**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 5 Д, УО, вариант 1 |
| Цели  программы | Основные цели курса:  • овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования; • приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности; • освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений;  • приобретение умений ясного и точного изложения мыслей; • развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии; • научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов. • овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; • интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни; • формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.  Основные цели курса:  • овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования; • приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности; • освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений; • приобретение умений ясного и точного изложения мыслей; • развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии; • научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов. • овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; • интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни; • формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.  Основные цели курса:  • овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования; • приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности; • освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений;  • приобретение умений ясного и точного изложения мыслей; • развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии; • научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов. • овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; • интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни; • формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.  Основные цели курса:  • овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования; • приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности; • освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений; • приобретение умений ясного и точного изложения мыслей; • развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии; • научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов. • овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; • интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни; • формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.  Подготовка обучающихся c умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), к жизни в современном обществе и овладение доступными профессиональными навыками. |
| Задачи | -через обучение математике повышать уровень общего развития обучающихся c умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;  -развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;  -воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. |
| Учебно-методический  комплекс | 1.Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. – М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010 под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой, Москва «Просвещение», 2010.  2.Учебник «Математика» для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией М. Н. Перовой, Г.М. Капустиной Москва «Просвещение», 2018 год.  3.О.А.Бибина. Изучение геометрического материала в 5-6 классах специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. М.: Владос,2005 год.  4.Ф.Р Залялетдинова. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. 5-9 классы. М.: «Вако», 2007 год.  5.М.Н. Перова. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. М.: Владос, 2010год. |
| Содержание | Сотня. Геометрический материал. (Повторение)-  Тысяча -  Кратное и разностное сравнение чисел  Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд. Геометрический материал  Обыкновенные дроби  Умножение и деление на 10, 100  Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Геометрический материал  Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число  Умножение и деление на однозначное число без перехода через разряд. Геометрический материал  Умножение и деление на однозначное число с переходом через разряд  Все действия в пределах 1 000. Геометрический материал |
| Место предмета в учебном плане | Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся c умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  Всего учебных недель - 34  Количество часов в неделю - 4  Количество часов в год - 136 |
| Срок реализации программы – 1 год | |