

Дидактические игры для развития речи и речевого слуха учащихся



Игра «Собери снеговика»

- **Цели:** формирование словаря, понимание значения слов и выражений, развитие речевого слуха и правильного звукопроизношения, внимания, мышления.
- **Оборудование:** плоские круги из картона разных размеров (3 штуки), лист бумаги, карандаш, снеговик на картинке, таблички и карточки с речевым материалом.
- **Речевой материал:** возьми, приклей, маленький круг, нарисуй, чего нет, внизу, вверху, посередине, правильно, неправильно.

Ход игры.

Предложите ребенку три картинке на зимнюю тему.



Зимний лес



На горке



Снеговик

На слух или слухозрительно предложите слово «снеговик». Ребенок должен выбрать из трех картинок одну с изображением снеговика и самостоятельно произнести «Вот снеговик». Предложите внимательно рассмотреть картинку и спросите: «Ты умеешь лепить снеговика?», «Из чего лепят снеговика?».

Если ребенок самостоятельно не ответит на вопросы, то предложите прочитать фразы:

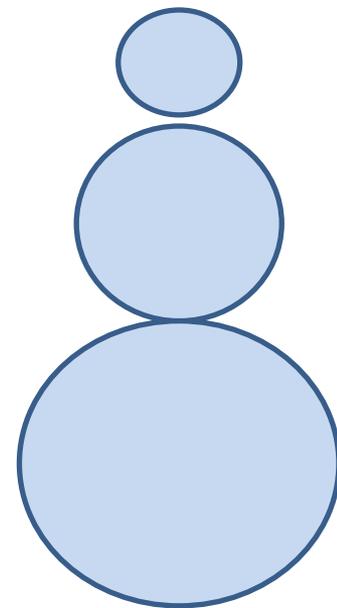
- **Я (не) умею лепить снеговика.**

- **Снеговика лепят из снега.**

Можно задать провокационный вопрос: «Снеговика лепят летом? Правильно?» и прочитайте правильный ответ: **«Снеговика лепят зимой».**

Затем предложите собрать снеговика. Покажите три круга и говорите: «Слушай внимательно». Просьбы предлагайте на слух или слухозрительно.

- Возьми маленький круг. Приклей вверху.
- Возьми средний круг. Приклей посередине.
- Возьми большой круг. Приклей внизу.



Ребенок должен слушать внимательно, выполнять действия самостоятельно или с помощью взрослого.

Спросите:

- Что ты делал (а)? – Я приклеил (а) круги.
- Какой круг внизу? (вверху? посередине?)

Ребенок отвечает на вопросы самостоятельно или подбирает ответ с опорой на табличку.

Следите за произношением, исправляйте ошибки в речи.

- Вверху маленький круг.
- Посередине средний круг.
- Внизу большой круг.

Затем предложите украсить снеговика.

- Нарисуй в верхнем круге глаза (рот, нос).
- Нарисуй на голове ведро.
- Нарисуй пуговицы на большом круге.
- Нарисуй руки. Где будем рисовать руки? - **На среднем круге.**
- Чего нет у снеговика? – **У снеговика нет метлы.**
- Нарисуй метлу.
- Что ты нарисовал(а)? – **Я нарисовал(а) метлу.**

В конце обязательно подведите речевой итог.

- Что ты делал(а)? – **Я делал(а) снеговика.**
- Ты всё правильно сделал(а)?- **Да, у меня всё правильно. Нет, у меня есть ошибки.**

Ребенок должен сравнить снеговика на картинке и у себя. Можно в процессе игры не исправлять выполнение действий, а потом найти ошибки и исправить их.



Я сделал(а) снеговика.

«Покупаем елку».

Для этой игры родители должны показать ребенку настоящий елочный рынок. Если этого практического опыта нет, то игра строится с опорой на картинки.



- **Цели:** формирование словаря, уточнение представлений об окружающем мире, понимание значения слов и выражений, развитие речевого слуха и правильного звукопроизношения, мышления, памяти.
- **Оборудование:** ёлочки разных размеров из картона, таблички и карточка с речевым материалом, детская машинка с кузовом, коробка, сантиметр.
- **Речевой материал:** Новый год, ёлочный базар, можно купить, покупать, выбирать ёлку, продавец, покупатель, маленькая, высокая, пушистая, непушистая, мне нравится, сколько стоит, измерить, сантиметр.

Ход игры.

Предложите ребенку ответить на вопросы:

- Какой скоро праздник? – **Скоро Новый год.**
- Что ставят в комнате на Новый год? – **Ёлку.**
- Где можно купить ёлку? – **Ёлку можно купить на ёлочном базаре.**
- Ты был(а) на ёлочном базаре? (показать картинку) – **Я (не) был(а) на ёлочном базаре.**
- Давай поиграем! Мы будем покупать ёлку.

На картонной коробке поставить несколько ёлок с табличкой: «Это ёлочный базар». Ребенок произносит самостоятельно или читает на табличке.

Можно рассказать ребенку откуда ёлка попадает на базар. С помощью картинок и демонстрации действий показать изображение леса и рубки ёлки. Затем на игрушечном грузовике показать, как ёлки грузят в кузов машины и привозят на ёлочный базар. Ёлки из машины выгружают на базаре.



- Я буду продавец, а ты покупатель.

Выбирайте таблички «продавец» и «покупатель», прикрепите к себе и начните диалог.

- Какую ёлку ты хочешь?

- Я буду выбирать. Эта ёлка очень маленькая, непушистая.

- Эта ёлка очень высокая. Не надо.

- Мне нравится эта ёлочка. Она зелёная, пушистая, красивая и не высокая.

- Сколько стоит?

- Надо измерить высоту. Высота полтора метра.

Можно обыграть ситуацию: чем можно измерить? Что надо взять?

- Сколько стоит один метр?

- Сто рублей.

- Сколько мне надо заплатить?

- Сто пятьдесят рублей.

Можно предложить ребенку посчитать сначала самому.

- Вот возьмите сто пятьдесят рублей.

Ребенок должен сам отсчитать нужную сумму (деньги можно сделать из бумаги по 50 и 10 рублей).

- Спасибо!

- До свидания!



Продавец



Ёлочка маленькая,
непушистая.



Покупатель



Ёлочка очень высокая



Ёлочка зелёная, пушистая,
красивая и не высокая.