A spiral-bound notebook with a white page and a blue cover. The page is decorated with several colorful tabs on the right side: a large green tab at the top, followed by orange, red, light blue, green, and yellow tabs. A fountain pen with a black barrel and gold accents lies horizontally across the bottom of the page. The text is centered on the page in a bold, black, serif font.

**Тестовые технологии на уроках
математики и информатики в
обучении детей
с нарушениями слуха**

**Учитель математики,
Олейникова И.С.**

Обучение во все времена было неразрывно связано с оцениванием знаний. Оценка качества знаний – критерий соответствия принятым нормам, который позволяет контролировать качество усвоения учебного материала, регулировать учебный процесс и стимулировать работу учеников.

Переход на ФГОС нового поколения заставил учителей пересмотреть систему оценивания учебных достижений учащихся. Ведь одной из особенностей форм аттестации при сдаче ОГЭ И ЕГЭ является использование тестовой технологии. Данная форма аттестации не обошла и коррекционные школы.



Что же такое тест?

В науку слово «тест» пришло из английского языка, где обозначает «испытание, проба, проверка».

Задание 2 Помощь

Найди сумму, в которой первое слагаемое равно 3

3 + 1

2 + 1

3 - 1



дальше

ТЕСТ 10. ТРЁХЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА

Вариант 1

A1. Подумай, как правильно прочитать число 603.

1) шестьсот тридцать 3) шестьсот три
 2) триста шесть 4) шестьдесят три

A2. Подумай, как правильно записать цифрами число двести двадцать.

1) 202 3) 2002
 2) 220 4) 2020

A3. Отметь, какое число расположено между числами 799 и 801.

1) 800 3) 789
 2) 802 4) 798

A4. Укажи, верно ли равенство $465 > 367$.

1) да 2) нет

A5. Отметь в записи какого числа 5 единиц третьего разряда.

1) 458 3) 935
 2) 512 4) 155

$5 + 4 = ?$


9

6

8


10

дальше



Итоговый тест по математике 1 класс Выход

Первое слагаемое 12, второе – 8. Чему равна сумма?



20

12

14

9

Далее

3/12/16 Синтез ЛД

Какая цифра никогда не может быть первой в записи натурального числа?

1 0

другой ответ



MyShare

При подготовке к итоговой аттестации учащихся по математике в новой форме можно использовать следующие приемы:

1. Проведение математических диктантов.
2. Использование на уроках для устной разминки задания части 1.
3. Проведение устных и письменных тестов (с выбором ответов).
4. Формирование умения рассуждать по тестовым вопросам двумя путями: а) от вопроса к ответам; б) от предлагаемых ответов к вопросу методом исключения.
5. Формирование навыков техники сдачи тестов (самоконтроль времени, оценка трудности заданий и разумный их выбор, прикидка границ результатов, подстановка как прием проверки, метод исключения неверных ответов, «спиральное» движение по тесту).
6. Проведение самостоятельных, зачетных и контрольных работ в форме тестов.
7. Проведение тестовых диагностических.



Классификация тестовых заданий:

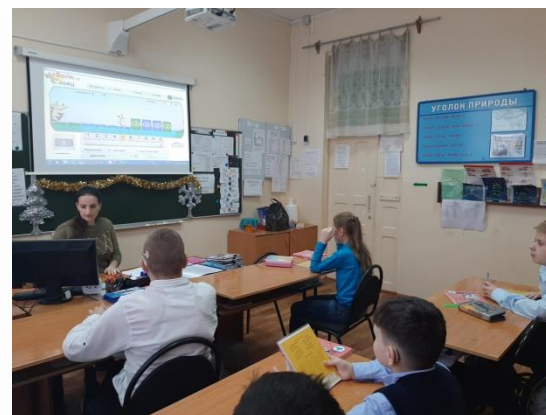
- *тестовые задания закрытого типа* (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных, продолжить последовательность, установить соответствие);
- *тестовые задания открытого типа* (на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т.д.).



Тестовые задания можно использовать на разных этапах урока: при опросе, подготовке к изучению нового материала, закреплении как дополнительное задание повышенной трудности, не требующее больших затрат времени. Уроки, на которых проверяются знания учащихся, условно назовем *зачетными* или *контрольными*. Для контроля берется материал, изученный в течение недели, а также вопросы, позволяющие отследить качество знаний и умений с учетом типичных или наиболее часто повторяющихся ошибок предыдущего зачетного урока.



Игровые тестирования

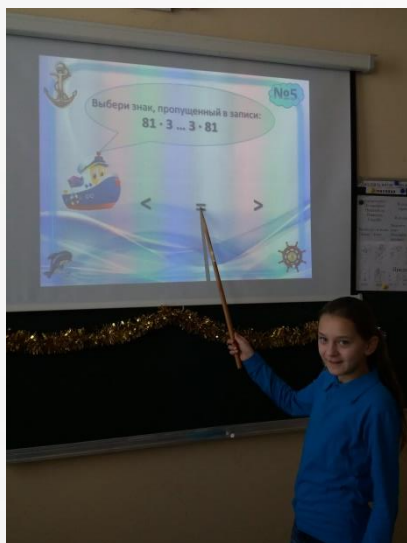


Для эффективного применения тестов необходимо соблюдение следующих условий:

1. Полная самостоятельность учащихся в процессе выполнения заданий.
2. Задания предлагаются в порядке сложности.
3. Четкость словесных формулировок, вопросов, заданий.
4. Соблюдение требований о дозировке тестовых заданий, в одном предметном тесте не более 12 заданий.
5. Четкая инструкция учителя в начале работы с обязательным прочтением содержания листа.



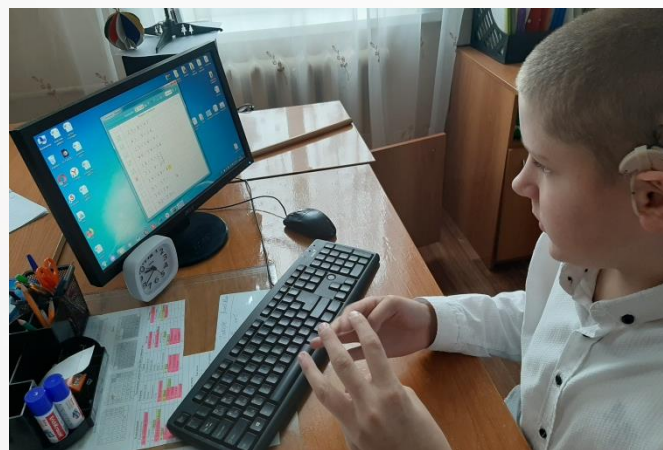
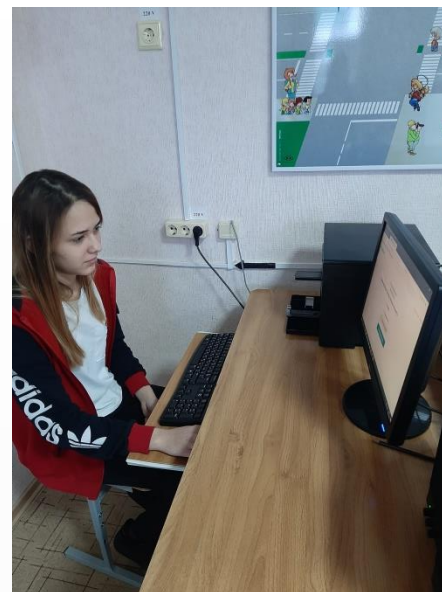
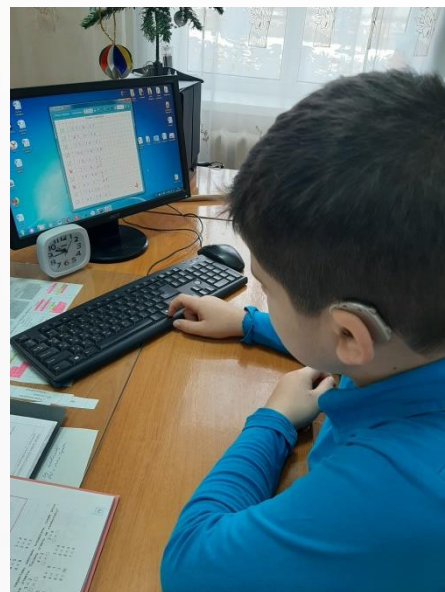
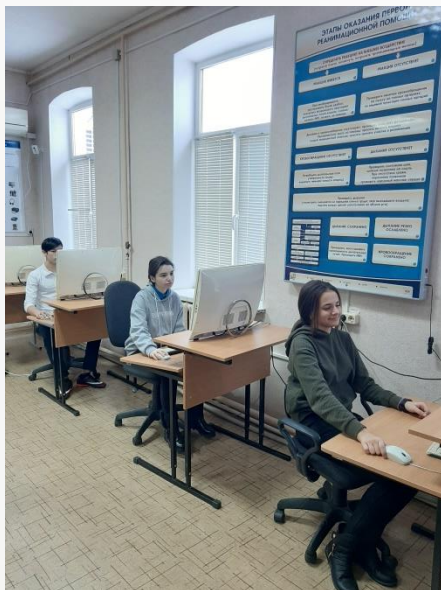
Тестовые технологии в виде мультимедийных презентаций



Бумажные тестирования



Компьютерные тестирования



Компьютерные тестирования обладает рядом преимуществ:

- ❖ предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес к деятельности с ним;
- ❖ поощрение ребенка при их правильном решении является стимулом познавательной активности детей;
- ❖ в процессе своей деятельности за компьютером ребенок приобретает уверенность в себе, в том, что он многое может;
- ❖ компьютер очень «терпелив», никогда не ругает ребенка за ошибки.



Преимущества метода тестирования:

- *Простота процедуры.*
- *Положительное влияние на успеваемость.*
- *Автоматизация.*

Недостатки метода тестирования:

- *Нельзя проверить глубину знаний.*
- *Угадывание.*
- *Отсутствие творческой составляющей.*
- *Трудности повторного применения*
- *Предсказуемость стандартизированного тестирования.*



Тесты не являются, как и любой другой инструмент, ни хорошими, ни плохими. Способ их применения определяет, станут они помехой или помощью. Ряд недостатков этого метода вполне компенсируется рядом преимуществ и наоборот. Использование презентаций и тестов-тренажеров на уроках позволяет сформировать учебно-познавательную и коммуникативную образовательные компетенции, что соответствует требованиям ФГОС.

Систематическое использование заданий в тестовой форме содействует улучшению качества знаний учащихся, дает возможность ликвидировать пробелы в знаниях учащихся, расширять знания.



<https://www.testwizard.ru/>

<https://onlinetestpad.com/ru/testmaker>

<https://master-test.net/>

<https://iq2u.ru/tests/teachers>

<https://testedu.ru/test/>

<https://obrazovaka.ru/testy>

<https://testometrika.com/educational/>

