2821-10; * СанПиН 2.4.2.3286–15; * уставом и локальными нормативными актами ГКОУ « Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат№27»  (далее – Школа).   1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:   * предоставления обучающимся возможности осваивать адаптированные основные образовательные программы независимо от местонахождения и времени; * повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий. * 1.3. В настоящем Положении используются термины:   Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации адаптированных основных образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.  Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.  **2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации адаптированных основных** **образовательных программ**  2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации адаптированных основных образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1-9 классов.  2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации адаптированных основных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.  2.3. При реализации адаптированных основных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:   * обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников; * оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий; * самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; * ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ   2.4. При реализации адаптированных основных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.  2.5. При реализации адаптированных основных образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием электронных ресурсов иных организаций:   * обеспечивает выбор способа применения электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.   2.6. Школа вправе осуществлять реализацию адаптированных основных образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, рекомендуя учебные занятия в виде видео-уроков и других электронных ресурсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.  **3. Учебно-методическое обеспечение**  3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.  3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, адаптированных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.  3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:   * порядок обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения; * рабочая программа; * методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений; * электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:   а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;  б) видео – видеозапись теоретической части, презентации занятий, демонстрационный анимационный ролик;  в) программный продукт, в том числе мобильные приложения.  **4. Техническое и программное оснащение**  4.1. В целях обеспечения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий рекомендовано использование имеющихся средств вычислительной техники и другого телекоммуникационного оборудования по средствам сети Интернет, необходимого для обеспечения эффективного обучения и воспитания обучающихся.  4.2. Программное обеспечение для реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:   * программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи, аудиосвязи и текстовых мессенджеров; * дополнительное программное обеспечение для разработки уроков, занятий в электронном виде (Microsoft offic,Open offic);   **5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**  5.1. Изучение предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с учебным планом Школы.  5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебной деятельности, как:   * уроки; * индивидуальные занятия; * групповые занятия; * контрольные работы; * самостоятельная работа; * консультации с педагогическим составом.   5.3. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов.  5.4. При реализации адаптированных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагоги и ответственные лица ведут учет успеваемости и посещаемости обучающихся.  5.5. Длительность работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определена Порядком оказания образовательных услуг в форме электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. |