Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи»

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 4 А, вариант 2.2 |
| Цели программы | *-* формирование у детей с нарушениями слуха восприятия и воспроизведения устной речи (с использованием стационарной электроакустической аппаратуры и / или индивидуальных  слуховых аппаратов). |
| Задачи | * формирование и развитие речевого слуха, создание на этой базе принципиально новой слухо-зрительной основы восприятия устной речи; * развитие внятной, членораздельной, достаточно естественной по звучанию речи, навыков самоконтроля произносительной стороной речи; * в сфере личностных универсальных учебных действий - развитие мотивации овладения устной речью, устной коммуникации со слышащими людьми; формирование речевого поведения при соблюдении норм речевого этикета; * в сфере регулятивных универсальных учебных действий - развитие способности принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, осуществлять, контролировать и оценивать свои речевые действия; вносить соответствующие коррективы в их выполнение; * в сфере познавательных универсальных учебных действий - воспринимать и анализировать поступающую речевую информацию; осуществлять вероятностное прогнозирование на основе воспринятых элементов речи, их анализа и синтеза с опорой на коммуникативную ситуацию, речевой и внеречевой контекст; моделировать собственные высказывания с учетом ситуации общения и речевых партнеров; * в сфере коммуникативных универсальных учебных действий - осуществлять взаимодействие на основе устной речи; |
| Учебно- методический комплекс | Пфафенродт А. Н. Произношение: учебное пособие для 4 класса II вид 2 и 1 отделение. М.: Просвещение, 2005г.  «Развитие слухового восприятия слабослышащих детей» пособие для учителей Т. К. Королевская, А. Н. Пфафенродт, М.  «Владос»2004г.  Специальные (коррекционные) программы учреждений 2 вид. Авторы К.Г. Коровин, А.Г. Зикеев М. «Просвещение», 2003 г.  Компьютерные программы. |
| Содержание | 1. Формирование речевого слуха 2. Формирование произносительной стороны устной речи |
| Количество часов | Рабочая программа рассчитана на 102 часа(3 часа, 34 учебных недели), 68 часов (2 часа, 34 учебных недели). |