**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **4В** |
| Составитель | Васильченко Ольга Михайловна |
| Цели программы: | - подготовка глухих и кохлеарно-имплантированных обучающихся со сложной структурой дефекта к жизни в современном обществе и помощь в овладении доступными профессионально-трудовыми навыками. |
| Задачи: | - формирование умственно доступных обучающимся математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;- формирование и развитие словесной речи (в устной и письменной форме) при использовании в качестве вспомогательных средств общения и обучения дактильной и жестовой речи |
| Учебно- методический комплекс: | Алышева Т. В. А59 Математика. З класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. м. Просвещение, 2018. 136 с. ил. lSBN 978-5-09-057372-6.Алышева Т.В., Эк В.В. "Математика. Рабочая тетрадь. 3 класса. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы В 2 ч. м. Просвещение, 2018 |
| Структура. | Нумерация (50ч.)Единицы измерения и их соотношения(21ч.)Арифметические действия(59ч.)Арифметические задачи(16ч.)Геометрический материал(24ч.) |
| Количество часов. | На изучение предмета «Математика» в 4 В классе отведено 5 часов в неделю¸ 170 часов за учебный год (34 учебных недели). |

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Формирование грамматического строя речи»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **4В** |
| Составитель | Васильченко Ольга Михайловна |
| Цели программы: | -выработка навыков грамотного письма; повышение уровня общего и речевого развития; подготовка к осознанному овладению грамматическим и орфографическим материалом |
| Задачи: | * уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
* развитие коммуникативно-речевых навыков;
* коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
* формирование навыков письма;
* развитие навыков устной коммуникации;
* формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.
* воспитание интереса к родному языку.
 |
| Учебно- методический комплекс: | Зыкова М. А. Русский язык. Развитие речи. Методические рекомендации. 1 дополнительный, 1–3 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М. А. Зыкова, Т. А. Соловьева. – М. : Просвещение, 2020. – 300 с.Т.С.Зыкова «Русский язык. Развитие речи» 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с нарушенным слухом. - М.: «Просвещение», 2018Зикеев А.Г. Русский язык:учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений. В 3 частях. \_М.:Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2012г. |
| Структура. | Повторение в начале учебного года – 10 ч:Практическое овладение основными грамматическими закономерностями языка – 80ч.Сведения по грамматике и правописанию – 3 ч: Обогащение словаря – 46 ч. |
| Количество часов. | На изучение предмета «Формирование грамматического строя речи» в 4В классе отведено 3 часа в неделю¸ 102 часа за учебный год (34 учебных недели). Один час формируется участниками образовательных отношений |

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Развитие речи»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **4В** |
| Составитель | Васильченко Ольга Михайловна |
| Цели программы: | -формирование лексической базы речи глухих и кохлеарно-имплантированных обучающихся со сложной структурой дефекта;-повышение уровня общего развития обучающихся, реализуемых в сочетании с формированием грамматического строя речи. |
| Задачи: | -обогащение и накопление активного и пассивного словарного запаса.-формирование грамматической стороны речи.-формирование разговорной (диалогической речи) в доступной для ребёнка форме.-развитие монологической речи с учетом индивидуальных способностей ученика |
| Учебно- методический комплекс: | Т.С.Зыкова «Русский язык. Развитие речи» 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с нарушенным слухом. - М.: «Просвещение», 2018 |
| Структура. | Времена годаРастенияПлоды растенийШколаСемьяЧеловекЖивотныеПтицыЖивая и неживая природаМой город |
| Количество часов. | На изучение предмета «Развитие речи» в 4 В классе отведено 4 часа в неделю¸ 136 часов за учебный год (34 учебных недели). |

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Чтение»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **4В** |
| Составитель | Васильченко Ольга Михайловна |
| Цели программы: | - воспитание интереса к чтению и формирование положительного отношения к нему как к одному из видов познавательной деятельности.-коррекция недостатков познавательных процессов, деятельности, эмоциональной сферы и личности глухих и кохлеарно-имплантированных обучающихся со сложной структурой дефекта.-формирование технической стороны чтения: чтение знакомых и доступных по звуко-слоговой структуре слов с нотированием текста, постановкой ударения; постепенный переход от послогового чтения к чтению целыми словами.-формирование навыка осознанного чтения несложных по структуре и содержанию художественных и научно-познавательных текстов.-овладение практико-ориентированными навыками, прежде всего навыками общения, с помощью прочитанных и разобранных под руководством учителя произведений |
| Задачи: | • отбирать к прочитанному тексту нужные картинки из картинок, предложенных учителем;• находить в тексте предложения, отрывки, соответствующие иллюстрациям, своим ответам на вопросы учителя;• располагать предложенные картинки по порядку (самостоятельно или с помощью);• изображать содержание прочитанного рассказа (отдельных предложений) в рисунках (самостоятельно или с помощью);• проверять правильность рисунков, пользуясь текстом;• подписывать свои рисунки предложениями из текста;• отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного текста (словами, предложениями из текста);• называть действующих лиц рассказа;• инсценировать содержание прочитанного (с помощью учителя);• выделять в тексте разговор, читать по ролям• выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений выделять название произведения;• указывать автора;• находить указанную страницу с текстом. |
| Учебно- методический комплекс: | Т.С.Зыкова, Н.А.Морева «Чтение» 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2ч. - М.: « Просвещение», 2018 |
| Структура. | Школа. Начало учебного года. Занятия на уроках, после уроков. Интересные события из жизни школьников.Осень. Природа осенью. Сбор урожая. Игры и занятия детей, работа на пришкольном участке. Жизнь животных.Семья. Семья, отец, мать, братья, сестры. Помощь родителям, бабушке, дедушке. Дни рождения. Выходной день.Зима. Постепенное наступление зимы. Погода, природа зимой. Жизнь животных и птиц зимой. Занятия детей. Зимние игры во дворе. Зимние каникулыНовогодняя елка в школе. Подготовка к празднику.Что такое хорошо и что такое плохо. Жизнь и дела ребят. Хорошие и плохие поступки детей, помощь товарищам.Весна. Весенние изменения. Весенние работы.Животные. Домашние и дикие животные. Их образ жизни, уход за домашними животными.Скоро лето. Признаки лета. Занятия детей и взрослых. Летние каникулы |
| Количество часов. | На изучение предмета «Чтение» в 4 В классе отведено 2 часа в неделю¸ 68 часов за учебный год (34 учебных недели). |

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Ознакомление с окружающим миром»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **4В** |
| Составитель | Васильченко Ольга Михайловна |
| Цели программы: | - подготовка глухих и кохлеарно-имплантированных обучающихся со сложной структурой дефекта к жизни в современном обществе и формирование представлений об окружающем мире.- реализация комплексной поддержки ребенка по его социальной адаптации |
| Задачи: | • овладение основными представлениями об окружающем мире;• овладение элементарными знаниями о человеке, включая его возраст, пол, необходимость здорового образа жизни;• развитие представлений о своей семье, взаимоотношениях в семье, обязанностях членов семьи и ребенка;• формирование представлений об обязанностях самого ребенка, его роли ученика;• формирование представлений о сферах трудовой деятельности, о профессиях;• развитие способности решать соответствующие возрасту и возможностям задачи взаимодействия со взрослыми и детьми;• формирование умений безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных чрезвычайных ситуациях;• развитие умения поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами;• формирование умения выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещения, с уходом за вещами, участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке столов;• формирование первоначальных представлений об окружающих объектах: о доме, школе, о расположенных в них и рядом с ними объектах, о транспорте и т.д.;• усвоение правил безопасного поведения в помещении и на улице;• освоение навыков учебной деятельности и накопление опыта взаимодействия со взрослыми и сверстниками. |
| Учебно- методический комплекс: | М.А. Зыкова Т.А. Соловьева Ознакомление с окружающим миром. Методические рекомендации 1 дополнительный, 1 и 2 классы Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва «Просвещение» 2020г.Т.С.Зыкова, М.А.Зыкова. Ознакомление с окружающим миром. 2класс: учебники. для общеобразоват. организаций , реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы– 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018г |
| Структура. | Человек и обществоО себе (5 ч)Я и школа (5 ч)Город, в котором я живу (5 ч)Родная страна (5 ч)Человек и природаРодная природа (5 ч)Растительный мир (З ч)Животный мир (2 ч)Жизнь и деятельность человека (4ч) |
| Количество часов. | На изучение предмета «Ознакомление с окружающим миром» в 4 В классе отведено 1 час в неделю¸ 34 часа за учебный год (34 учебных недели). |

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Предметно-практическое обучение»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **4В** |
| Составитель | Васильченко Ольга Михайловна |
| Цели программы: | - целенаправленное развитие (общее и речевое) глухих и кохлеарно-имплантированных обучающихся со сложной структурой дефекта, создающее основу для успешного овладения детьми учебным материалом, способствующее коррекции недостатков в их психофизическом развитии.. |
| Задачи: | - формирование житейских понятий;- развитие мышления глухих со сложными дефектами обучающихся;- развитие разговорной и монологической речи в устной и письменной форме; - совершенствование предметно-практической деятельности (ППД) и формирование трудовых умений и навыков, включая умение работать в коллективе; - целенаправленное воспитание обучающихся. |
| Учебно- методический комплекс: | Зыкова М. А. Русский язык. Развитие речи. Методические рекомендации. 1 дополнительный, 1–3 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М. А. Зыкова, Т. А. Соловьева. – М. : Просвещение, 2020. – 300 с.Т.С.Зыкова «Русский язык. Развитие речи» 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с нарушенным слухом. - М.: «Просвещение», 2018Т.С.Зыкова, З.Г.Кац, Л.И.Руленкова «Дидактический материал по предменто-практическому обучению» 2 класс Учебное пособие для специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с нарушенным слухом. - М.: «Просвещение», 2017 |
| Структура. | Аппликационные работы -24ч.Моделирование и конструирование (из бумаги, строительного материала, конструктора)-48ч.Работа с мозаикой-9ч.Работа с тканью-9ч.Сельскохозяйственный труд-12ч. |
| Количество часов. | На изучение предмета «Предметно-практическое обучение» в 4 В классе отведено 3 часа в неделю¸ 102 часа за учебный год (34 учебных недели). |

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Компьютерные технологии»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **4В** |
| Составитель | Васильченко Ольга Михайловна |
| Цели программы: | - повысить личную самооценку детей с ограниченными возможностями здоровья через изучение информационных технологий; - предоставить возможность учащемуся развиваться в своём персональном темпе, исходя из собственных образовательных способностей и интересов; - содействовать получению учащимся с ограниченными возможностями здоровья качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения, в соответствии с его специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, с учетом реальных возможностей образовательного учреждения. |
| Задачи: | - корригировать и развивать мыслительную деятельность: операции анализа и синтеза; обобщения и сравнения; выявление главной мысли; - развивать творческий и рациональный подход к решению поставленных задач; - корригировать развитие мелкой моторики, зрительное восприятие, переключение внимания, объём запоминаемого материала, через компьютерные задания, игры, тренажеры; - расширять словарный запас детей. |
| Учебно- методический комплекс: | Т.А. Рудченко, Е.С. Архипова Информатика 1 класс Поурочные разработкиРудченко Т.А. «Информатика» 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, -2-е изд. - М.: « Просвещение», 2018Семёнов А. Л. Информатика: Тетр. проектов для 1 кл. нач. шк. / А. Л. Семёнов, Т. А. Рудченко. – М. .: « Просвещение»,: 2008. – 20 с. : ил.Рудченко Т.А., Семёнов А. Л. Информатика: Рабочая тетрадь для 1 кл. нач. шк. / А. Л. Семёнов, Т. А. Рудченко. – М.: .: « Просвещение», 2008Компьютерные ресурсы для проведения уроков выложена на сайте learning.ru: http://learning.9151394.ru/course/view.php?id=3761 (раздел ЦИТУО, курс «Курс информатики для 1 класса »). |
| Структура. | Понятие о правилах игрыБазисные объекты и их свойстваОбластиЦепочкаМешокОсновы логики высказыванийОсновы теории алгоритмов |
| Количество часов. | На изучение предмета «Компьютерные технологии» в 4 В классе отведен 1 час в неделю¸ 34 часа за учебный год (34 учебных недели). |

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыкально-ритмические занятия»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **4В** |
| Составитель | Васильченко Ольга Михайловна |
| Цели программы: | - - развитие двигательной активности глухих и кохлеарно-имплантированных обучающихся со сложной структурой дефекта. |
| Задачи: | - • обучение, обогащение двигательного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы.• формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.• научить согласовывать движения.• развивать чувства ритма, темпа, коррекция общей моторики, пространственной ориентировки;• развивать координацию движений.• развивать слуховое восприятие.• развивать творческие способности личности.• прививать навыки участия в коллективной творческой деятельности. |
| Учебно- методический комплекс: | Пфафенродт А.Н. Произношение 1 класс Учебник для общеобразоват. Организаций, реализующих АООП В 2ч. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020Методическое пособие «От жеста к танцу», автор Е.В. Горшкова.Сборник танцевальных композиций для детей «Танцевальный калейдоскоп», автор З. Я. Роот.Учебно – методическое пособие «Музыкальные игры, ритмические упражнения и танцы для детей», автор Г. А. Колодницкий. |
| Структура. | Развитие эмоциональной отзывчивости на ритмичные звуки.Упражнения на движение с предметами и без.Выполнение двигательных упражнений под музыку, звучащие предметы.Упражнения на сопровождение движений ударными инструментами.Выполнение двигательных упражнений по короткой словесной инструкции.Подвижные коррекционные игры. |
| Количество часов. | На изучение предмета «Музыкально-ритмические занятия» в 4 В классе отведен 1 час в неделю¸ 34 часа за учебный год (34 учебных недели). |

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи»

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 4В класс |
| Составитель | Васильченко О.М. |
| Цели программы | * -формирование у глухих и кохлеарно-имплантированных обучающихся со сложной структурой дефекта восприятия и воспроизведения устной речи (с использованием индивидуальных слуховых аппаратов) как важнейшего условия развития личности качественного образования, наиболее полной социальной адаптации.
 |
| Задачи | * формирование речевого слуха, создание и развитие на этой базе принципиально новой слухозрительной основы восприятия устной речи;
* формирование достаточно внятной, членораздельной речи, с учетом особенностей ребёнка, умений осуществлять самоконтроль произносительной стороны речи, использовать в речевом общении естественные невербальные средства коммуникации;
* формирование навыков пользования слуховыми аппаратами;
* активизация навыков устной коммуникации, речевого поведения, включая выражение мыслей и чувств, в самостоятельных высказываниях (с учетом речевого развития) при наиболее полной реализации произносительных возможностей, сообщение партнеру о затруднении в восприятии его речи;
* развитие мотивации обучающихся к овладению восприятием и воспроизведением устной речи, реализации сформированных умений в процессе устной коммуникации в различных видах учебной и внешкольной деятельности.
 |
| Учебно-методический комплекс | * Учебник «Произношение» 2 класс для организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, - М., «Просвещение», 2020 г.
* А.Н.Пфафенродт, «Методические рекомендации 1-4 классы». учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2ч.\ 2-е изд. - М.: « Просвещение», 2017
 |
| Содержание | * Развитие речевого слуха
* Формирование произносительной стороны устной речи
 |
| Количество часов | В учебном плане на изучение предмета «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» в 5 классе на одного ученика отведено 102 часа (34 учебные недели) по 3 часа в неделю. |

Аннотация к рабочей программе «СБО»

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 4-В кл. вариант 1.3 |
| Составитель | Панарина Светлана Хачатуровна. |
| Цель программы: | приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения знаниями, умениями |
| Задачи | * ; Целью реализации АООП НОО (вариант 1.3) в 4 классе является формирование общей культуры глухих, с интеллектуальной недостаточностью, обучающихся, обеспечивающей разностороннее развитие личности; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия; формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения в соответствии с духовно-нравственными и социокультурными ценностями; формирование основ учебной деятельности; создание специальных условий для получения качественного начального общего образования в соответствии
* обучение приемам ориентироваться в окружающем мире;
* социализация в окружающей среде;
 |
| Учебно- методический комплекс: | 1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 1-4 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 1. – 224с.2. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 1-4 классы : пособие для учителя / С.А. Львова. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 20093. Щербакова А.М. Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида», пособие для учителя, Москва, гуманитарный издательский центр «Владос», 2001 г |
| Содержание |  Работа над темами: 1.Личная гигиена2Питание3.Одежда4.Обувь5.Жилище6.Транспорт |
| Количество часов | Рабочая программа рассчитана на ресурс учебного времени в объеме 68 часов в год из расчета 2 часа в неделю. |