**Разработка уроков для 1 А класса**

**13 мая.**

**1 урок. Чтение.**

**I.**Сказать:

- Сегодня 13 мая. Ребенок повторяет.

- Сейчас будет урок чтения. Ребенок повторяет.

- Будем говорить и читать о хлебе. Ребенок повторяет.

( Добиться, чтобы фраза была сказана четко)

- Узнаем, как появился хлеб, который мы кушаем.

**II. Работа с картинками.**

**-** Посмотри на картинку и прочитай.

( так работаем с каждой картинкой)

 

 

 

 

 

**Ш. Работаем по книге «Читаем после азбуки» стр. 58**

**Задание 1.**

( выполнять по заданию в книге на стр. 58

Рассмотри картинки. Ответь на вопрос

- Что можно испечь из муки?

Подбери слово к картинке. Прочитай )

**Задание 2.**

- 1 раз дети читают слова так, как могут.

- 2 раз – поставьте ударение в словах вместе с детьми –

и снова хорошо прочитать слова.

- 3 раз читают, применив правило

В 1 столбике О читаем, как А.

Во 2 столбике – МЯГКИЙ читаем так МЯХКИЙ

ЛЁГКИЙ - ЛЁХКИЙ

НИЧЕГО - НИЧИВО

НИКОГО - НИКАВО

В 3 столбике - КРУТИТСЯ - КРУТИЦА

ВЕРТИТСЯ - ВЕРТИЦА

СВЕТИТСЯ - СВЕТИЦА

ЛЕНИТСЯ - ЛЕНИЦА

- Прочитать еще раз все слова правильно, используя правила.

На этом урок закончен.

**3 урок. Математика.**

**1.**Устно

- Учить считать от 10 до 20.

- Учить состав чисел больше 10

10 10 10 10

11 – это 12 – это 13 – это 14– это

□ □ □ □

**2.** Написать строчку 14.

**3.** Решить примеры.

10 + 1 = 11 – 1 = 11 - 10 =

10 + 2 = 12 - 2 = 12 – 10 =

10 + 3 = 13 - 3 = 13 – 10 =

10 + 4 = 14 - 4 = 14 – 10 =

**4.** Начерти отрезки.

Один длиной 3 см (сантиметра),

а другой на 2 см (сантиметра) длиннее.

( Спросите

- на 2 см длиннее, а по-другому как можно сказать?

Прочти

- на 2 сантиметра длиннее – это значит на 2 сантиметра больше )

Урок закончен.

**4урок. Развитие речи.**

**1.**Сказать:

- Сегодня 13 мая. Ребенок повторяет.

- Сейчас будет урок развития речи. Ребенок повторяет.

( Арина и Камилла могут прочитать и повторить.

Добиться, чтобы фраза была сказана четко)

**2.** Вопросно-ответная беседа

- Какое сейчас время года?

- Назови весенние месяцы

- Какой сейчас месяц?

**3.**Сегодня продолжим говорить о труде людей весной.

**4.** Прочитай.

А)



**Б) Весенние работы в саду и огороде.**

**В) Грядки, земля, мусор, листья, стволы, деревья, ветки,**

**собирает, копает, сажает, поливает, обрезает, окапывает, белит.**

**5.** Рассмотри картинки, прочитай предложения.

Подбери к каждой картинке предложение.

 

 

 

 

**Собирает мусор и листья.**

**Копает землю.**

**Делают грядки.**

**Сажает лук.**

**Сажают семена овощей.**

**Поливает грядки.**

**Обрезает ветки деревьев.**

**Белит стволы деревьев.**

( После того, когда ребенок найдет предложение, прочитает его,

снова, глядя на картинку, самостоятельно сказать это предложение. )

**6.** Знакомство с садовыми инструментами

- Что нужно людям для работы в саду и огороде?

- Посмотри на картинки. Скажи, что это?

 

пила секатор

 

Лопата грабли лейка

( Отвечают дети, как могут.

Затем читают слово и показывают на картинку. )

- Все это, называют одним словом



инструменты

**7.** Запиши в тетрадь

Пила, лопата, грабли, секатор - это инструменты.

Пилой пилят ветки. Лопатой копают землю. Граблями собирают листья.

Секатором обрезают ветки.

**8.** Запомнить слова по теме «Инструменты»

Урок закончен.