**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Компьютерные технологии»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 3 Б |
| **Составитель** | Березина Наталья Викторовна |
| **Цель программы** | * реализация требований ФГОС НОО глухих обучающихся;
* овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.
 |
| **Задачи** | * Получение первоначальных представлений об информации, её отборе, анализе и систематизации, способах получения, хранения, переработки информации;
* Приобретение навыков использования  основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; владение эргономичными приёмами работы с компьютером и другими средствами ИКТ;
* Формирование представлений о правилах клавиатурного письма, приобретение базовых навыков использования простейших средств текстового редактора;
* Приобретение простейших приёмов поиска информации (по ключевым словам, каталогам) и использования электронных образовательных ресурсов; формирование критического отношения к информации и к выбору источника информации;
* Приобретение навыков работы с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок),  создания, представления и передачи сообщений;
* Обеспечение практического опыта усвоения учебного материала и выполнения простейших задач воспроизводящего и продуктивного характера, представленных в цифровом формате.
* Приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации,
* Пропедевтика будущей трудовой деятельности и профессиональной ориентации с выявлением способностей и интересов глухого обучающегося применительно к доступным сферам труда.
 |
| **Учебно-методический комплекс:** | * Учебники для 1-4 классов Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. / Под ред. Семёнова А.Л. «Информатика», изд-во «Просвещение»
* Рабочие тетради 1-4 классов Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. / Под ред. Семёнова
* Книги для учителя для 1-4 классов Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. / Под ред. Семёнова
 |
| **Содержание** | * Правила игры
* Области
* Цепочка
* Мешок
* Основы логики высказываний
* Язык
* Основы теории алгоритмов
* Дерево
* Игры с полной информацией
* Математическое представление информации
* Решение практических задач
 |
| **Количество часов** | Рабочая программа рассчитана на 34 часов: 1ч.\ нед. (34 учебные недели).  |

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс**  | 3 Б |
| **Составитель**  | Березина Наталья Викторовна |
| **Цель программы** | - создавать условия для развития личности младшего школьника и реализации его способностей;- формировать систему начальных математических знаний, умений и применять их при решении учебно-познавательных и практических задач;- воспитывать интерес к изучению математики и умению учиться;- развивать пространственное воображение;- закладывать основы для формирования приёмов умственной деятельности;- формировать умение у неслышащих школьников проводить анализ, сравнение, классификацию объектов;- устанавливать причинно-следственные связи, закономерности;- выстраивать логические цепочки рассуждений;- формировать умение вести поиск информации и работать с ней. |
| **Задачи**  | Коррекционными задачами на уроке математики являются:- создание слуховой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции глухих учащихся;- использование ЗУА;- использование различных форм речи;- применение табличек с речевым материалом;- осуществление коррекции звуко-произносительной стороны речи учащихся;- применение дифференцированного подхода. |
| **Учебно-методический комплекс:**  | 1. «Математика» 3 класс. Учебник в двух частях, М.И. Моро, Москва, ФГОС. «Просвещение», 2019 год;2. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» для 3 класса ОУ (2 части). ФГОС. Москва, Просвещение, 2013.Н.И. Мовшина, Н.Ф. Слезина3. Учебник для 3 класса школ глухих и слабослышащих. Москва “Просвещение” 1993.4. «Контрольные и проверочные работы по математике» (сложение и вычитание в пределах 100) 2 часть , 2-3 класс Москва |
| **Содержание**  | * Числа от 1 до 100 (продолжение)- 12 часов
* Табличное умножение и деление. (43ч.)
* Внетабличное умножение и деление (51ч.)
* Числа от 1 до 1000.
* Нумерация (23ч.)
* Арифметические действия (32 ч.)
* Итоговое повторение (9 ч.)
* «Издательство Астрель» 2003
 |
| **Количество часов** | Рабочая программа рассчитана на 170 часов: 5ч.\ нед. (34 учебные недели).  |

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Музыкально-ритмические занятия»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс**  | 3 Б |
| **Составитель**  | Березина Наталья Викторовна |
| **Цель программы** | * приобщение глухих детей к различным видам деятельности, связанным с музыкой, на основе целенаправленной коррекции и развития двигательной, эмоционально-волевой и познавательной сфер, развития слухового восприятия и произносительной стороны речи, обогащения общего и речевого развития, что имеет важное значение для их эстетического и нравственного воспитания, формирования всесторонне развитой, творческой личности.
 |
| **Задачи**  | * формирование и развитие восприятия музыки (с помощью индивидуальных слуховых аппаратов) в исполнении учителя и в аудиозаписи: ее характера (веселый, грустный, торжественный, спокойный и др.) и доступных средств музыкальной выразительности (элементарных звуковысотных, темпоритмических, динамических и тембровых отношений в музыке), умений с помощью словесной речи характеризовать прослушанную музыку, выражать к ней свое отношение;
* формирование и развитие правильных, координированных, выразительных и ритмичных движений под музыку (основных, гимнастических и танцевальных), правильной осанки, умений исполнять под музыку несложные танцевальные композиции народных, бальных и современных танцев, развитие музыкально-пластической импровизации;
* совершенствование навыков слухозрительного и слухового восприятия устной речи, ее произносительной стороны при широком использовании фонетической ритмики и музыки.
 |
| **Учебно-методический комплекс:**  |  Методика музыкально-ритмических занятий с детьми, имеющими нарушения слуха. Яхнина Е.З. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Б.П. Пузанова. — М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2003.  Содержание и организация музыкально – ритмических занятий в подготовительной школе для глухих детей. Яхнина Е.З. – М., 1991  Музыкально-ритмические занятия с глухими учащимися младших классов. Яхнина Е.З. – М., 1997. Фонетическая ритмика. Власова Т.М., Пфафенродт А.Н. - М., 1989 Музыкальная ритмика: учебно-методическое пособие/Т.А.Затямина, Л.В.Стрепетова.-М:Глобус,2009. (Уроки мастерства) Музыкальная азбука 1 – 4 классы: учебно-методический комплект/ М.В. Еремеева, С.В. Еремеев. М.: «Экзамен» 2012г.  |
| **Содержание**  | * Обучение восприятию музыки.
* Обучение движениям под музыку.
* Обучение декламации песен под музыку.
* Обучение игре на элементарных музыкальных инструментах в ансамбле.
* Автоматизация произносительных навыков (с использованием фонетической ритмики и музыки).
 |
| **Количество часов** | Рабочая программа рассчитана на 68 часов: 2ч.\ нед. (34 учебные недели).  |

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс**  | 3 Б |
| **Составитель**  | Березина Наталья Викторовна |
| **Цель программы** | * формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
* духовно - нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.
 |
| **Задачи**  | * формирование основных представлений об окружающем мире;
* осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
* развитие представлений о себе и круге близких людей;
* преодоление ограниченности представлений о предметах и явлениях окружающего мира посредством обогащения предметной деятельности слабослышащего и позднооглохшего обучающегося, организации практического ознакомления и целенаправленных наблюдений;
* воспитание у обучающихся интереса к познанию и восприятию мира природы, в том числе звуков окружающего мира;
* актуализация, расширение и интегрирование знаний об окружающем мире в условиях целенаправленного развития вербальных средств коммуникации и словесно-логического мышления обучающегося;
* формирование умений использовать знания об окружающем мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях;
* развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы;
* формирование знаний о человеке;
* развитие представлений о себе и круге близких людей, осознание общности и различий с другими;
* формирование первоначальных представлений о социальной жизни: профессиональных и социальных ролях людей;
* практическое усвоение социальных ритуалов и форм социального взаимодействия, соответствующих возрасту и полу ребёнка, требованиям его безопасности, продуктивного взаимодействия с другими людьми, трудового взаимодействия;
* накопление положительного опыта сотрудничества, участия в общественной жизни, положительного опыта трудового взаимодействия.
 |
| **Учебно-методический комплекс:**  | * Плешаков А. А. «Окружающий миром. -М.: Просвещение, 2019
* Зыкова Т.С., М.А. Зыкова «Ознакомление с окружающим миром. 2 класс. -М.: Просвещение
* Зыкова Т.С., М.А. Зыкова «Окружающий мир»3 класс.-М.: Просвещение
 |
| **Содержание**  | * Введение. 3 часа
* Летние и осенние изменения в природе. 10 часов
* Зимине изменения в природе. 9 часов
* Весенние изменения в природе. 9 часов
* Заключение. 3 часа
 |
| **Количество часов** | Рабочая программа рассчитана на 34 часов: 1ч.\ нед. (34 учебные недели).  |

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Предметно-практическое обучение»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс**  | 3 Б |
| **Составитель**  | Березина Наталья Викторовна |
| **Цель программы** | * формирование у неслышащих обучающихся общекультурных, коммуникативных и общетрудовых компетенций, коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их индивидуальных особенностей
 |
| **Задачи**  | * формирование житейских понятий обучающихся, развитие их мышления, развитие разговорной и монологической речи в устной и письменной формах, совершенствование предметно-практической деятельности;
* формирование трудовых умений и навыков, включая умение работать в коллективе, целенаправленное воспитание школьников;
* развитие речевой деятельности обучающихся, для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.
 |
| **Учебно-методический комплекс:**  |  «Развитие речи» для 3 класса (авторы Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова), М. - «Просвещение», 2018. В состав линии УМК «Русский язык. Развитие речи» для глухих обучающихся от издательства «Просвещение» входят: «Русский язык. Развитие речи. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях» (авторы Т. С. Зыкова, М. А. Зыкова) Методические рекомендации к учебникам «Русский язык. Развитие речи» для 3 класса (авторы М. А. Зыкова, Т.А. Соловьева). |
| **Содержание**  | * Лепка
* Аппликационные работы
* Моделирование и конструирование
* Работа с разными материалами
* Работа с тканью
* Работа на пришкольном участке
 |
| **Количество часов** | Рабочая программа рассчитана на 102 часов: 3ч.\ нед. (34 учебные недели).  |

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Сведения по грамматике»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс**  | 3 Б |
| **Составитель**  | Березина Наталья Викторовна |
| **Цель программы** | * создать условия для овладения осознанным, правильным, беглым чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
* совершенствования разных видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;
* развития интереса к чтению и книге;
* формирования нравственных чувств и представлений о добре, дружбе, интереса и уважения к своей стране и других стран.
 |
| **Задачи**  | * развитие речи, мышления, воображения школьников;
* понимание культуры речи во всех ее проявлениях, иметь возможность правильно писать и читать, участвовать в диалоге;
* развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к языку, стремление совершенствовать свою речь;
* понимание отдельных лексико-грамматических комплексов (словосочетаний), выражающих определенные значения;
* употребление словосочетаний в связной речи на основе практических грамматических обобщений.
 |
| **Учебно-методический комплекс:**  | * Зыкова Т.С., Зыкова М.А. Русский язык. Развитие речи. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Москва. «Просвещение». 2018
* Зикеев А.Г. Русский язык. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений Ⅱ вида. Москва.
* УМК учителя
* Зыкова Т.С., Зыкова М.А. Методическое пособие. Развитие речи в школе для глухих детей. Москва. «Просвещение». 2012
 |
| **Содержание**  | * Новый учебный го**д**
* Золотая и поздняя осень
* Твои друзья
* Интересные события
* Город и село
* Темы по усмотрению учителя
* Лес и поле
* Поздняя осень и наступление зимы
* Наша улица и город
* Новый год
* Зимние каникулы
* Зима в лесу и в городе
* Знаменательные даты в жизни страны
* Занятия детей в школе, общественные поручения, описание класса
* Весенние каникулы
* Весенние изменения в природе, жизни людей
 |
| **Количество часов** | Рабочая программа рассчитана на 102 часов: 3ч.\ нед. (34 учебные недели).  |

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Развитие речи»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс**  | 3 Б |
| **Составитель**  | Березина Наталья Викторовна |
| **Цель программы** | * формирование у учащихся начальных представлений о языке каксоставляющей целостной картины мира;
* формирование у детей диалогической речи, первоначальных её навыков;
* формирование коммуникативных навыков - развитие устной иписьменной речи; формирование произносительных навыков;
* освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста;
* воспитание интереса к чтению и книге;
* развитие речи, мышления, воображения школьников;
* освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
* овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку;
* пробуждение познавательного интереса к языку.
 |
| **Задачи**  | * создание слуховой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции глухих учащихся;
* использование ЗУА;
* использование различных форм речи;
* применение табличек с речевым материалом;
* осуществление контроля и коррекции звуко-произносительной стороны речи учащихся;
* применение дифференцированного подхода.
 |
| **Учебно-методический комплекс:**  | * Зыкова Т.С., Зыкова М.А. Русский язык. Развитие речи. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Москва. «Просвещение». 2018
* УМК учителя
* Зыкова Т.С., Зыкова М.А. Методическое пособие. Развитие речи в школе для глухих детей. Москва. «Просвещение». 2012
 |
| **Содержание**  | * Новый учебный го**д**
* Золотая и поздняя осень
* Твои друзья
* Интересные события
* Город и село
* Темы по усмотрению учителя
* Лес и поле
* Поздняя осень и наступление зимы
* Наша улица и город
* Новый год
* Зимние каникулы
* Зима в лесу и в городе
* Знаменательные даты в жизни страны
* Занятия детей в школе, общественные поручения, описание класса
* Весенние каникулы
* Весенние изменения в природе, жизни людей
 |
| **Количество часов** | Рабочая программа рассчитана на 102 часов: 3ч.\ нед. (34 учебные недели).  |

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Чтение и развитие речи»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс**  | 3 Б |
| **Составитель**  | Березина Наталья Викторовна |
| **Цель программы** | * овладеть осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением, как базовым навыком в системе образования неслышащих младших школьников;
* продолжать работу над формированием умения понимать содержание прочитанного посредством различных видов работ;
 |
| **Задачи**  | * совершенствовать все виды речевой деятельности;
* обогащать словарный запас и развивать кругозор посредством чтения;
* прививать интерес к чтению;
* развивать познавательную активность учащихся;
* побуждать к эмоциональной отзывчивости при чтении произведений;
* обогащать опыт учащихся;
* формировать нравственные представления, воспитывать гуманного, активного гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к своей семье, Родине.
 |
| **Учебно-методический комплекс:**  | * Л. Ф. Климанова «Литературное чтение». Учебник в двух частях для 2 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2020.
* Литературное чтение. 3 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений: в 2 ч. / Л. Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова [и др.]. –М.: Просвещение, 2020
* H.Е. Граш «Чтение и развитие речи». Учебник для 2 класса общеобраз. организаций, реализующих АООП НОО глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ. Москва, Владос, 2017.
 |
| **Содержание**  | * Картины природы и труда летом
* Картины природы и труда людей осенью
* «Из жизни детей в других странах.
* Сказки.
* Картины природы и занятия людей зимой.
* 8 марта.
* Картины природы и труда весной.
* Наш край.
* Темы по усмотрению учителя.
* Проверка техники чтения и содержания прочитанного
* Резервное время.
 |
| **Количество часов** | Рабочая программа рассчитана на 102 часов: 3ч.\ нед. (34 учебные недели).  |