|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор ГКОУ «Специальная(коррекционная) общеобразовательнаяшкола-интернат №27» ­­Н.Ю.ЧумаченкоПр.№ 17/2 от 11.04.2020 г. |
| **Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации адаптированных основных образовательных программ в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная****Школа - интернат № 27»****1. Общие положения**1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации адаптированных основных образовательных программ  ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат№27» (далее – Положение) разработано:* в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
* Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
* приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
* СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03;
* САнПИН 2.4.2.2821-10;
* СанПиН 2.4.2.3286–15;
* уставом и локальными нормативными актами ГКОУ « Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат№27»  (далее – Школа).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:* предоставления обучающимся возможности осваивать адаптированные основные образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
* повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
* 1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации адаптированных основных образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.**2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации адаптированных основных** **образовательных программ**2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации адаптированных основных образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1-9 классов.2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации адаптированных основных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.2.3. При реализации адаптированных основных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:* обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
* оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
* самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ

2.4. При реализации адаптированных основных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.2.5. При реализации адаптированных основных образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием электронных ресурсов иных организаций:* обеспечивает выбор способа применения электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.6. Школа вправе осуществлять реализацию адаптированных основных образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, рекомендуя учебные занятия в виде видео-уроков и других электронных ресурсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.**3. Учебно-методическое обеспечение**3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, адаптированных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:* порядок обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
* рабочая программа;
* методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
* электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:

а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;б) видео – видеозапись теоретической части, презентации занятий, демонстрационный анимационный ролик;в) программный продукт, в том числе мобильные приложения.**4. Техническое и программное оснащение**4.1. В целях обеспечения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий рекомендовано использование имеющихся средств вычислительной техники и другого телекоммуникационного оборудования по средствам сети Интернет, необходимого для обеспечения эффективного обучения и воспитания обучающихся.4.2. Программное обеспечение для реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:* программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи, аудиосвязи и текстовых мессенджеров;
* дополнительное программное обеспечение для разработки уроков, занятий в электронном виде (Microsoft offic,Open offic);

**5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**5.1. Изучение предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с учебным планом Школы.5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебной деятельности, как:* уроки;
* индивидуальные занятия;
* групповые занятия;
* контрольные работы;
* самостоятельная работа;
* консультации с педагогическим составом.

5.3. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов.5.4. При реализации адаптированных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагоги и ответственные лица ведут учет успеваемости и посещаемости обучающихся.5.5. Длительность работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определена Порядком оказания образовательных услуг в форме электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. |