**Разработки уроков для 1 А класса**

**12 мая.**

**1урок. Развитие речи.**

**1.**Сказать:

- Сегодня 12 мая. Ребенок повторяет.

- Сейчас будет урок развития речи. Ребенок повторяет.

( Арина и Камилла могут прочитать и повторить.

Добиться, чтобы фраза была сказана четко)

**2.** Вопросно-ответная беседа

- Какое сейчас время года?

- Назови весенние месяцы

- Какой сейчас месяц?

**3.**Тема урока «Труд людей весной»

**4.** Формирование общего представления о труде людей весной.

- Посмотрите фильм о том, что делают люди весной в саду,

на огороде, в поле, в парке. (длится 8,5 минут)

**5.** Прочитай.

А)



**Б) Весенние работы в саду и огороде.**

**В) Собирает, копает, сажает, поливает, обрезает,**

**окапывает, белит.**

**6.** Прочитай предложение и подбери к нему картинку.

**Собирает мусор и листья.**

**Копает землю.**

**Делают грядки.**

**Сажает лук.**

**Сажают семена овощей.**

**Поливает грядки.**

**Обрезает ветки деревьев.**

**Белит стволы деревьев.**

( 1.Читает предложение 2. Находит картинку

3. Снова читает предложение. )

**7.** Запомнить слова, обозначающие работы людей.

**Весенние работы в саду и огороде.**

**Собирает, копает, сажает, поливает, обрезает,**

**окапывает, белит.**

Урок закончен.

**2 урок. Математика.**

**1.**Устно

- Учить считать от 10 до 20.

- Учить состав чисел больше 10 ( 11 – это 10 и 1 и т.д. )

10 10 10

11 – это 12 – это 13 - это

□ □ □

**2.** Написать строчку 13.

**3.** Решить примеры.

4 + □ = 6 □ – 2 = 8

□ + 5 = 8 4 + □ = 9

8 – □ = 4 10 - □ =7

**4.** Решить задачи.

- В саду растет 10 яблонь , а груш на 3 меньше.

Сколько груш в саду?

- В букете 5 тюльпанов, а нарциссов на 3 больше.

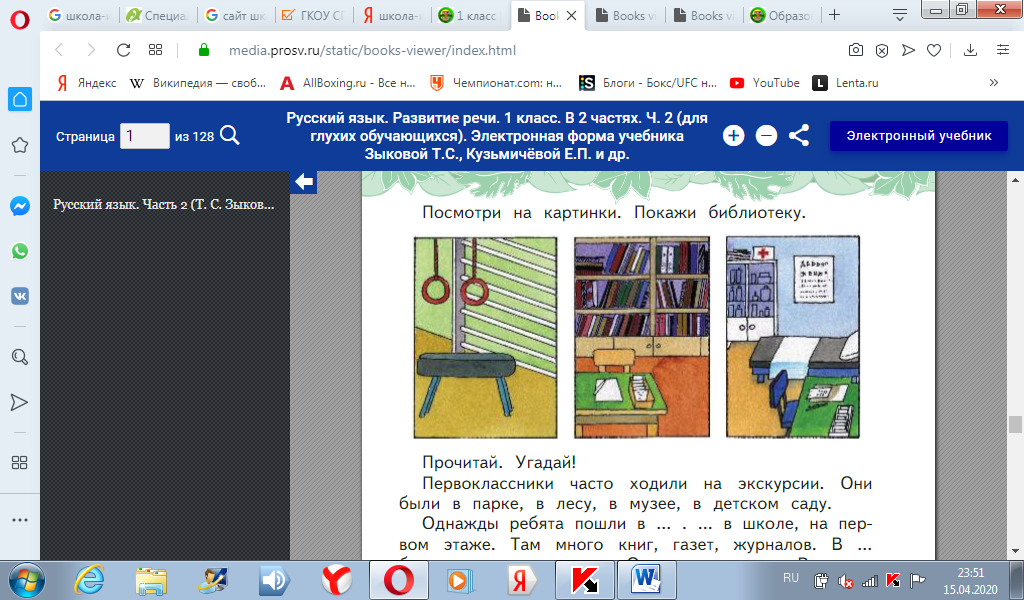
Сколько нарциссов в букете?

Урок закончен.

**3 урок. Окружающий мир.**

**1.** Будем говорить о библиотеке.

Посмотри на картинки. Покажи библиотеку.



Скажи:

**Это библиотека.**

**2.** Прочитай. Угадай! Какое слово вставить?

( читают весь текст, далее думают, какое **одно** слово

вставить во все предложения.

Если дети затрудняются, то помогаете, разъясняя смысл предложений, и дети выбирают из слов нужное слово

**библиотеку**

**библиотека**

**библиотеке**

**библиотеке**

Вставив слово, дети вновь прочитывают предложение. )

**Первоклассники часто ходили на экскурсии.**

**Они были в парке, в лесу, в музее, в детском саду.**

**Однажды ребята пошли в ... .**

**... в школе, на первом этаже.**

**Там много книг, газет, журналов.**

**В ... было много школьников.**

**Они читали книги.**

**В ... работает библиотекарь.**

**3.** Ответь на вопросы

- Где были ребята?

Сначала дети отвечают, как могут.

Затем читают

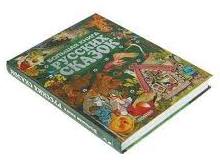
**Ребята были в библиотеке.**

**-** Ты был(а) в библиотеке?

**Да, я был(а) в библиотеке.**

**4.** Прочти слова, покажи картинку.

**библиотека, журнал, книга.**

**  **

**5.** Вставь слова:

**библиотека, журнал, книга.**

Что?

... (какая?) интересная, толстая.

Что?

... (какой?) красивый, интересный.

Что?

... (какая?) большая, светлая.

**6.** Вопросно-ответная беседа.

- Какой сейчас месяц?

- Какое сегодня число?

- Какого числа был большой праздник ?

- Как называется это праздник?

- Что это за праздник?

( Дети отвечают, как могут. Затем читают

**Очень давно была война. Советский народ 9 мая победил**

**в этой войне. Это была всенародная победа. И сейчас**

**каждый год в нашей стране отмечается этот праздник – праздник памяти о тех, кто отстоял свободу нашей Родины**.)

**7.** В библиотеке есть много книг, написано много рассказов и стихов об этой войне, о героизме людей. Посмотри.



**8.** Нужно читать эти книги, помнить о тех людях, которые победили врага и сохранили нашу Родину.

Урок окончен.

**4 урок. Русский язык.**

**1.** Послушайте. Повторите.

- Сейчас урок русского языка. Будем писать.

**2.** Прочтите буквы алфавита.

( алфавит есть на обратной стороне тетради

и есть в папке)

**3.** Назовите гласные буквы.

Дети вспоминают и сами называют.

Затем в папке ( где Алфавит ) читают

( в папке – гласные прописные буквы написаны красным цветом.

Еще ниже под алфавитом тоже есть гласные буквы. Они выделены и написано, что это гласные буквы )

**4.** Напишите гласные буквы в тетрадь. ( напишите так )

Аа Ее Ёё Ии Оо Уу ы Ээ Юю Яя – это гласные буквы.

**5.** Работа по книге «Звездочка» на стр. 132.

- Прочитай предложения

- Посчитай сколько предложений

- Почему 5 предложений?

Первое слово с большой буквы, в конце точка – это предложение.

- Спиши эти предложения.

- В каждом предложении простым карандашом

подчеркни гласные буквы.

Урок окончен.