|  |
| --- |
| **ФГСР (ГРАММАТИКА)** |
| **Двадцатое апреля.**  **Самостоятельная работа.**  **1. Спиши. Поставь точки после каждого предложения.**  Охотник шёл по лесу вдруг из кустов выскочил заяц охотник выстрелил в зайца он промахнулся заяц убежал.  **ВСПОМНИ! *Предложение выражает законченную мысль. После точки предложение начинаем писать с большой буквы.*** |
| **2. Из данных слов по схеме составь предложения.**  **Кто? Что делает (ют)? Где?**  а) по, бродит, волк, лесу.  б) деревом, сидит, под, лиса.  в) огороде, на, ребята, работают. |
| **3. Запиши имена существительные в два столбика.**  **Одушевлённые Неодушевлённые**  Кто? Что?  Тетрадь, кот, метель, облако, ворона, дождь, витамин, лошадь, корабль, Саша.  **ВСПОМНИ.**  ***Одушевлённые существительные обозначают людей, животных и отвечают на вопрос кто?***  ***Неодушевлённые существительные не обозначают людей и животных, отвечают на вопрос что?*** |
| **4. Спиши и определи род и число имён существительных. Выдели окончания.**  Стол, комната, деревья, зеркало, окно, книги, тетрадь, дядя.  **ВСПОМНИ.**  **Мужской род *(он – мой).* Женский род *(она – моя).* Средний род *(оно- моё).***  **Единственное число *(ед. ч.) – один.***  **Множественное число *(мн. ч.) – много. Мн. число рода не имеет.*** |
| **МАТЕМАТИКА** |
| **Вычисли.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 38:2= | 78:6= | 96:8= | | 92:4= | 84:7= | 90:6= | | 57:3= | 80:5= | 99:9= | |
|  |
| **РАЗВИТИЕ РЕЧИ** |
| **Запиши, какие предметы изображены на картинке посередине, слева, справа. Определи род слов.**  C:\Users\Анна Сергеевна\Desktop\3а класc\ЗАДАНИЯ ДЕТЯМ\untitled.png  (Весенний парк. Парк. Экскурсия в парк.  Прекрасная пора.) |