

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 28 августа 2019 г.



Н.Ю.Чумаченко
28.08.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о группах кратковременного пребывания, создаваемых на базе ГКОУ
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
№ 27», воспитывающих детей с нарушением слуха**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение направлено на реализацию положений Международной конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка», Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», мероприятий подпрограммы «Государственная поддержка детей-инвалидов, детей, нуждающихся в длительном лечении, детей и подростков с девиантным поведением, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», государственной программы Ставропольского края «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 28 декабря 2015 года №583-п.

1.2. Положение предназначено для регулирования процесса создания и функционирования групп кратковременного пребывания детей с патологией слуха, создаваемых на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальной (коррекционной) образовательной школы-интерната № 27», далее — Учреждение.

1.3. Положение определяет взаимоотношения образовательного Учреждения, в котором создаются группы кратковременного пребывания, с Учредителем, направления деятельности этих групп, взаимодействие участников учебно-воспитательного и психолого-коррекционного процессов.

1.4. Группы кратковременного пребывания детей (не являющиеся учащимися Учреждения и не получающие специальную коррекционную помощь в других образовательных учреждениях) являются структурной единицей Учреждения (далее — Группы), которая обеспечивает реализацию прав ребенка на коррекцию отклонений и реабилитацию, на охрану жизни, укрепление здоровья, адекватное физическое и психическое развитие.

1.5. В своей деятельности Учреждение, имеющее в своем составе группы кратковременного пребывания, руководствуется Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, другими законодательными и нормативными документами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.6. Основные функции Групп:

- охрана жизни и здоровья детей;
- коррекция физического и психического развития и здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального и личностного развития ребенка;
- забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального образования;
- консультативная помощь родителям по семейному воспитанию и сопровождению детей с патологией слуха в домашних условиях.

1.7. Основные задачи Групп:

- оказание своевременной систематической психолого-педагогической помощи детям с нарушением слуха;
- проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, психологических тренингов, консультаций;
- организация психологического сопровождения детей с нарушением слуха;
- коррекция отклонений у детей с патологией слуха;
- реабилитация детей с нарушением слуха, в том числе детей после кохлеарной имплантации;
- консультативная помощь родителям в вопросах обучения и воспитания детей с патологией слуха;
- взаимодействие с заинтересованными организациями.

2. Организация групп кратковременного пребывания

2.1. Группы (группа) открываются приказом Учредителя на базе Учреждения при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, кадрового обеспечения, а также психолого-педагогических требований к устройству образовательных учреждений, определяемых нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ.

2.2. Группы (группа) создаются на базе Учреждения (в пределах выделенных средств) по приказу руководителя данного Учреждения с указанием профиля и режима работы в соответствии с договором.

2.3. Режим работы Группы определяется местными условиями, потребностями населения.

2.4. Группа функционирует в каникулярный период по 5 дней, 4 патока: от 2 до 5 часов в день, в зависимости от потребностей родителей (законных представителей).

2.6. Группы могут открываться в течение учебного года, каникулярный период по мере комплектования и соответствующего финансирования.

3. Комплектование Группы.

3.1. При зачислении ребенка в Группу Учреждения руководствуется интересами семьи, воспитывающей ребенка с патологией слуха.. Отношения между Учреждением и родителями (и их законными представителями) регулируются совместным договором.

3.2. В Группу принимаются дети с патологией слуха после предварительного медицинского обследования, не посещающие образовательные учреждения и которым не оказывается специальная коррекционная помощь в других образовательных учреждениях.

3.3. Группа комплектуется по одновозрастному или разновозрастному принципу в целях решения конкретных задач воспитания, коррекции и обучения детей:

- группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста с патологией слуха, в том числе с кохлеарным имплантом;

- группа кратковременного пребывания детей школьного возраста с патологией слуха, обучающиеся в общеобразовательных учреждениях и не получающих специальную коррекционную помощь сурдопедагогов, в том числе с кохлеарным имплантом.

3.3. При зачислении ребенка в Группу директор Учреждения руководствуется интересами семьи, воспитывающей ребенка дошкольного и школьного возраста.

3.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в Группу Учреждения при наличии условий для коррекционной работы и реабилитации на основании медицинских показаний.

Отношения между Учреждением и родителями (их законными представителями) регулируются совместным договором.

3.5. Для зачисления ребенка в Группу необходимы:

- заявление родителей (их законных представителей);
- медицинская справка об эпидемиологическом окружении ребенка;
- договор с родителями (их законными представителями);
- справка МСЭ (при наличии);
- заключение сурдолога.

3.6. Конкурсный набор и тестирование детей при комплектовании Групп не допускаются.

4. Управление и руководство Группой

4.1. Руководство деятельностью Группы осуществляет ответственный назначенный приказом директора Учреждения.

4.2. Управление и руководство Группой осуществляется в соответствии с данным Положением и не должно противоречить нормативно-правовым актам, действующим в области дошкольного образования и специального школьного образования.

4.3. Штатное расписание составляется и утверждается директором Учреждения.

4.4. Директор Учреждения определяет функциональные обязанности каждого работника Группы.

5. Финансирование деятельности Группы

5.1 Финансирование деятельности Группы осуществляется в соответствии с видом Учреждения и сметой расходов на дополнительное финансирование Учредителем.

5.2 Финансовые средства Группы образуются:

- из средств бюджетного финансирования согласно установленному нормативу затрат на содержание и обучение детей, а также заработную плату специалистов;
- добровольных пожертвований;
- других источников в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6. Образовательный процесс

6.1. Содержание образования в Группе определяется адаптированной образовательной программой, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

6.2. Образовательные программы: стандартно- типовые, дополнительные, коррекционные (специальные) — реализуются через специфичные для каждого возраста детей виды деятельности.

6.3. Организация образовательного процесса в Группе регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утверждаемых директором Учреждения.

6.4. Продолжительность занятий и режим работы в Группе организуется с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке для детей дошкольного и школьного возраста в организованных формах обучения.

6.5. При организации работы с детьми используются формы работы:

- индивидуальные;
- групповые;
- подгрупповые.

6.6 В Группе в соответствии со своими уставными целями и задачами могут реализовываться дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) за пределами образовательных программ.

7. Права и обязанности участников образовательного и психокоррекционного процессов.

7.1. Участниками образовательного процесса Группы являются воспитанники, родители (их законные представители), педагогические работники.

7.2. Права, социальные гарантии и обязанности каждого работника Группы определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, гражданско-правовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

7.3. Права и обязанности родителей (их законных представителей) определяются Уставом Учреждения и договором.