**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 8 Б |
| **Составитель** | Олейникова Ирина Сергеевна |
| **Цели** **программы** | Основные цели курса: • овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования; • приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности; • освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений; • приобретение умений ясного и точного изложения мыслей; • развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии; • научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов. • овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; • интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни; • формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.Основные цели курса: • овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования; • приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности; • освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений; • приобретение умений ясного и точного изложения мыслей; • развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии; • научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов. • овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; • интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни; • формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.Основные цели курса: • овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования; • приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности; • освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений; • приобретение умений ясного и точного изложения мыслей; • развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии; • научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов. • овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; • интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни; • формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.Основные цели курса: • овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования; • приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности; • освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений; • приобретение умений ясного и точного изложения мыслей; • развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии; • научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов. • овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; • интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни; • формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.Дать учащимся такие доступные количественные пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность. |
| **Задачи** | -через обучение математике повышать уровень общего развития учащихся вспомогательных школ и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;-развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;-воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.  |
| **Учебно-методический****комплекс** | 1.Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. – М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010 под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой, Москва «Просвещение», 2010.2.Учебник «Математика» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Эк. Москва «Просвещение», 2014 год.3.Учебник «Математика» для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией М. Н. Перовой, Г.М. Капустиной Москва «Просвещение», 2018 год.4.О.А.Бибина. Изучение геометрического материала в 5-6 классах специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. М.: Владос,2005 год.5.Ф.Р Залялетдинова. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. 5-9 классы. М.: «Вако», 2007 год.6М.Н. Перова. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. М.: Владос, 2010год. |
| **Содержание** | Сотня. Геометрический материал. (Повторение)-25чТысяча -20чКратное и разностное сравнение чисел-5чСложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд. Геометрический материал-36чОбыкновенные дроби-15чУмножение и деление на 10, 100-13чПреобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Геометрический материал-12чУмножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное числоч15чУмножение и деление на однозначное число без перехода через разряд. Геометрический материалч-18чУмножение и деление на однозначное число с переходом через разряд-25чВсе действия в пределах 1 000. Геометрический материал-20ч |
| **Количество****часов** | 6 часов в неделю. За год 204 часа, 34 учебные недели. |