**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Компьютерные технологии»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 3 Б |
| **Составитель** | Березина Наталья Викторовна |
| **Цель программы** | * ориентиром изучения информатики в школе является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности (далее — ИКТ-компетентности).
 |
| **Задачи** | * избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу познания и другим аспектам;
* получение первоначальных представлений об информации, её отборе, анализе и систематизации, способах получения, хранения, переработки информации;
* приобретение навыков использования основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации;
* формирование представлений о правилах клавиатурного письма, приобретение базовых навыков использования простейших средств текстового редактора;
* приобретение простейших приёмов поиска информации (по ключевым словам, каталогам) и использования электронных образовательных ресурсов;
* формирование критического отношения к информации и к выбору источника информации;
* приобретение навыков работы с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок), создания, представления и передачи сообщений;
* обеспечение практического опыта усвоения учебного материала и выполнения простейших задач воспроизводящего и продуктивного характера, представленных в цифровом формате;
* приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации, пропедевтика будущей трудовой деятельности и профессиональной ориентации с выявлением способностей и интересов глухого обучающегося применительно к доступным сферам труда.
 |
| **Учебно-методический комплекс:** | * Горячев А.В., Волкова Т.О. Программа «Информатика и ИКТ (информационные и коммуникационные технологии)»
* (для четырехлетней начальной школы) http://school2100.com/uroki/elementary/inform.php

Горячев А.В., Волкова Т.О. Учебник Информатика Класс: 1 / Начальное общее образование М.: БАЛАСС, 2016 |
| **Содержание** | * План действий и его описание.
* Отличительные признаки и составные части предметов.
* Логические рассуждения.
 |
| **Количество часов** | Рабочая программа рассчитана на 34 часов: 1ч.\ нед. (34 учебные недели).  |

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 3 Б |
| **Составитель** | Березина Наталья Викторовна |
| **Цель программы** | * математическое развитие младших школьников;
* формирование системы начальных математических знаний;
* воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.
 |
| **Задачи** | * формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
* формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
* формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
* развитие познавательных способностей;
* воспитание стремления к расширению математических знаний;
* формирование критичности мышления;
* развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других;
* решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.
 |
| **Учебно-методический комплекс:** | * . Алышева Т.В. Математика. Методические рекомендации. 1-4 классы: учеб. пособие для. общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные ощеобразоват. программы /Т.В. Алышева. – М. : Просвещение, 2018.
* Математика. 2класс. Учеб .для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1 / Т.В. Алышева. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2018.
 |
| **Содержание** | * Нумерация
* Единицы измерения и их соотношения
* Арифметические действия
* Арифметические задачи
* Геометрический материал
 |
| **Количество часов** | Рабочая программа рассчитана на 170 часов: 5ч.\ нед. (34 учебные недели).  |

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Ознакомление с окружающим миром»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 3 Б |
| **Составитель** | Березина Наталья Викторовна |
| **Цель программы** | * сообщить школьникам элементарные сведения о живой и неживой природе и труде людей, об изменениях природы и труда людей по временам года;
* обогатить личный опыт учащихся путем проведения с ними систематических наблюдений явлений живой и неживой природы;
* раскрыть некоторые доступные для этого возраста взаимосвязи предметов и явлений природы; показать влияние изменений в природе на труд человека;
* дать учащимся некоторые знания о значении охраны природы, дать первоначальные гигиенические знания, привить некоторые навыки личной и общественной гигиены.
 |
| **Задачи** | Способствовать формированию у обучающихся:* элементарных сведений о живой и неживой природе и труде людей ближайшего окружения школы и своей области (края, республики), об изменениях природы и труда людей по временам года;
* познавательного интереса к наблюдениям явлений живой и неживой природы.
* взаимосвязи предметов и явлений природы; показать влияние изменений в природе на труд человека.
* начать формирование краеведческих умений:
* начать формировать знания о значении охраны природы.
* формировать начальные знания о значении охраны природы, познакомить с мероприятиями, проводимыми по охране природы в данной местности.
* начать формирование навыков гигиены.
* формирование первоначальных гигиенических знаний, навыков личной и общественной гигиены. В начальном курсе природоведения большое место отводится изучению вопросов личной гигиены детей. Необходимо, чтобы каждый школьник овладел минимумом знаний в области гигиены.
* развивать речь и словесно–логическое мышление учащихся. Перед курсом окружающего мира в школе слабослышащих детей стоит специальная задача, заключающаяся в развитии речи и словесно-логического мышления учащихся с неполноценным слуховым восприятием на основе природоведческого материала.
 |
| **Учебно-методический комплекс:** | - Плешаков А. А. Окружающий мир. В 2-х частях. М. – Просвещение, 2019- Т.С.Зыкова, М.А.Зыкова. Ознакомление с окружающим миром. Методические рекомендации, 1 дополнительный, 1и 2 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций , реализующих адапт. Основные общеобразоват. Программы– 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017г. - Т.С.Зыкова, М.А.Зыкова. Ознакомление с окружающим миром. 1класс: учебники. для общеобразоват. организаций , реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы– 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018г. |
| **Содержание** | * Познай себя
* Я и общество
* Город, в котором я живу
* Родная страна
* Родная природа
 |
| **Количество часов** | Рабочая программа рассчитана на 34 часов: 1ч.\ нед. (34 учебные недели).  |

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Предметно-практическое обучение»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 3 Б |
| **Составитель** | Березина Наталья Викторовна |
| **Цель программы** | * Овладение глухими обучающимися грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения.
 |
| **Задачи** | * общее и речевое развитие детей;
* формирование житейских понятий;
* развитие мышления;
* формирование трудовых умений и навыков;
* воспитание учащихся.
 |
| **Учебно-методический комплекс:** | * Зыкова М.А. Русский язык. Развитие речи. Методические рекомендации, 1 дополнительный, 1-3 классы: учеб. М.: Просвещение, 2018г.
* «Русский язык. Развитие речи. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях» (авторы Т. С. Зыкова, Е. П. Кузьмичева, М. А. Зыкова)
* Л.А.Кузнецова Технология. Ручной труд. Методические рекомендации, 1-4 классы учеб. Пособие для общеобразоват. организаций , реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018г
* Л.А.Кузнецова Технология. Ручной труд. учеб. для общеобразоват. организаций , реализующих адапт. основные общеобразоват. программы 2 класс9-е изд. – М.: Просвещение, 2019г103с.
 |
| **Содержание** | * Лепка
* Аппликационные работы
* Моделирование и конструирование
* Работа с разными материалами
* Работа с тканью
* Работа на пришкольном участке
 |
| **Количество часов** | Рабочая программа рассчитана на 34 часов: 1ч.\ нед. (34 учебные недели).  |

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Развитие речи»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 3 Б |
| **Составитель** | Березина Наталья Викторовна |
| **Цель программы** | •ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления;•развитие коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также правильного оформления письменной речи;•создание условий для практического овладения слабослышащими учащимися языковыми закономерностями и их использование в связной речи. |
| **Задачи** | * развитие речи, мышления, воображения школьников;

•понимание культуры речи во всех ее проявлениях, иметь возможность правильно писать и читать, участвовать в диалоге;•развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к языку, стремление совершенствовать свою речь;•понимание отдельных лексико-грамматических комплексов (словосочетаний), выражающих определенные значения;•употребление словосочетаний в связной речи на основе практических грамматических обобщений;•систематизация языковых фактов. |
| **Учебно-методический комплекс:** | * Зыкова М. А.Русский язык. Развитие речи. Методические рекомендации. 1 дополнительный, 1–3 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М. А. Зыкова, Т. А. Соловьева. – М. : Просвещение, 2020. .
* Зыкова Т.С. Русский язык. Развитие речи.1 класс. Учеб.для общеобразоват.  организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. / Т.С.Зыкова, Е.П.Кузмичёва. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2018.
 |
| Содержание | * Развитие разговорной речи
* Жизнь и деятельность в интернате.
* Развитие монологической речи
 |
| Количество часов | Рабочая программа рассчитана на 102 часов: 3ч.\ нед. (34 учебные недели).  |

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Музыкально-ритмические занятия»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 3 Б |
| **Составитель** | Березина Наталья Викторовна |
| **Цель программы** | * формирование у глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью более целостной картины мира за счет приобщения к музыкальной культуре, различным видам музыкально – ритмической деятельности, эстетическое воспитание; коррекция и развитие двигательной, эмоционально – волевой и познавательной сфер, слухового восприятия, произносительной стороны речи, расширение кругозора и обогащение речевого развития. Это способствуют более полноценному развитию обучающихся, качественному решению коррекционно – развивающих задач в системе начального общего образования, социальной адаптации и интеграции в обществе.
 |
| **Задачи** | * Эстетическое воспитание, развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы, творческих возможностей обучающихся, обогащение общего и речевого развития, расширение кругозора.
* Развитие восприятия музыки (с помощью индивидуальных слуховых аппаратов) в исполнении учителя и в аудиозаписи: ее характера и доступных средств музыкальной выразительности.
* Формирование правильных, координированных, выразительных и ритмичных движений под музыку (основных, элементарных гимнастических и танцевальных), правильной осанки, умений выполнять построения и перестроения, исполнять под музыку несложные композиции народных, бальных и современных танцев, импровизировать движения под музыку.
* Развитие навыков декламации песен под музыку в ансамбле при точном воспроизведении в эмоциональной и достаточно внятной речи, реализуя произносительные возможности, темпоритмической организации мелодии, характера звуковедения, динамических оттенков.
* Формирование умений эмоционально, выразительно и ритмично исполнять музыкальные пьесы на элементарных музыкальных инструментах в ансамбле под аккомпанемент учителя.
* Закрепление произносительных умений при широком использовании фонетической ритмики и музыки.
* Развитие у обучающихся стремления и умений применять приобретенный опыт в музыкально-ритмической деятельности во внеурочное время, в том числе при реализации совместных проектов со слышащими сверстниками
 |
| **Учебно-методический комплекс:** | * Кузьмичева Е.П., Яхнина Е.З. Обучение глухих детей восприятию и воспроизведению устной речи. / под ред. Н.М.Назаровой. - М.: Издательский центр «Академия».
* Рау Ф.Ф., Слезина Н.Ф. Методика обучения произношению в школе для глухих детей. — М.: Просвещение.
* Яхнина Е.З. Музыкально-ритмические занятия с глухими учащимися младших классов: пособие для учителя - М.: Российское педагогическое агентство.
* Яхнина Е.З. Методика музыкально-ритмических занятий с детьми, имеющими нарушения слуха: пособие для студентов дефектологических факультетов / под ред. проф. Пузанова Б.П. – М.: ВЛАДОС.
 |
| **Содержание** | * Обучение восприятию музыки.
* Обучение движениям под музыку.
* Обучение декламации песен под музыку.
* Обучение игре на элементарных музыкальных инструментах в ансамбле.
* Автоматизация произносительных навыков (с использованием фонетической ритмики и музыки).
 |
| **Количество часов** | Рабочая программа рассчитана на 68 часов: 2ч.\ нед. (34 учебные недели).  |

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Сведения по грамматике»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 3 Б |
| **Составитель** | Березина Наталья Викторовна |
| **Цель программы** | •ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления;•развитие коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также правильного оформления письменной речи,•создание условий для практического овладения слабослышащими учащимися языковыми закономерностями и их использование в связной речи. |
| **Задачи** | •овладение глухими обучающимися грамотой; •формирование у обучающихся речевых умений и навыков (устно-дактильная, устная, письменная формы речи); •развитие у глухих обучающихся с интеллектуальными нарушениями умения читать и понимать доступные по содержанию тексты, отвечающие уровню их общего и речевого развития;•развитие умения использовать полученную информацию для решения практико – ориентированных задач;• развитие у глухих обучающихся устной и письменной коммуникации; •овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач; •развитие у глухих обучающихся способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем их развитию в устно-дактильной, устной формах речи; •развитие умения вступать и поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками в знакомых ситуациях общения используя доступные вербальные и невербальные средства;• развитие умений воспринимать устную речь (устно-дактильно, устно, письменно) с использованием слуховых аппаратов, говорить достаточно внятно и естественно, реализуя свои произносительные возможности.  |
| **Учебно-методический комплекс:** | * Зыкова М. А.Русский язык. Развитие речи. Методические рекомендации. 1 дополнительный, 1–3 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М. А. Зыкова, Т. А. Соловьева. – М. : Просвещение, 2020. – 300 с.
* Зыкова Т.С. Русский язык. Развитие речи.3класс. Учеб.для общеобразоват.  организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. / Т.С.Зыкова, Е.П.Кузмичёва. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2018.
 |
| **Содержание** | * Развитие разговорной речи.
* Жизнь и деятельность в интернате.
* Развитие монологической речи
 |
| **Количество часов** | Рабочая программа рассчитана на 102 часа: 3ч.\ нед. (34 учебные недели).  |

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Чтение»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 3 Б |
| **Составитель** | Березина Наталья Викторовна |
| **Цель программы** | * формирование потребности детей в чтении;
* формирование навыка понимания смысла прочитанного, опираясь на знакомый речевой материал;
* формирование навыка анализа полученной при чтении информации и использование ее;
* формирование навыка выразительного, эмоционального чтения;
* формирование разговорной связной речи.
 |
| **Задачи** | • Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге*.* * Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе*.*
* Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.
 |
| **Учебно-методический комплекс:** | * + - Климанова Л. Ф.,Виноградская Л. А., Горецкий, В. Г. Литературное чтение. В 2-х частях. М. – Просвещение, 2020
		- Зыкова Т.С. Чтение. Методические рекомендации. 3класс : учеб.пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы Зыкова Т.С., Морева Н.А.. – М. : Просвещение, 2017.
* Учебник Зыковой Т.С., Моревой Н.А. «Чтение. 1 класс.» Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2ч. - М.: *«* Просвещение», 2017
 |
| **Содержание** | * Школа. Начало учебного года. Занятия на уроках, после уро­ков. Интересные события из жизни школьников.
* Лето. Летние игры и занятия детей. Летом в лесу, на реке.
* Осень. Природа осенью. Сбор урожая. Игры и занятия детей, работа на пришкольном участке. Осенью в лесу, в парке. Жизнь животных.
* Семья. Семья, отец, мать, братья, сестры. Помощь родителям, бабушке, дедушке. Дни рождения. Выходной день. Интересные со­бытия.
* Домашние и дикие животные. Их образ жизни, уход за домаш­ними животными.
* Что такое хорошо и что такое плохо. Жизнь и дела ребят. Хо­рошие и плохие поступки детей, помощь товарищам.
* Зима. Постепенное наступление зимы. Погода, природа зимой. Новогодняя елка в школе. Подготовка к утреннику. Лес, парк и ре­ка зимой. Зимние каникулы. Занятия детей. Зимние игры во дворе.
* Весна. Весенние изменения в жизни животных и людей.
* Праздник женщин. 8 Марта. Помощь маме, бабушке.
* Скоро лето. Типичные занятия детей и взрослых. Планы на лето.
* Темы по усмотрению учителя.
 |
| Количество часов | Рабочая программа рассчитана на 102 часа: 3ч.\ нед. (34 учебные недели).  |