**Тема: «Спряжение глаголов» 2 урока**

**Цели:**

* ***Обучающие*:** познакомить с окончаниями глаголов 1 и 2 спряжения, формировать умение различать глаголы 1 и 2 спряжения. ***Развивающие:*** развивать внимание, наблюдательность, умение анализировать полученную информацию, делать выводы, обобщать материал, развивать устную и письменную речь учащихся.
* ***Воспитывающие:*** воспитывать коммуникативную культуру, уважение к окружающим, взаимопомощь, положительные качества личности*,* ответственность, организованность, самостоятельность.

**Оборудование:**презентация, , учебники.

* 1. **Орг. момент.**

*ет ит ут*

*ют ат ят*

- На что похожи соединения, которые я вам сегодня предлагаю прописать?

(На окончания глаголов)

- Пропишите соединения, соблюдая правила каллиграфии.

**3. Актуализация знаний.**

Повторение по теме «Глагол».

- Какую большую тему вы сейчас изучаете? (Глагол)

- Расскажите мне, пожалуйста, все, что знаете о глаголе. (видио ролики)

**4. Изучение новой темы.**

1) Введение в тему урока.

|  |
| --- |
| 1. Вставьте в предложения глагол «идти» в нужной форме. 2. Как изменяется глагол? 3. Сделайте вывод о новом грамматическом признаке. Назовите его. |
| ***Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по дороге.***  ***Ты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по дороге.***  ***Он \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по дороге.***  ***Мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по дороге.***  ***Вы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по дороге.***  ***Они \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по дороге.*** |

2) Сообщение темы и цели урока.

- Изменение глагола по лицам и числам. Чтение правила в учебнике с.84

(Спряжение глагола)

Б) - Прочитайте четверостишие.

*Вот и весна!*

*Зеленеют леса,*

*И птичьи повсюду*

*Звенят голоса.*

- Выпишите в тетрадь только глаголы.

- Сравните их по плану:

1. Время.  
2. Лицо.  
3. Число.  
4. Окончание.

(Производится проверка: глагол *зеленеют –*настоящего времени, 3 лица, множественного числа, окончание – *ют.* Глагол *звенят –*настоящего времени, 3 лица, множественного числа, окончание – *ят)*

- Что между ними общего? (Время, лицо и число)

- Чем они различаются? (Окончаниями)

1. Два спряжения глаголов.

***К I спряжению*** относятся глаголы, в окончаниях которых гласная ***–е***, а во множественном числе 3 лица ***-у****,****–ю****.*

***Ко II спряжению*** относятся глаголы, в окончаниях которых гласная ***–и***, а во множественном числе 3 лица ***–а, -я****.*

- Обратите ваше внимание на таблицу

(выучить таблицу)

**Таблица ( презентация)**



- Обобщите наши рассуждения по плану.

План:

1.Какого спряжения бывают глаголы?

2.Какие окончания имеют глаголы 1 спряжения?

3.Какие окончания имеют глаголы 2 спряжения?

(повторяют несколько человек).

1. **Первичное закрепление.**
   * 1. Работа с учебником, выполнение упражнения.

- на странице 87  и выполним упражнение 68..

* + 1. Упражнение в определении спряжения глаголов.

- Следующее задание. Прочитайте пословицы. Объясните их смысл.

*Весна отмыкает ключи и воды.*

*Весною день упустишь - годом не вернёшь.*

*Зима весну пугает, да сама тает.*

*Весной пролежишь, так зимой с сумой побежишь.*

- Выпишите глаголы, определите спряжение.

**Итог урока.**