Аннотация к рабочей программе «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (вариант 1.2)

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 1 Б |
| Цель программы | развитие у глухих детей восприятия и воспроизведения устной речи (при использовании средств электроакустической коррекции) как важнейшего условия развития личности качественного образования, наиболее полной социальной адаптации. |
| Задачи | \*формирование и развитие речевого слуха, создание на этой базе принципиально новой слухозрительной основы восприятия устной речи;  \*развитие внятной, членораздельной, достаточно естественной по звучанию речи,  \*формирование умений самоконтроля произносительной стороной речи;  \*формирование умений использовать в процессе устной коммуникации естественные невербальные средства (мимику, пластику и др.), что в известной мере облегчает понимание речи глухих детей;  \*в сфере познавательных универсальных учебных действий - воспринимать и анализировать поступающую речевую информацию; осуществлять вероятностное прогнозирование на основе воспринятых элементов речи, их анализа и синтеза с опорой на коммуникативную ситуацию, речевой и внеречевой контекст; моделировать собственные высказывания с учетом ситуации общения и речевых партнеров;  \*в сфере коммуникативных универсальных учебных действий - осуществлять взаимодействие на основе устной речи;  \* выражать собственные мысли и чувства в простых по форме устных высказываниях в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами русского языка; говорить внятно и достаточно естественно, реализуя сформированные произносительные умения |
| Учебно-методический комплекс | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 2 вида. Сб 2. – М. «Просвещение», 2006 г. К.Г. Коровин, А.Г. Зикеев.  Развитие слухового восприятия слабослышащих детей. Т.К. Королевская, А.Н Пфафенродт. М. «Владос» 2004г.  Пфафенродт А.Н., Кочанова М.Е. «Произношение. 1 класс».. - М., Просвещение, 2020.  Назарова Л. П. «Методика развития слухового восприятия у детей с нарушениями слуха», М., ВЛАДОС, 2001.  Методика обучения глухих устной речи. Ф.Ф.Рау, Н.Ф.Слезина. М. «Просвещение», 1981 г.  Компьютерная программа (логопедический тренажер Дэльфа 142.1 версия 2.2); |
| Содержание | 1.Формирование речевого слуха  2.Формирование произносительной стороны устной речи |
| Количество часов | Рабочая программа рассчитана на ресурс учебного времени в объеме 99 часов в год из расчета 3 часа в неделю / 33 учебных недели |