Государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 27»

**«Мир профессий»**

квест-игра для учащихся 6-10 классов

Организаторы: Бочарова М.К.

Басковская С.А.

Балабанова Т.В.

Данилова Л.В.

Лучникова А.А.

Нифантова С.Г.

Пятигорск, 2022

**Цель квеста**: провести профессиональные пробы по профессиям «сервиса».

**Задачи:1.** Создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

2. Получение новых знаний о профессиях, отработка навыков профессий, развитие коммуникативных навыков, умений работать в команде, находить компромиссы для достижения общей цели.

Перед игрой участники делятся на 5 команд, состоящие из равного количества человек. В каждой команде выбирается капитан, у которого во время игры находится маршрутный лист. На листе указаны станции, место их нахождения, порядок прохождения.

**Окончание игры.**

Сбор участников игры в актовом зале.

**Сценарий мероприятия**

1. ***Организационный момент.***

*В актовом зале проходит жеребьевка, зачитываются списки команд, выбирают капитанов. Дается задание - придумать название команд, команды получают маршрутные листы.*

2. Вступительное слово ведущих о значимости профессии в жизни человека.

3. Открытие квест-игры.

4. Прохождение станций участниками команд.

5. Подведение итогов.

**Ход квест-игры**

*(на заставке презентация - «Мир профессий»)*

**Ведущая:** Добрый день, дорогие ребята! Наше сегодняшнее занятие посвящено выбору профессии. Каждый человек с детства мечтает о какой-то профессии. Вы уже сейчас должны об этом задуматься, что вам интересно, кем бы вы хотели работать.

Постепенно люди в России и других странах мира стали жить лучше, поэтому чаще ходят в парикмахерские, салоны красоты, на массаж, одеваются лучше, едут отдыхать на курорты, за рубеж. Профессий в сфере обслуживания множество - горничная, колорист, закройщик - портной, модельер, официант, охранник, парикмахер, массажист, почтальон, продавец, администраторы гостиниц и ресторанов, стилисты и многие другие. Спрос на эти профессии из года в год будет расти вместе с качеством жизни людей. При этом услуги должны оказываться на профессиональном уровне, причем важную роль имеют коммуникативные возможности сервисного персонала.

Сегодня в ходе квест-игры «Мир профессий» вы посетите 6 станции, где вас ждут интересные задания. Вы побываете в роли различных специалистов.

На каждой станции вы узнаете что-то новое о профессиях, а также сможете попробовать себя в той или иной профессии.

Ваша задача: пройти все станции, выполнив все задания, в конце маршрутов капитаны получат слова к фразе, сложив которые, мы прочитаем зашифрованное предложение.

**Правила игры:**

1.Передвигаться от станции к станции всей командой.

2.Активными должны быть все.

3. Не перепутайте порядок вашего движения!

4. На выполнение всех заданий на каждой станции у вас 15 минут.

- А теперь команды отправляются в путешествие по указанным маршрутам. Удачи вам! Ждём вашего возвращения на наш вокзал для подведения итогов!

**Станция «Азбука здоровья»**

1. **Беседа.**

Здравствуйте, ребята!

 Как вы относитесь к своему здоровью? Бережно, охраняете его? Здоровье — одно из главнейших богатств человека. Думаю, вам известно немало профессий, представители которых помогают людям оберегать и поддерживать свое здоровье.

д.

Профессия – массажист

Конспект занятия

Цели: Расширить представления о профессии «массажист», рассказать о значимости его труда; создать условия для обучения детей самомассажу мышц головы, шеи, лица.

Задачи:

• Создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих.

• Научить детей ответственно и осознанно относиться к своему здоровью.

• Разъяснить, что человек в силах уберечь себя от болезней.

• Сформировать привычку к здоровому образу жизни.

• Привитие навыков элементарного самомассажа рук, ног, головы, лица

• Развивать навыки коллективной работы

Оборудование:

Массажёры Су – джок, гимнастические мячи, рисунки – схемы по самомассажу лица, картинка с изображением массажиста за работой, белые халаты, влажные салфетки, распечатки по самомассажу.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Здравствуйте, ребята. Ребята! Мы с вами продолжаем беседовать о выборе будущей профессии. Вы знаете, как сейчас для вас это важно: не ошибиться, найти себя в профессии и в жизни. Я вас познакомлю с профессией «Массажист». Многие из вас знают, что это такое. Массаж- полезная процедура для укрепления здоровья. Во время массажа действуем на кожу, мышцы, кости, внутренние органы.

Массаж улучшает кровообращение, помогает крови быстрее бежать по сосудам, тем самым облегчает работу сердца. после массажа у человека улучшается кожа: она розовеет, становится упругой и эластичной, а мышцы набирают силу, наполняя организм энергией. массажист работает как руками, разминая ту или иную часть тела, так и и используя специальные аппараты. Однако никакой аппарат не сможет заменить умелых рук профессионального массажиста.

Бывают разные виды массажа:

1- профилактический – средство для предупреждения различных заболеваний

2 –лечебный – метод лечения различных травм и заболеваний

3 – спортивный

4 – расслабляющий

На наших ногах, руках и других частях тела есть много точек, растирая которые (массируя), мы укрепляем свое здоровье, реже болеем.

Массаж снимает усталость. Главный инструмент у массажиста – его руки

Воспитатель показывает основные массажные движения:

Поглаживание

Растирание

Разминание

Вибрация

Есть еще один вид массажа – самомассаж. Давайте попробуем.

Массаж головы

1. Моем голову. Сильно нажимаем пальчиками

2. Сгребаем сено в стог. Пальцами, словно граблями, ведем от затылка, от висков, ото лба к середине головы

3. "Догонялки": ударяем подушечками пальцев, по поверхности головы.

4. С любовью и лаской расчесываем пальцами, словно расческой, волосы и представляем, что его "прическа самая красивая на конкурсе причесок".

Массаж лица для профилактики простудных заболеваний

1. Поглаживаем лоб, щеки, крылья носа от центра к вискам, мягко постукиваем по коже, словно уплотняем ее, чтобы она была упругой.

2. Надавливаем пальцами на переносицу, середину бровей, делая вращательные движения по часовой, затем против часовой стрелки по 5-6 раз.

3. С усилием, надавливая, рисует желаемый красивый изгиб бровей, затем щипками лепит густые брови от переносицы к вискам.

4. Мягко и нежно лепит глаза, надавливая на их уголки и расчесывая длинные пушистые реснички.

5. Надавливая на крылья носа, ведет пальчики от переносицы к носовым пазухам, подергивает себя за нос и представляет, какой красивый нос для Буратино у него получился.

Массаж шейных позвонков. Игра "Буратино"

Теперь Буратино своим длинным любопытным носом рисует солнышко, морковку, дерево. Таким образом мы выполняем массаж шейных позвонков.

1. Мягкие круговые движения головой по часовой стрелке, затем против часовой стрелки.

2. Повороты головы в стороны, вверх, вниз.

3. Наклоны головы во время "рисования" вправо, затем влево.

Все движения медленные, плавные.

Массаж рук,

чтобы оказать благотворное воздействие на внутренние органы: сердце, легкие, печень, кишечник. Вызвать ощущение легкости, внутренней радости.

1. "Моем" кисти рук, активно трем ладошки до ощущения сильного тепла.

2. Вытягиваем каждый пальчик, надавливаем на него.

3. Фалангами пальцев одной руки трут по ногтям другой, словно по стиральной доске.

4. Трем "мочалкой" всю руку до плеча, сильно нажимаем на мышцы плеча и предплечья; "смываем водичкой мыло", ведем одной рукой вверх, затем ладошкой вниз и "стряхиваем воду".

Массаж ног

Исходное положение - сидя по-турецки.

1. разминаем пальцы ног, поглаживаем между пальцами, раздвигаем пальцы. Сильно нажимаем на пятку, растираем стопу, щиплет, похлопываем по пальцам, пятке. Вращаем стопой, вытягиваем вперед носок, пятку, затем похлопываем ладошкой по всей стопе.

Говорим себе: "Будь здоровым, красивым, сильным, ловким, добрым, счастливым!.." То же - с правой ногой.

2. Поглаживаем, пощипываем, сильно растирает голени и бедра, "надеваем" чулок, затем "снимаем его и сбрасываем", встряхивая руки.

**Су-джок**

Снятие болей различного происхождения и восстановление подвижности в мышцах и суставах, повышение работоспособности, нормализация кровообращения, артриты, в том числе ревматические.

Давайте попробуем покатать шарик между ладонями. Что вы при этом чувствуете? Вы не случайно почувствовали на своих ладошках легкое покалывание. Ведь мы через свои ладошки воздействуем на все органы нашего тела. Кровь лучше поступает ко всем органам, и болезни будут обходить стороной.

А как мы можем использовать колечки? Правильно, мы можем надевать колечки поочередно на все пальчики.

— Большой палец мы массируем, чтобы не болела голова.

— Указательный — чтобы дыхание было ровным.

— Средний палец массируем для того, чтобы хорошо работал желудок.

— Безымянный — чтобы хорошо работали все внутренние органы.

— Мизинец — чтобы лучше работало сердце.

Вот видите, как через наши ладошки и пальчики мы воздействуем на все наши органы! Но мы сможем заметить какие-то результаты только в том случае, если массирование шариками и колечками будет ежедневными

Заключение. Рефлексия.

–Ребята, вы молодцы! Сегодня вы были настоящими массажистами и научились выполнять массаж головы, рук, самомассаж лица. Выполняя эти упражнения ни простуда, ни плохое настроение вам будут не страшны.

Пожелания друг другу, группе, себе и т.д.

Я желаю вам здоровья,

Я желаю вам доброты,

Я хочу, чтобы сердце мое подарило

Всем живущим на свете много любви!

Наше занятие закончено, до свидания!

**Станция «Лакомка»**

1. **Беседа.** Повар – это интереснейшая и очень востребованная специальность.

Повар — это человек, который занимается приготовлением пищи. Повар, не только готовит блюдо технологически правильно, в строгом соответствии с рецептом, он любит свою работу, получает от неё искреннее удовольствие и рад, когда результаты его труда восхищают клиентов.

С одной стороны, эта профессия требует скрупулёзной точности, с другой — наличия творческой жилки, чтобы придумать оригинальный рецепт или изысканное украшение для блюда.

Обоняние и тонкие вкусовые ощущения помогут повару достичь высот в своей карьере. Так же, хороший повар должен быть внимателен, аккуратен, организован, должен иметь хорошую память.

Мы сегодня с вами займемся украшением кексов.

1. **Мастер-класс «украшение кексов».**
2. **Практическая работа участников.**

Работа индивидуальная.

Итог: сегодня вы попробовали себя в роли кондитеров. Вам понравилась эта профессия? Кто хотел бы работать кулинаром?

**Станция «Чистота и порядок»**

*Цель:*

Расширение знаний обучающихся о профессии Гостиничный сервис.

*Задачи:*

-в ходе игры ознакомить обучающихся с профессией «Горничная», с качествами присущие людям этой профессии;

-научить правильно заправлять кровать, менять постель и полотенца;

- наводить порядок в ванных комнатах, вытирать пыль;

- поливать цветы и протирать вазы;

-развить кругозор, обогатить словарный запас;

-воспитать уважение к профессии.

1. **Организационный момент.**

Вас сегодня познакомлю с профессией - горничная

Го́рничная —выполняет различные работы в комнатах, работают в гостиницах, отелях, пансионатах и частных домах.

**Что выполняют горничные в гостиницах:**

* вытирают пыль;
* пылесосят ковровые дорожки и мягкую мебель;
* расставляют вещи на свои места;
* убирают, меняют постель и полотенца;
* поливают цветы и протирают вазы;
* моют зеркала, мыльницы, графины и другие предметы интерьера;
* следят за сохранностью и целостностью оборудования;
* наводят порядок в ванных комнатах;
* принимают номер и белье при выезде постояльцев.

**Личные качества**

* аккуратность, ответственное отношение к работе;
* трудолюбие;
* вежливость, корректность;
* доброжелательность;
* коммуникабельность;
* честность;
* наблюдательность, хорошая зрительная память.

-Сейчас ребята пробуют самостоятельно работать по профессии горничная.

1. **Итог.**

Мы познакомились с профессией горничная. Эта профессия требует наблюдательность, силы, вежливости, аккуратности и трудолюбия.

Научились красиво укладывать полотенце, работать пылесосом и наводить порядок в комнате.

**Станция «Мода и стиль»**

**Цель:**Ознакомление с профессией дизайнер одежды.

**Задачи:**

Образовательные:

- Расширять знания детей о профессии дизайнер одежды

- Закреплять знания детей об одежде, ее деталях и назначении.

- Закреплять знания детей о свойствах материалов, из которых шьют одежду.

Развивающие:

- Развивать интерес к труду, умение высказывать свое мнение, самостоятельно формулировать выводы.

- Закреплять умение отвечать на вопросы, грамматически правильно выстраивая предложения.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, его труду.

**Средства**: образцы одежды разного назначения, коллекция тканей.

**Предварительная работа:**

1.Рассматривание фотоиллюстраций в журналах по теме "Ателье" и "Как шьют одежду".

2.Дидактические игры: "Назови детали одежды".

**Ход деятельности:**

**I. Вводная часть.**

**Ведущий:** Дети, в чем вы сегодня пришли в школу? *(Дети называют предметы одежды и обуви).*

*-*А как все эти вещи назвать одним словом? *(Одежда и обувь).*

**-** А какие предметы мы еще надеваем, когда выходим на улицу? *(Головные уборы).*

**-** Давайте вспомним, какую одежду мы знаем.

|  |
| --- |
|  |
|  |

**II. Основная часть.**

**Ведущий:** Дети, посмотрите, какая одежда висит на вешалках.

- Это одинаковая одежда? *(Нет).*

- Чем она отличается? *(Цветом, тканью, назначением).*

- Давайте расскажем, что это за одежда

- Давайте посмотрим, из каких деталей состоит одежда.

*Дети называют, изображенные детали одежды (рукава, воротник, пояс).*

**Воспитатель:**А кто придумывает для нас красивую и модную одежду?

- Что делает модельер - дизайнер?*(Придумывает модели одежды, подбирает ткани, снимает мерки, шьет)*

- А вы знаете, где работают эти специалисты? (*В ателье, на швейной фабрике, в Доме моды).*

- А какие специальные инструменты нужны модельеру для работы?

**Игра «Подбери рабочие инструменты».**

**III. Продуктивная деятельность.**

**Воспитатель:** Сегодня у нас открывается ателье мод, и вы все становитесь модельерами.

**Самостоятельная деятельность детей. Организация выставки работ.**

**IV. Рефлексия.**

**Ведущий:** С какой профессией мы сегодня познакомились?

- Чем занимается дизайнер?

Дизайнер одежды занимается проектированием и созданием нарядов, соответствующих современным модным тенденциям.

В его обязанности входит создание концепта коллекции, разработка дизайна, создание выкроек, подбор материалов и сам процесс пошива. Дизайнер осуществляет контроль над качеством, несет ответственность за полученную в итоге модель. Дизайнер находится в постоянном творческом поиске, разрабатывает новые композиционные приемы.

**Станция «Школьная прическа»**

**Цели:**познакомить обучающихся с профессией парикмахер, содержанием деятельности, условиями труда, требованиями к знаниям и умениям; воспитывать интерес к профессии парикмахер

**Ход мероприятия**

Здравствуйте, ребята! Рада видеть вас на нашем мероприятии. Сегодня мы поговорим о вашей будущей профессии, и кто-то из вас попробует себя в роли мастера своего дела. А оценивать вашу работу будут наши гости.

***Парикмахер*** занимается стрижкой, укладкой, завивкой волос – словом, применяет все известные технологии для создания наилучшего образа клиента. Искусство парикмахера сравнивается с работой художника. В профессии парикмахера существует *своя специализация*: некоторые мастера занимаются только мужскими причёсками, другие наоборот — только женскими. Есть и детские парикмахеры. Хороший парикмахер — это всегда востребованный специалист, попасть к которому можно только по предварительной записи. Еще одной особенностью профессии парикмахера является *постоянное общение с клиентами*, которое зачастую касается личных тем, жизненных обстоятельств человека. Поэтому, хороший парикмахер *должен быть коммуникабельным и разносторонним человеком, уметь поддержать беседу.*

Высококвалифицированные мастера разрабатывают модели причесок,

принимают участие в конкурсах парикмахеров.

***Работа парикмахера включает в себя:***

* Обслуживание клиентов;
* Создание прически как эстетического компонента внешности;
* Мойка волос, бритье кожи лица;
* Осуществление стрижки, укладки и завивки волос в соответствии с заказом клиента;
* Составление красящих растворов и окраску волос;
* Помощь в выборе прически, общение с клиентом.

Парикмахер чаще всего работает в парикмахерских, салонах красоты и т.п. Работа происходит преимущественно стоя, с использованием специальных инструментов (ножницы, расчески, бритвы и т.п.).

**Медицинские ограничения для парикмахера:**

* заболевания опорно-двигательного аппарата;
* нервной системы;
* сердечнососудистой системы;
* органов слуха, речи и зрения;
* психические расстройства;
* различные формы аллергий (особенно на косметические средства);
* физические ограничения (ограничения подвижности).

При наличии этих заболеваний работа по профессии парикмахера может приводить к ухудшению здоровья.

Ребята, а сейчас модели и мастера займите места. Ваше задание - попробовать себя в роли парикмахера и сделать школьную прическу. По истечении 15-20 минут мастера представят готовые прически

**Работа в группах.**

Ребята, спасибо за помощь и участие в нашем мероприятии

Спасибо за внимание!

**Станция «Портрет профессии»**

**Цель:** формирование представлений о профессиях сервиса с использованием профессиограммы.

**Задачи:**

* сформировать положительное отношение учащихся к восприятию профинформационного материала;
* активизировать мыслительную деятельность учащихся;
* развивать коммуникативную компетентность;
* научить описывать профессию по плану.

**Словарь понятий:**

1. **Профессия -** это труд, за который человек получает доход (деньги, заработная плата).
2. **Профессиограмма –** это описание профессии по плану.

**План занятия**

1. Приветствие учащихся.
2. Что надо знать о профессии?
3. Как сделать портрет профессии?
4. Что такое профессиограмма?
5. План профессиограммы.
6. Составление профессиограммы учащимися.

**Материал для слухо – зрительного восприятия**

* Добро пожаловать на станцию «Портрет профессии»!
* Чтобы изучить разные профессии, надо знать, что работники одних профессий работают с людьми, других с техникой, информацией, природой либо занимаются творчеством
* Сегодня будем учиться рассказывать о профессии по плану.
* План такой: название профессии, группа профессии, место работы, что нужно для работы (инструменты), какая форма одежды, что делает работник, какой это человек (личностные качества), какая польза для людей, где учат этой профессии.
* Описание профессии называется профессиограмма.
* Будем составлять профессиограмму профессии…

1. **Профессиограмма профессии «Дизайнер одежды»**

Мы познакомились с профессией «Дизайнер одежды». Это интересная и творческая профессия. Дизайнер может работать в доме моды, в ателье, в театре, в школе –учителем технологии. Дизайнер создает новые модели одежды, умеет рисовать, развит вкус, память, воображение. Дизайнер-ответственный, терпеливый, уверенный в себе. Он помогает людям красиво одеваться. Дизайнером можно стать. Если учиться в колледже на портного, швею, закройщика. Или в институте.

1. **Профессиограмма профессии «Кондитер»**

Кондитер может работать в столовой, в кафе, в ресторане, на хлебозаводе, а также дома. Кондитер работает с продуктами питания: это мука, сахар, яйца, молоко, фрукты, а также тесто, крем.

Для работы нужны: миксер, лопатки, кондитерский мешок и разные насадки, посуда для выпечки. Форма одежды – белый халат и колпак. Кондитер делает пирожные, торты, вафли, конфеты. Кондитер должен быть внимательным, терпеливым, любить ручную и творческую работу.

Получить эту профессию можно в училище, в колледже.

1. **Профессиограмма профессии «Массажист»**

Сегодня мы увидели, как работает массажист. Это интересная и важная профессия. Массажист работает в больнице, поликлинике, в санатории и салоне. Массажист должен хорошо знать строение тела человека и приемы массажа. Он лечит людей от болезней и усталости. Массажист –внимательный, сильный, терпеливый работник.

Сегодня мы увидели, как делать массаж шеи, головы, рук. Это важно для здоровья.

1. **Профессиограмма профессии «Горничная»**

Горничные работают в гостиницах, санаториях отелях или в частном доме.

Основная обязанность - убирать помещения, менять полотенца и постельное белье, протирать пыль, выбрасывать мусор, пылесосить ковры, мыть пол, убирать ванную комнату. Если нужно - чистить мебель, вытряхивать шторы, поливать цветы.

Горничная должна знать очищающие средства и инструменты, пользоваться техникой для уборки, например, пылесосом.

Главное в работе – ответственно относиться к уборке, быть вежливой, честной, аккуратной.

1. **Профессиограмма профессии «Парикмахер»**

Профессия «ПАРИКМАХЕР» -древняя. Парикмахер стрижет и красит волосы, делает прическу. Парикмахер работает в салонах, парикмахерских. Инструменты парикмахера: ножницы, щетки, фен, лак для волос, краска для волос.

Парикмахер – творческий, аккуратный, внимательный, точный.

Сегодня нам показали красивые школьные прически

После прохождения всего маршрута по маршрутному листу, команды направляются в актовый зал, чтобы отдать свои результаты.

По одному участнику от команды держат слова.

На доске надо сложить фразу из предложенных слов.

**Итог: Все профессии важны, все профессии нужны»**

**Финал.**

**Ведущая.** Сейчас просим подняться на сцену по одному из членов команд.

Расскажите, что вы видели на станциях, с какими профессиями сервиса вы познакомились

Слово капитанам.

Вот и закончилась наша игра. Благодарим всех за работу!