**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 8 Б |
| **Составитель** | Олейникова Ирина Сергеевна |
| **Цели**  **программы** | Основные цели курса:  • овладение системой математических знаний и умений, необходимых в  практической деятельности, продолжения образования;  • приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической  деятельности;  • освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора  решений;  • приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;  • развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные  факты и методы планиметрии;  • научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.  • овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для  применения в практической деятельности, для изучения смежных  дисциплин, для продолжения образования;  • интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления,  характерных для математической деятельности и необходимых для  повседневной жизни;  • формирование представлений об идеях и методах математики, о математике  как форме описания и методе познания действительности;  • формирование представлений о математике как части общечеловеческой  культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.  Основные цели курса:  • овладение системой математических знаний и умений, необходимых в  практической деятельности, продолжения образования;  • приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической  деятельности;  • освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора  решений;  • приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;  • развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные  факты и методы планиметрии;  • научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.  • овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для  применения в практической деятельности, для изучения смежных  дисциплин, для продолжения образования;  • интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления,  характерных для математической деятельности и необходимых для  повседневной жизни;  • формирование представлений об идеях и методах математики, о математике  как форме описания и методе познания действительности;  • формирование представлений о математике как части общечеловеческой  культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.  Основные цели курса:  • овладение системой математических знаний и умений, необходимых в  практической деятельности, продолжения образования;  • приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической  деятельности;  • освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора  решений;  • приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;  • развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные  факты и методы планиметрии;  • научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.  • овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для  применения в практической деятельности, для изучения смежных  дисциплин, для продолжения образования;  • интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления,  характерных для математической деятельности и необходимых для  повседневной жизни;  • формирование представлений об идеях и методах математики, о математике  как форме описания и методе познания действительности;  • формирование представлений о математике как части общечеловеческой  культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.  Основные цели курса:  • овладение системой математических знаний и умений, необходимых в  практической деятельности, продолжения образования;  • приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической  деятельности;  • освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора  решений;  • приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;  • развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные  факты и методы планиметрии;  • научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.  • овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для  применения в практической деятельности, для изучения смежных  дисциплин, для продолжения образования;  • интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления,  характерных для математической деятельности и необходимых для  повседневной жизни;  • формирование представлений об идеях и методах математики, о математике  как форме описания и методе познания действительности;  • формирование представлений о математике как части общечеловеческой  культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.  Дать учащимся такие доступные количественные пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность. |
| **Задачи** | -через обучение математике повышать уровень общего развития учащихся вспомогательных школ и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;  -развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;  -воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. |
| **Учебно-методический**  **комплекс** | 1.Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. – М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010 под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой, Москва «Просвещение», 2010.  2.Учебник «Математика» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Эк. Москва «Просвещение», 2014 год.  3.Учебник «Математика» для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией М. Н. Перовой, Г.М. Капустиной Москва «Просвещение», 2018 год.  4.О.А.Бибина. Изучение геометрического материала в 5-6 классах специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. М.: Владос,2005 год.  5.Ф.Р Залялетдинова. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. 5-9 классы. М.: «Вако», 2007 год.  6М.Н. Перова. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. М.: Владос, 2010год. |
| **Содержание** | Сотня. Геометрический материал. (Повторение)-25ч  Тысяча -20ч  Кратное и разностное сравнение чисел-5ч  Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд. Геометрический материал-36ч  Обыкновенные дроби-15ч  Умножение и деление на 10, 100-13ч  Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Геометрический материал-12ч  Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное числоч15ч  Умножение и деление на однозначное число без перехода через разряд. Геометрический материалч-18ч  Умножение и деление на однозначное число с переходом через разряд-25ч  Все действия в пределах 1 000. Геометрический материал-20ч |
| **Количество**  **часов** | 6 часов в неделю.  За год 204 часа, 34 учебные недели. |