**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Формирование грамматического строя речи»**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 3 А, в.2.2 |
| Цели программы | * ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления;
* развитие коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также правильного оформления письменной речи,
* создание условий для практического овладения слабослышащими учащимися языковыми закономерностями и их использование в связной речи.
 |
| Задачи |  - развитие речи, мышления, воображения школьников;  понимание отдельных лексико-грамматических комплексов (словосочетаний), выражающих определенные значения. - понимание культуры речи во всех ее проявлениях,  - иметь возможность правильно писать и читать, участвовать в диалоге; - развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к языку, стремление совершенствовать свою речь. - употребление словосочетаний в связной речи на основе практических грамматических обобщений. |
| Учебно- методический комплекс | 1. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе, в двух частях, Москва «Просвещение», 20182. Зикеев А. Г. Русский язык: Грамматика: учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида. В 2 ч. Ч. 1, 2. – М.: ВЛАДОС, 20093.Красильникова О.А., Киреева Г.А. Формирование грамматического строя речи слабослышащих школьников. – СПб.: КАРО, 2005 |
| Структура | Язык и речь (2 ч)Текст. Предложение. Словосочетание (15 ч)Слово в языке и речи (16 ч)Состав слова (35 ч)Части речи (58 ч)Повторение (10 ч) |
| Количествочасов | Рабочая программа рассчитана на 136часов из расчета 4 ч в неделю, 34 учебных недель.  |