

ХАРАКТЕРИСТИКИ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

5 класс

ЧАСТЬ 3

Комплексное задание «Команда лыжников» (2 задания).

Команда лыжников. Задание 1.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: неопределённость и данные.
- Компетентностная область оценки: применять
- Контекст: личный
- Уровень сложности: низкий.
- Формат ответа: задание с несколькими краткими ответами (отдельные поля для ответов).
- Объект оценки: заполнение готовой таблицы

Система оценивания

Код	Содержание критерия						
1	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Снаряжение</th> <th style="text-align: center;">Количество спортсменов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">скейтборд</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">лыжероллеры</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Ответ: скейтборд – 8; лыжероллеры – 7. Таблица заполнена верно.</p>	Снаряжение	Количество спортсменов	скейтборд	8	лыжероллеры	7
Снаряжение	Количество спортсменов						
скейтборд	8						
лыжероллеры	7						
0	Дан неверный ответ.						

Команда лыжников. Задание 2.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: неопределённость и данные
- Компетентностная область оценки: рассуждать
- Контекст: общественный
- Уровень сложности: средний
- Формат ответа: Задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: проверка истинности утверждений относительно данных таблицы, понимать логические связки «если, то», «есть», «все», «каждый», «и»

Система оценивания

Код	Содержание критерия
2	Ответ: 3,4,5. Отмечены три верных утверждения, не отмечены неверные.
1	Отмечены два любых верных утверждения из трёх, не отмечены неверные.
0	Другие ответы.

Комплексное задание «Петергоф» (2 задания).

Петергоф. Задание 1.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: количество
- Компетентностная область оценки: применять
- Контекст: личный
- Уровень сложности: средний
- Формат ответа: задание с развернутым ответом (в виде текста и вычислений, или только вычислений)
- Объект оценки: выполнение действий с величинами, переход от одних единиц времени к другим

Система оценивания

Код	Содержание критерия
2	Ответ 13 ч 53 мин (13:53 и т.п.) Пример возможного решения. 1) $10+7+20+30=67$ (мин) = 1 ч 7 мин 2) 15 ч – 1 ч 7 мин = 13 ч 53 мин Даны верный ответ и решение, в котором приведены рассуждения или вычисления с единицами времени, подтверждающие полученный ответ.
1	Приведен верный ответ, а решение неполное, но не содержит неверных действий и утверждений.
0	Другие ответы (включая случай, когда дан верный ответ, а решение неадекватное или отсутствует).

Петергоф. Задание 2.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: количество
- Компетентностная область оценки: рассуждать
- Контекст: личный
- Уровень сложности: высокий
- Формат ответа: задание с развернутым ответом (в виде текста или текста и вычислений)
- Объект оценки: нахождение доли числа, устное выполнение действий с многозначными числами

Система оценивания

Код	Содержание критерия
2	<p>Ответ: билеты стоят 2500 р., это меньше 3000 р. ИЛИ $2500 < 3000$</p> <p>Примеры возможного доказательства/объяснения:</p> <p>Пример 1:</p> <p>Стоимость билетов для каждого участника группы:</p> <p>Петр Петрович – 1000 р.</p> <p>Иван Иванович – 1000 р.</p> <p>Дети – 1 билет за 500 р.</p> <p>Жена Ивана Ивановича – бесплатно.</p> <p>Всего – 2500 р., это меньше 3000 р.</p> <p>Пример 2:</p> <p>$1000 + 1000 + 500 = 2500$ (р.), $2500 \text{ р.} < 3000 \text{ р.}$</p> <p>Примечание. В доказательстве необязательно упоминать о том, что для двух человек (жены и дошкольника) билеты покупать не надо.</p> <p>Дан верный ответ и представлено объяснение, которое подтверждает полученный вывод (содержит рассуждение или данные о стоимости всех билетов и сравнение этой стоимости с заданной суммой денег – 3000 р.)</p>
1	<p>Объяснение неполное, но не содержит неверных утверждений.</p> <p>Например, указана лишь общая сумма – 2500 р., но не сделан вывод (не приведено сравнение с указанной суммой – 3000 р.)</p>
0	<p>Другие ответы.</p>

Комплексное задание «Развёртки фигур» (2 задания).

Развёртки фигур. Задание 1.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: пространство и форма
- Компетентностная область оценки: применять
- Контекст: научный
- Уровень сложности: низкий
- Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: работа с развёртками пространственной фигуры, сопоставление пространственной фигуры (прямоугольного параллелепипеда) и развёртки

Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Ответ: Василий и Илья. Правильно выбраны Василий и Илья.
0	Другие варианты.

Развертки фигур. Задание 2.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: пространство и форма
- Компетентностная область оценки: рассуждать
- Контекст: научный.
- Уровень сложности: средний
- Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: различение пространственных геометрических фигур, сопоставление пространственных фигур и их разверток

Система оценивания

Код	Содержание критерия
2	Отмечены 3 развёртки: третья в верхнем ряду, первая и вторая в нижнем ряду. Полностью верно отмечены три развертки.
1	Отмечены 3 развёртки, из них две – верно, а одна – неверно.
0	Другие варианты.

Комплексное задание «Опрос пятиклассников» (2 задания).

Опрос пятиклассников. Задание 1.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: неопределенность и данные
- Компетентностная область оценки: рассуждать
- Контекст: личный
- Уровень сложности: средний
- Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором
- Объект оценки: чтение и интерпретация данных диаграммы, проверка истинности утверждений на основе данных диаграммы.

Система оценивания

Код	Содержание критерия
2	Отмечены знаком «✓»: утверждение 1 – верное, утверждение 2 – неверное, утверждение 3 – верное. Отмечены 3 верных ответа (верно, неверно, верно – именно в таком порядке).
1	Отмечены любые два из трёх верных ответов, а третий ответ неверный или не отмечен.
0	Другие варианты.

Опрос пятиклассников. Задание 2.

Характеристики задания

- Содержательная область оценки: неопределенность и данные
- Компетентностная область оценки: применять
- Контекст: образовательный
- Уровень сложности: высокий
- Формат ответа: задание с развернутым ответом (в виде рисунка или рисунка и текста)
- Объект оценки: чтение шкалы, построение столбцов диаграммы на основе полученных данных

Система оценивания

Код	Содержание критерия
2	Ответ: завершено построение диаграммы 2: Столбцы доведены до высоты, соответствующей числу мальчиков – 15 чел. и числу девочек – 20 чел. Построены два столбца высотой 15 и 20 единиц, соответствующие подписям под диаграммой.
1	Построены два столбца: высота одного столбца соответствует условиям задания, а второго столбца – нет.
0	Другие ответы (включая случай, когда правильно построен только один столбец, а второй не построен совсем).