

Современная информационно-образовательная среда в процессе образования и воспитания детей с нарушениями слуха

Подготовила: учитель начальных классов
Воронцова А. Е.

Вступление

- * Я работаю учителем начальных классов с 9 декабря 2019 года. До этого я работала в общеобразовательных учреждениях, а последним местом работы был детский центр «КРОШКА», где я работала на должности логопеда.



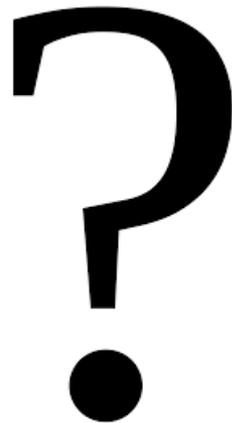
Я проводила фронтальные и индивидуальные логопедические занятия.



Занятия проводились с дошкольниками старшего и среднего возраста.



- * Работа с детьми имеющими нарушения слуха была для меня новой и я столкнулась с некоторыми трудностями.



Первые трудности.

- * Недостаток знаний в специфике данной тематике.
- * Быстрая речь и быстрый темп уроков, который надо было замедлить.



Борьба с трудностями.

- * Частично справится с трудностями помогло чтению специализированной литературы и переподготовка на сурдопедагога. Важную роль сыграла помощь наставников. Более опытные педагоги корректировали работу и давали полезные советы. За что им огромная благодарность. В индивидуальной работе помогает и корректирует работу Тесленко Антонина Георгиевна В работе учителя помогают Лаптева Мария Ивановна и методист Гюлашанян Анна Сергеевна.

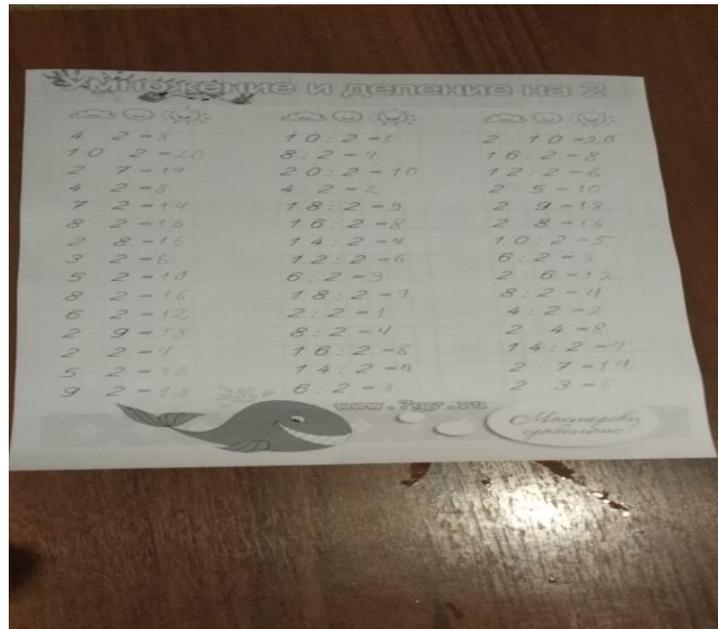
Система наставничества.

- * Большой плюс для молодых специалистов, что в нашей школе есть система наставничества. У молодого педагога есть конкретный педагог, к которому можно обратиться за помощью. Это большая редкость так как на предыдущих местах работы конкретного наставника не было. И часто получать ответы на специализированные вопросы и консультации было проблематично.



Дистанционное обучение.

- * В четвертой четверти 2020 года наша школа перешла на дистанционное обучение. Обучение длилось одну четверть и завершало год.



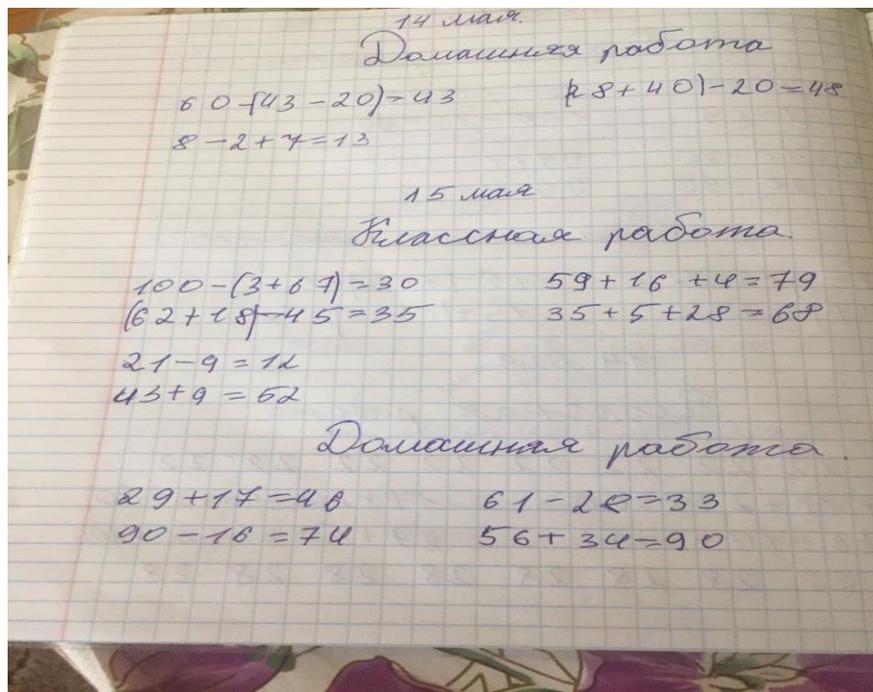
Сложности дистанционного обучения.

- * Занятость и личные проблемы родителей, которые не могли уделять урокам достаточное время (маленькие дети, больные родственники, работа в огороде).
- * Недостаток самостоятельности детей в выполнении заданий. (многим родителям было проще оказать детям излишнюю помощь в решении заданий, чем написать мне, что ребенок не понял тему)
- * Ограниченность инструментов обучения. (так как мы обучались в группе wats up по телефону, многие форматы презентаций и видео у одних родителей не открывались и не читались, а многие писали, что экран маленький и видно плохо и ребенок нерничает. И урок приходилось срочно перестраивать.

Знакомство с новой спецификой.

Частично справится с трудностями дистанционного обучения помогли руководство школы и методист Анна Сергеевна. Руководство школы дало четкий алгоритм как начать действовать (создать группу для учебу, составить новое расписание) и курировало работу на протяжении всего времени. Методист Анна Сергеевна провела очень интересный вебинар, где рассказала о своей работе и дала много практических советов как эффективно проводить обучение.

- * Домашняя и классная работа проверялась с помощью фото.



Звери прячутся в норках.
Знаю мне понравилось стихотворение. Мне кажется что зимой считается лето потому что лето тепло, цветут цветы, зреют ягоды. Он видит во сне бабочек, птичек.

с
ни-
пой

Луна! стал
гранит студ.

Тела состоят из веществ
Кусок сахара - тело, а сам сахар - вещество. 

Медная проволока - тело,
железо - вещество. ~~железо - вещество.~~

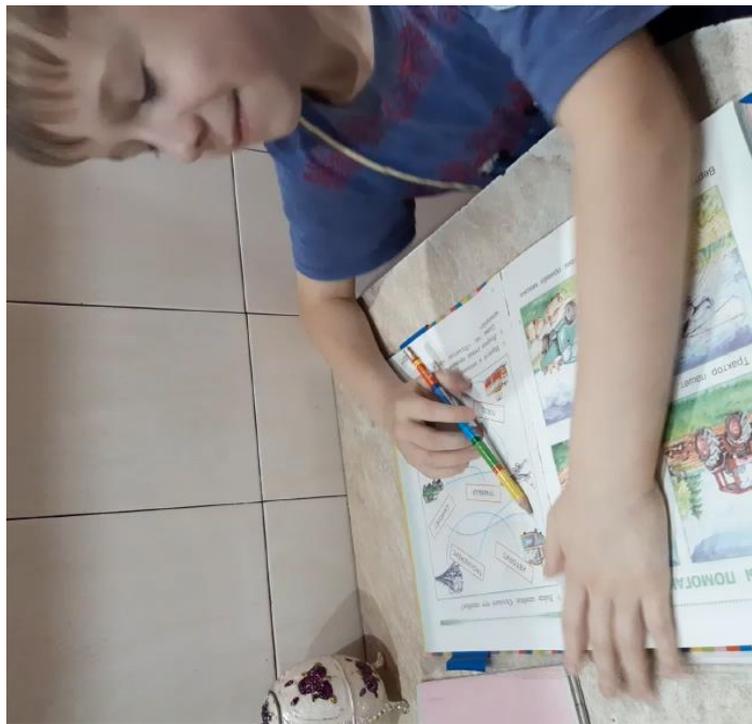
ам

Сложный состав имеют живые тела, они образованы из нескольких или многих веществами. Например в растениях есть вода, сахар, крахмал и другие вещества. Веществами называют то, из чего состоит тело.

- * В обучение активно использовалась и видео, так можно посмотреть на самостоятельную работу ребенка.



Работа на уроке



Работа на уроке.

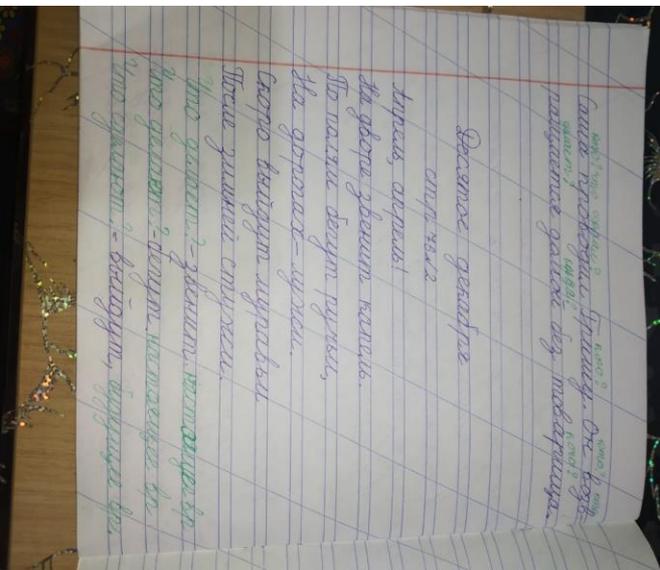


Плюсы использования современной информационно-образовательной среды:

- * Мир сейчас тесно связан с интернетом и техникой, дети это чувствует, чтобы заинтересовать их, показать, что учеба может быть интересной и занимательной можно и нужно использовать современные методы.
- * Возможность учиться дистанционно, если это необходимо. Сделать образовательный процесс непрерывным в любой ситуации.

Сейчас в моем классе обучается дистанционно, по состоянию здоровья, Абукарова Марика.

- * Благодаря современным технологиям она может получать от учителя задания и выполнять их.



Минусы использования информационно-образовательной среды:

- * Ученики меньше общаются друг с другом и с учителем, а общение это важная часть развития для детей с нарушениями слуха.
- * Некоторые родители не имеют достаточных ресурсов для организации обучения (медленный интернет, отсутствие компьютера, один компьютер на всю семью).

Возможности современной информационно-образовательной среды:

- * В своей работе (или в дистанционной) мне бы хотелось использовать прямые эфиры в инстаграмм, ютуб- каналы. Можно для обучения создать телеграмм-канал. Туда быстрее можно загружать ролики и презентации, и формат у всех будет поддерживаться

Вывод:

- * Таким образом современно-информационная среда является мощным инструментом образования и воспитания детей с нарушениями слуха.

Спасибо за внимание.

