**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **4В** |
| Составитель | Васильченко Ольга Михайловна |
| Цели программы: | - подготовка глухих и кохлеарно-имплантированных обучающихся со сложной структурой дефекта к жизни в современном обществе и помощь в овладении доступными профессионально-трудовыми навыками. |
| Задачи: | - формирование умственно доступных обучающимся математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;  - коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;  - формирование и развитие словесной речи (в устной и письменной форме) при использовании в качестве вспомогательных средств общения и обучения дактильной и жестовой речи |
| Учебно- методический комплекс: | Алышева Т. В. А59 Математика. З класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. м. Просвещение, 2018. 136 с. ил. lSBN 978-5-09-057372-6.  Алышева Т.В., Эк В.В. "Математика. Рабочая тетрадь. 3 класса. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы В 2 ч. м. Просвещение, 2018 |
| Структура. | Нумерация (50ч.)  Единицы измерения и их соотношения(21ч.)  Арифметические действия(59ч.)  Арифметические задачи(16ч.)  Геометрический материал(24ч.) |
| Количество часов. | На изучение предмета «Математика» в 4 В классе отведено 5 часов в неделю¸ 170 часов за учебный год (34 учебных недели). |

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Формирование грамматического строя речи»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **4В** |
| Составитель | Васильченко Ольга Михайловна |
| Цели программы: | -выработка навыков грамотного письма; повышение уровня общего и речевого развития; подготовка к осознанному овладению грамматическим и орфографическим материалом |
| Задачи: | * уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); * развитие коммуникативно-речевых навыков; * коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности; * формирование навыков письма; * развитие навыков устной коммуникации; * формирование положительных нравственных качеств и свойств личности. * воспитание интереса к родному языку. |
| Учебно- методический комплекс: | Зыкова М. А. Русский язык. Развитие речи. Методические рекомендации. 1 дополнительный, 1–3 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М. А. Зыкова, Т. А. Соловьева. – М. : Просвещение, 2020. – 300 с.  Т.С.Зыкова «Русский язык. Развитие речи» 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с нарушенным слухом. - М.: «Просвещение», 2018  Зикеев А.Г. Русский язык:учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений. В 3 частях. \_М.:Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2012г. |
| Структура. | Повторение в начале учебного года – 10 ч:  Практическое овладение основными грамматическими закономерностями языка – 80ч.  Сведения по грамматике и правописанию – 3 ч:  Обогащение словаря – 46 ч. |
| Количество часов. | На изучение предмета «Формирование грамматического строя речи» в 4В классе отведено 3 часа в неделю¸ 102 часа за учебный год (34 учебных недели). Один час формируется участниками образовательных отношений |

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Развитие речи»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **4В** |
| Составитель | Васильченко Ольга Михайловна |
| Цели программы: | -формирование лексической базы речи глухих и кохлеарно-имплантированных обучающихся со сложной структурой дефекта;  -повышение уровня общего развития обучающихся, реализуемых в сочетании с формированием грамматического строя речи. |
| Задачи: | -обогащение и накопление активного и пассивного словарного запаса.  -формирование грамматической стороны речи.  -формирование разговорной (диалогической речи) в доступной для ребёнка форме.  -развитие монологической речи с учетом индивидуальных способностей ученика |
| Учебно- методический комплекс: | Т.С.Зыкова «Русский язык. Развитие речи» 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с нарушенным слухом. - М.: «Просвещение», 2018 |
| Структура. | Времена года  Растения  Плоды растений  Школа  Семья  Человек  Животные  Птицы  Живая и неживая природа  Мой город |
| Количество часов. | На изучение предмета «Развитие речи» в 4 В классе отведено 4 часа в неделю¸ 136 часов за учебный год (34 учебных недели). |

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Чтение»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **4В** |
| Составитель | Васильченко Ольга Михайловна |
| Цели программы: | - воспитание интереса к чтению и формирование положительного отношения к нему как к одному из видов познавательной деятельности.  -коррекция недостатков познавательных процессов, деятельности, эмоциональной сферы и личности глухих и кохлеарно-имплантированных обучающихся со сложной структурой дефекта.  -формирование технической стороны чтения: чтение знакомых и доступных по звуко-слоговой структуре слов с нотированием текста, постановкой ударения; постепенный переход от послогового чтения к чтению целыми словами.  -формирование навыка осознанного чтения несложных по структуре и содержанию художественных и научно-познавательных текстов.  -овладение практико-ориентированными навыками, прежде всего навыками общения, с помощью прочитанных и разобранных под руководством учителя произведений |
| Задачи: | • отбирать к прочитанному тексту нужные картинки из картинок, предложенных учителем;  • находить в тексте предложения, отрывки, соответствующие иллюстрациям, своим ответам на вопросы учителя;  • располагать предложенные картинки по порядку (самостоятельно или с помощью);  • изображать содержание прочитанного рассказа (отдельных предложений) в рисунках (самостоятельно или с помощью);  • проверять правильность рисунков, пользуясь текстом;  • подписывать свои рисунки предложениями из текста;  • отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного текста (словами, предложениями из текста);  • называть действующих лиц рассказа;  • инсценировать содержание прочитанного (с помощью учителя);  • выделять в тексте разговор, читать по ролям  • выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений  выделять название произведения;  • указывать автора;  • находить указанную страницу с текстом. |
| Учебно- методический комплекс: | Т.С.Зыкова, Н.А.Морева «Чтение» 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2ч. - М.: « Просвещение», 2018 |
| Структура. | Школа. Начало учебного года. Занятия на уроках, после уроков. Интересные события из жизни школьников.  Осень. Природа осенью. Сбор урожая. Игры и занятия детей, работа на пришкольном участке. Жизнь животных.  Семья. Семья, отец, мать, братья, сестры. Помощь родителям, бабушке, дедушке. Дни рождения. Выходной день.  Зима. Постепенное наступление зимы. Погода, природа зимой. Жизнь животных и птиц зимой. Занятия детей. Зимние игры во дворе. Зимние каникулы  Новогодняя елка в школе. Подготовка к празднику.  Что такое хорошо и что такое плохо. Жизнь и дела ребят. Хорошие и плохие поступки детей, помощь товарищам.  Весна. Весенние изменения. Весенние работы.  Животные. Домашние и дикие животные. Их образ жизни, уход за домашними животными.  Скоро лето. Признаки лета. Занятия детей и взрослых. Летние каникулы |
| Количество часов. | На изучение предмета «Чтение» в 4 В классе отведено 2 часа в неделю¸ 68 часов за учебный год (34 учебных недели). |

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Ознакомление с окружающим миром»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **4В** |
| Составитель | Васильченко Ольга Михайловна |
| Цели программы: | - подготовка глухих и кохлеарно-имплантированных обучающихся со сложной структурой дефекта к жизни в современном обществе и формирование представлений об окружающем мире.  - реализация комплексной поддержки ребенка по его социальной адаптации |
| Задачи: | • овладение основными представлениями об окружающем мире;  • овладение элементарными знаниями о человеке, включая его возраст, пол, необходимость здорового образа жизни;  • развитие представлений о своей семье, взаимоотношениях в семье, обязанностях членов семьи и ребенка;  • формирование представлений об обязанностях самого ребенка, его роли ученика;  • формирование представлений о сферах трудовой деятельности, о профессиях;  • развитие способности решать соответствующие возрасту и возможностям задачи взаимодействия со взрослыми и детьми;  • формирование умений безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных чрезвычайных ситуациях;  • развитие умения поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами;  • формирование умения выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещения, с уходом за вещами, участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке столов;  • формирование первоначальных представлений об окружающих объектах: о доме, школе, о расположенных в них и рядом с ними объектах, о транспорте и т.д.;  • усвоение правил безопасного поведения в помещении и на улице;  • освоение навыков учебной деятельности и накопление опыта взаимодействия со взрослыми и сверстниками. |
| Учебно- методический комплекс: | М.А. Зыкова Т.А. Соловьева Ознакомление с окружающим миром. Методические рекомендации 1 дополнительный, 1 и 2 классы Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва «Просвещение» 2020г.  Т.С.Зыкова, М.А.Зыкова. Ознакомление с окружающим миром. 2класс: учебники. для общеобразоват. организаций , реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы– 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018г |
| Структура. | Человек и общество  О себе (5 ч)  Я и школа (5 ч)  Город, в котором я живу (5 ч)  Родная страна (5 ч)  Человек и природа  Родная природа (5 ч)  Растительный мир (З ч)  Животный мир (2 ч)  Жизнь и деятельность человека (4ч) |
| Количество часов. | На изучение предмета «Ознакомление с окружающим миром» в 4 В классе отведено 1 час в неделю¸ 34 часа за учебный год (34 учебных недели). |

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Предметно-практическое обучение»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **4В** |
| Составитель | Васильченко Ольга Михайловна |
| Цели программы: | - целенаправленное развитие (общее и речевое) глухих и кохлеарно-имплантированных обучающихся со сложной структурой дефекта, создающее основу для успешного овладения детьми учебным материалом, способствующее коррекции недостатков в их психофизическом развитии.. |
| Задачи: | - формирование житейских понятий;  - развитие мышления глухих со сложными дефектами обучающихся;  - развитие разговорной и монологической речи в устной и письменной форме;  - совершенствование предметно-практической деятельности (ППД) и формирование трудовых умений и навыков, включая умение работать в коллективе;  - целенаправленное воспитание обучающихся. |
| Учебно- методический комплекс: | Зыкова М. А. Русский язык. Развитие речи. Методические рекомендации. 1 дополнительный, 1–3 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М. А. Зыкова, Т. А. Соловьева. – М. : Просвещение, 2020. – 300 с.  Т.С.Зыкова «Русский язык. Развитие речи» 2 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с нарушенным слухом. - М.: «Просвещение», 2018  Т.С.Зыкова, З.Г.Кац, Л.И.Руленкова «Дидактический материал по предменто-практическому обучению» 2 класс Учебное пособие для специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с нарушенным слухом. - М.: «Просвещение», 2017 |
| Структура. | Аппликационные работы -24ч.  Моделирование и конструирование (из бумаги, строительного материала, конструктора)-48ч.  Работа с мозаикой-9ч.  Работа с тканью-9ч.  Сельскохозяйственный труд-12ч. |
| Количество часов. | На изучение предмета «Предметно-практическое обучение» в 4 В классе отведено 3 часа в неделю¸ 102 часа за учебный год (34 учебных недели). |

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Компьютерные технологии»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **4В** |
| Составитель | Васильченко Ольга Михайловна |
| Цели программы: | - повысить личную самооценку детей с ограниченными возможностями здоровья через изучение информационных технологий;  - предоставить возможность учащемуся развиваться в своём персональном темпе, исходя из собственных образовательных способностей и интересов;  - содействовать получению учащимся с ограниченными возможностями здоровья качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения, в соответствии с его специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, с учетом реальных возможностей образовательного учреждения. |
| Задачи: | - корригировать и развивать мыслительную деятельность: операции анализа и синтеза; обобщения и сравнения; выявление главной мысли;  - развивать творческий и рациональный подход к решению поставленных задач;  - корригировать развитие мелкой моторики, зрительное восприятие, переключение внимания, объём запоминаемого материала, через компьютерные задания, игры, тренажеры;  - расширять словарный запас детей. |
| Учебно- методический комплекс: | Т.А. Рудченко, Е.С. Архипова Информатика 1 класс Поурочные разработки  Рудченко Т.А. «Информатика» 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, -2-е изд. - М.: « Просвещение», 2018  Семёнов А. Л. Информатика: Тетр. проектов для 1 кл. нач. шк. / А. Л. Семёнов, Т. А. Рудченко. – М. .: « Просвещение»,: 2008. – 20 с. : ил.  Рудченко Т.А., Семёнов А. Л. Информатика: Рабочая тетрадь для 1 кл. нач. шк. / А. Л. Семёнов, Т. А. Рудченко. – М.: .: « Просвещение», 2008  Компьютерные ресурсы для проведения уроков выложена на сайте learning.ru: http://learning.9151394.ru/course/view.php?id=3761 (раздел ЦИТУО, курс «Курс информатики для 1 класса »). |
| Структура. | Понятие о правилах игры  Базисные объекты и их свойства  Области  Цепочка  Мешок  Основы логики высказываний  Основы теории алгоритмов |
| Количество часов. | На изучение предмета «Компьютерные технологии» в 4 В классе отведен 1 час в неделю¸ 34 часа за учебный год (34 учебных недели). |

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыкально-ритмические занятия»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **4В** |
| Составитель | Васильченко Ольга Михайловна |
| Цели программы: | - - развитие двигательной активности глухих и кохлеарно-имплантированных обучающихся со сложной структурой дефекта. |
| Задачи: | - • обучение, обогащение двигательного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы.  • формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.  • научить согласовывать движения.  • развивать чувства ритма, темпа, коррекция общей моторики, пространственной ориентировки;  • развивать координацию движений.  • развивать слуховое восприятие.  • развивать творческие способности личности.  • прививать навыки участия в коллективной творческой деятельности. |
| Учебно- методический комплекс: | Пфафенродт А.Н. Произношение 1 класс Учебник для общеобразоват. Организаций, реализующих АООП В 2ч. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020  Методическое пособие «От жеста к танцу», автор Е.В. Горшкова.  Сборник танцевальных композиций для детей «Танцевальный калейдоскоп», автор З. Я. Роот.  Учебно – методическое пособие «Музыкальные игры, ритмические упражнения и танцы для детей», автор Г. А. Колодницкий. |
| Структура. | Развитие эмоциональной отзывчивости на ритмичные звуки.  Упражнения на движение с предметами и без.  Выполнение двигательных упражнений под музыку, звучащие предметы.  Упражнения на сопровождение движений ударными инструментами.  Выполнение двигательных упражнений по короткой словесной инструкции.  Подвижные коррекционные игры. |
| Количество часов. | На изучение предмета «Музыкально-ритмические занятия» в 4 В классе отведен 1 час в неделю¸ 34 часа за учебный год (34 учебных недели). |

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи»

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 4В класс |
| Составитель | Васильченко О.М. |
| Цели программы | * -формирование у глухих и кохлеарно-имплантированных обучающихся со сложной структурой дефекта восприятия и воспроизведения устной речи (с использованием индивидуальных слуховых аппаратов) как важнейшего условия развития личности качественного образования, наиболее полной социальной адаптации. |
| Задачи | * формирование речевого слуха, создание и развитие на этой базе принципиально новой слухозрительной основы восприятия устной речи; * формирование достаточно внятной, членораздельной речи, с учетом особенностей ребёнка, умений осуществлять самоконтроль произносительной стороны речи, использовать в речевом общении естественные невербальные средства коммуникации; * формирование навыков пользования слуховыми аппаратами; * активизация навыков устной коммуникации, речевого поведения, включая выражение мыслей и чувств, в самостоятельных высказываниях (с учетом речевого развития) при наиболее полной реализации произносительных возможностей, сообщение партнеру о затруднении в восприятии его речи; * развитие мотивации обучающихся к овладению восприятием и воспроизведением устной речи, реализации сформированных умений в процессе устной коммуникации в различных видах учебной и внешкольной деятельности. |
| Учебно-  методический комплекс | * Учебник «Произношение» 2 класс для организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, - М., «Просвещение», 2020 г. * А.Н.Пфафенродт, «Методические рекомендации 1-4 классы». учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2ч.\ 2-е изд. - М.: « Просвещение», 2017 |
| Содержание | * Развитие речевого слуха * Формирование произносительной стороны устной речи |
| Количество часов | В учебном плане на изучение предмета «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» в 5 классе на одного ученика отведено 102 часа (34 учебные недели) по 3 часа в неделю. |

Аннотация к рабочей программе «СБО»

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 4-В кл. вариант 1.3 |
| Составитель | Панарина Светлана Хачатуровна. |
| Цель программы: | приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения знаниями, умениями |
| Задачи | * ; Целью реализации АООП НОО (вариант 1.3) в 4 классе является формирование общей культуры глухих, с интеллектуальной недостаточностью, обучающихся, обеспечивающей разностороннее развитие личности; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия; формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения в соответствии с духовно-нравственными и социокультурными ценностями; формирование основ учебной деятельности; создание специальных условий для получения качественного начального общего образования в соответствии * обучение приемам ориентироваться в окружающем мире; * социализация в окружающей среде; |
| Учебно- методический комплекс: | 1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 1-4 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 1. – 224с.  2. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 1-4 классы : пособие для учителя / С.А. Львова. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2009  3. Щербакова А.М. Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида», пособие для учителя, Москва, гуманитарный издательский центр «Владос», 2001 г |
| Содержание | Работа над темами:  1.Личная гигиена  2Питание  3.Одежда  4.Обувь  5.Жилище  6.Транспорт |
| Количество часов | Рабочая программа рассчитана на ресурс учебного времени в объеме 68 часов в год из расчета 2 часа в неделю. |