Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи»

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 9-Б кл., 2 отделение со сложной структурой дефекта. |
| Цели программы | * -формирование у слабослышащих детей восприятия и воспроизведения устной речи (с использованием индивидуальных слуховых аппаратов/ кохлеарных имплантов) как важнейшего условия развития личности качественного образования, наиболее полной социальной адаптации. |
| Задачи | * формирование речевого слуха, создание и развитие на этой базе принципиально новой слухозрительной основы восприятия устной речи; * формирование достаточно внятной, членораздельной речи, приближающейся по звучанию к устной речи слышащих и нормально говорящих людей, умений осуществлять самоконтроль произносительной стороны речи, использовать в речевом общении естественные невербальные средства коммуникации; * формирование навыков пользования слуховыми аппаратами; * активизация навыков устной коммуникации, речевого поведения, включая выражение мыслей и чувств, в самостоятельных высказываниях (с учетом речевого развития) при наиболее полной реализации произносительных возможностей, сообщение партнеру о затруднении в восприятии его речи; * развитие мотивации обучающихся к овладению восприятием и воспроизведением устной речи, реализации сформированных умений в процессе устной коммуникации в различных видах учебной и внешкольной деятельности. |
| Учебно-  методический комплекс | * учебник «Произношение» 4 класс для организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, - М., «Просвещение», 2020 г. * А.Н.Пфафенродт, «Методические рекомендации 1-4 классы». учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2ч.\ 2-е изд. - М.: « Просвещение», 2014 |
| Содержание | * Развитие речевого слуха * Формирование произносительной стороны устной речи |
| Количество часов | В учебном плане на изучение предмета «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» в 9 классе на одного ученика отведено  33 часа (34 учебные недели) по 1 часа в неделю. |