**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Компьютерные технологии»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 3 Б |
| **Составитель** | Березина Наталья Викторовна |
| **Цель программы** | * реализация требований ФГОС НОО глухих обучающихся; * овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. |
| **Задачи** | * Получение первоначальных представлений об информации, её отборе, анализе и систематизации, способах получения, хранения, переработки информации; * Приобретение навыков использования  основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; владение эргономичными приёмами работы с компьютером и другими средствами ИКТ; * Формирование представлений о правилах клавиатурного письма, приобретение базовых навыков использования простейших средств текстового редактора; * Приобретение простейших приёмов поиска информации (по ключевым словам, каталогам) и использования электронных образовательных ресурсов; формирование критического отношения к информации и к выбору источника информации; * Приобретение навыков работы с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок),  создания, представления и передачи сообщений; * Обеспечение практического опыта усвоения учебного материала и выполнения простейших задач воспроизводящего и продуктивного характера, представленных в цифровом формате. * Приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации, * Пропедевтика будущей трудовой деятельности и профессиональной ориентации с выявлением способностей и интересов глухого обучающегося применительно к доступным сферам труда. |
| **Учебно-методический комплекс:** | * Учебники для 1-4 классов Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. / Под ред. Семёнова А.Л. «Информатика», изд-во «Просвещение» * Рабочие тетради 1-4 классов Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. / Под ред. Семёнова * Книги для учителя для 1-4 классов Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. / Под ред. Семёнова |
| **Содержание** | * Правила игры * Области * Цепочка * Мешок * Основы логики высказываний * Язык * Основы теории алгоритмов * Дерево * Игры с полной информацией * Математическое представление информации * Решение практических задач |
| **Количество часов** | Рабочая программа рассчитана на 34 часов: 1ч.\ нед. (34 учебные недели). |

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 3 Б |
| **Составитель** | Березина Наталья Викторовна |
| **Цель программы** | - создавать условия для развития личности младшего школьника и реализации его способностей;  - формировать систему начальных математических знаний, умений и применять их при решении учебно-познавательных и практических задач;  - воспитывать интерес к изучению математики и умению учиться;  - развивать пространственное воображение;  - закладывать основы для формирования приёмов умственной деятельности;  - формировать умение у неслышащих школьников проводить анализ, сравнение, классификацию объектов;  - устанавливать причинно-следственные связи, закономерности;  - выстраивать логические цепочки рассуждений;  - формировать умение вести поиск информации и работать с ней. |
| **Задачи** | Коррекционными задачами на уроке математики являются:  - создание слуховой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции глухих учащихся;  - использование ЗУА;  - использование различных форм речи;  - применение табличек с речевым материалом;  - осуществление коррекции звуко-произносительной стороны речи учащихся;  - применение дифференцированного подхода. |
| **Учебно-методический комплекс:** | 1. «Математика» 3 класс. Учебник в двух частях, М.И. Моро, Москва, ФГОС. «Просвещение», 2019 год;  2. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» для 3 класса ОУ (2 части). ФГОС. Москва, Просвещение, 2013.Н.И. Мовшина, Н.Ф. Слезина  3. Учебник для 3 класса школ глухих и слабослышащих. Москва “Просвещение” 1993.  4. «Контрольные и проверочные работы по математике» (сложение и вычитание в пределах 100) 2 часть , 2-3 класс Москва |
| **Содержание** | * Числа от 1 до 100 (продолжение)- 12 часов * Табличное умножение и деление. (43ч.) * Внетабличное умножение и деление (51ч.) * Числа от 1 до 1000. * Нумерация (23ч.) * Арифметические действия (32 ч.) * Итоговое повторение (9 ч.) * «Издательство Астрель» 2003 |
| **Количество часов** | Рабочая программа рассчитана на 170 часов: 5ч.\ нед. (34 учебные недели). |

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Музыкально-ритмические занятия»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 3 Б |
| **Составитель** | Березина Наталья Викторовна |
| **Цель программы** | * приобщение глухих детей к различным видам деятельности, связанным с музыкой, на основе целенаправленной коррекции и развития двигательной, эмоционально-волевой и познавательной сфер, развития слухового восприятия и произносительной стороны речи, обогащения общего и речевого развития, что имеет важное значение для их эстетического и нравственного воспитания, формирования всесторонне развитой, творческой личности. |
| **Задачи** | * формирование и развитие восприятия музыки (с помощью индивидуальных слуховых аппаратов) в исполнении учителя и в аудиозаписи: ее характера (веселый, грустный, торжественный, спокойный и др.) и доступных средств музыкальной выразительности (элементарных звуковысотных, темпоритмических, динамических и тембровых отношений в музыке), умений с помощью словесной речи характеризовать прослушанную музыку, выражать к ней свое отношение; * формирование и развитие правильных, координированных, выразительных и ритмичных движений под музыку (основных, гимнастических и танцевальных), правильной осанки, умений исполнять под музыку несложные танцевальные композиции народных, бальных и современных танцев, развитие музыкально-пластической импровизации; * совершенствование навыков слухозрительного и слухового восприятия устной речи, ее произносительной стороны при широком использовании фонетической ритмики и музыки. |
| **Учебно-методический комплекс:** | Методика музыкально-ритмических занятий с детьми, имеющими нарушения слуха. Яхнина Е.З. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Б.П. Пузанова. — М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2003.  Содержание и организация музыкально – ритмических занятий в подготовительной школе для глухих детей. Яхнина Е.З. – М., 1991  Музыкально-ритмические занятия с глухими учащимися младших классов. Яхнина Е.З. – М., 1997.  Фонетическая ритмика. Власова Т.М., Пфафенродт А.Н. - М., 1989  Музыкальная ритмика: учебно-методическое пособие/Т.А.Затямина, Л.В.Стрепетова.-М:Глобус,2009. (Уроки мастерства)  Музыкальная азбука 1 – 4 классы: учебно-методический комплект/ М.В. Еремеева, С.В. Еремеев. М.: «Экзамен» 2012г. |
| **Содержание** | * Обучение восприятию музыки. * Обучение движениям под музыку. * Обучение декламации песен под музыку. * Обучение игре на элементарных музыкальных инструментах в ансамбле. * Автоматизация произносительных навыков (с использованием фонетической ритмики и музыки). |
| **Количество часов** | Рабочая программа рассчитана на 68 часов: 2ч.\ нед. (34 учебные недели). |

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 3 Б |
| **Составитель** | Березина Наталья Викторовна |
| **Цель программы** | * формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; * духовно - нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. |
| **Задачи** | * формирование основных представлений об окружающем мире; * осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; * развитие представлений о себе и круге близких людей; * преодоление ограниченности представлений о предметах и явлениях окружающего мира посредством обогащения предметной деятельности слабослышащего и позднооглохшего обучающегося, организации практического ознакомления и целенаправленных наблюдений; * воспитание у обучающихся интереса к познанию и восприятию мира природы, в том числе звуков окружающего мира; * актуализация, расширение и интегрирование знаний об окружающем мире в условиях целенаправленного развития вербальных средств коммуникации и словесно-логического мышления обучающегося; * формирование умений использовать знания об окружающем мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях; * развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы; * формирование знаний о человеке; * развитие представлений о себе и круге близких людей, осознание общности и различий с другими; * формирование первоначальных представлений о социальной жизни: профессиональных и социальных ролях людей; * практическое усвоение социальных ритуалов и форм социального взаимодействия, соответствующих возрасту и полу ребёнка, требованиям его безопасности, продуктивного взаимодействия с другими людьми, трудового взаимодействия; * накопление положительного опыта сотрудничества, участия в общественной жизни, положительного опыта трудового взаимодействия. |
| **Учебно-методический комплекс:** | * Плешаков А. А. «Окружающий миром. -М.: Просвещение, 2019 * Зыкова Т.С., М.А. Зыкова «Ознакомление с окружающим миром. 2 класс. -М.: Просвещение * Зыкова Т.С., М.А. Зыкова «Окружающий мир»3 класс.-М.: Просвещение |
| **Содержание** | * Введение. 3 часа * Летние и осенние изменения в природе. 10 часов * Зимине изменения в природе. 9 часов * Весенние изменения в природе. 9 часов * Заключение. 3 часа |
| **Количество часов** | Рабочая программа рассчитана на 34 часов: 1ч.\ нед. (34 учебные недели). |

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Предметно-практическое обучение»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 3 Б |
| **Составитель** | Березина Наталья Викторовна |
| **Цель программы** | * формирование у неслышащих обучающихся общекультурных, коммуникативных и общетрудовых компетенций, коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их индивидуальных особенностей |
| **Задачи** | * формирование житейских понятий обучающихся, развитие их мышления, развитие разговорной и монологической речи в устной и письменной формах, совершенствование предметно-практической деятельности; * формирование трудовых умений и навыков, включая умение работать в коллективе, целенаправленное воспитание школьников; * развитие речевой деятельности обучающихся, для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний. |
| **Учебно-методический комплекс:** | «Развитие речи» для 3 класса (авторы Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова), М. - «Просвещение», 2018.  В состав линии УМК «Русский язык. Развитие речи» для глухих обучающихся от издательства «Просвещение» входят:  «Русский язык. Развитие речи. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях» (авторы Т. С. Зыкова, М. А. Зыкова)  Методические рекомендации к учебникам «Русский язык. Развитие речи» для 3 класса (авторы М. А. Зыкова, Т.А. Соловьева). |
| **Содержание** | * Лепка * Аппликационные работы * Моделирование и конструирование * Работа с разными материалами * Работа с тканью * Работа на пришкольном участке |
| **Количество часов** | Рабочая программа рассчитана на 102 часов: 3ч.\ нед. (34 учебные недели). |

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Сведения по грамматике»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 3 Б |
| **Составитель** | Березина Наталья Викторовна |
| **Цель программы** | * создать условия для овладения осознанным, правильным, беглым чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; * совершенствования разных видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; * развития интереса к чтению и книге; * формирования нравственных чувств и представлений о добре, дружбе, интереса и уважения к своей стране и других стран. |
| **Задачи** | * развитие речи, мышления, воображения школьников; * понимание культуры речи во всех ее проявлениях, иметь возможность правильно писать и читать, участвовать в диалоге; * развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к языку, стремление совершенствовать свою речь; * понимание отдельных лексико-грамматических комплексов (словосочетаний), выражающих определенные значения; * употребление словосочетаний в связной речи на основе практических грамматических обобщений. |
| **Учебно-методический комплекс:** | * Зыкова Т.С., Зыкова М.А. Русский язык. Развитие речи. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Москва. «Просвещение». 2018 * Зикеев А.Г. Русский язык. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений Ⅱ вида. Москва. * УМК учителя * Зыкова Т.С., Зыкова М.А. Методическое пособие. Развитие речи в школе для глухих детей. Москва. «Просвещение». 2012 |
| **Содержание** | * Новый учебный го**д** * Золотая и поздняя осень * Твои друзья * Интересные события * Город и село * Темы по усмотрению учителя * Лес и поле * Поздняя осень и наступление зимы * Наша улица и город * Новый год * Зимние каникулы * Зима в лесу и в городе * Знаменательные даты в жизни страны * Занятия детей в школе, общественные поручения, описание класса * Весенние каникулы * Весенние изменения в природе, жизни людей |
| **Количество часов** | Рабочая программа рассчитана на 102 часов: 3ч.\ нед. (34 учебные недели). |

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Развитие речи»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 3 Б |
| **Составитель** | Березина Наталья Викторовна |
| **Цель программы** | * формирование у учащихся начальных представлений о языке каксоставляющей целостной картины мира; * формирование у детей диалогической речи, первоначальных её навыков; * формирование коммуникативных навыков - развитие устной иписьменной речи; формирование произносительных навыков; * освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; * воспитание интереса к чтению и книге; * развитие речи, мышления, воображения школьников; * освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; * овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания; * воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; * пробуждение познавательного интереса к языку. |
| **Задачи** | * создание слуховой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции глухих учащихся; * использование ЗУА; * использование различных форм речи; * применение табличек с речевым материалом; * осуществление контроля и коррекции звуко-произносительной стороны речи учащихся; * применение дифференцированного подхода. |
| **Учебно-методический комплекс:** | * Зыкова Т.С., Зыкова М.А. Русский язык. Развитие речи. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Москва. «Просвещение». 2018 * УМК учителя * Зыкова Т.С., Зыкова М.А. Методическое пособие. Развитие речи в школе для глухих детей. Москва. «Просвещение». 2012 |
| **Содержание** | * Новый учебный го**д** * Золотая и поздняя осень * Твои друзья * Интересные события * Город и село * Темы по усмотрению учителя * Лес и поле * Поздняя осень и наступление зимы * Наша улица и город * Новый год * Зимние каникулы * Зима в лесу и в городе * Знаменательные даты в жизни страны * Занятия детей в школе, общественные поручения, описание класса * Весенние каникулы * Весенние изменения в природе, жизни людей |
| **Количество часов** | Рабочая программа рассчитана на 102 часов: 3ч.\ нед. (34 учебные недели). |

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Чтение и развитие речи»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | 3 Б |
| **Составитель** | Березина Наталья Викторовна |
| **Цель программы** | * овладеть осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением, как базовым навыком в системе образования неслышащих младших школьников; * продолжать работу над формированием умения понимать содержание прочитанного посредством различных видов работ; |
| **Задачи** | * совершенствовать все виды речевой деятельности; * обогащать словарный запас и развивать кругозор посредством чтения; * прививать интерес к чтению; * развивать познавательную активность учащихся; * побуждать к эмоциональной отзывчивости при чтении произведений; * обогащать опыт учащихся; * формировать нравственные представления, воспитывать гуманного, активного гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к своей семье, Родине. |
| **Учебно-методический комплекс:** | * Л. Ф. Климанова «Литературное чтение». Учебник в двух частях для 2 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2020. * Литературное чтение. 3 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений: в 2 ч. / Л. Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова [и др.]. –М.: Просвещение, 2020 * H.Е. Граш «Чтение и развитие речи». Учебник для 2 класса общеобраз. организаций, реализующих АООП НОО глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ. Москва, Владос, 2017. |
| **Содержание** | * Картины природы и труда летом * Картины природы и труда людей осенью * «Из жизни детей в других странах. * Сказки. * Картины природы и занятия людей зимой. * 8 марта. * Картины природы и труда весной. * Наш край. * Темы по усмотрению учителя. * Проверка техники чтения и содержания прочитанного * Резервное время. |
| **Количество часов** | Рабочая программа рассчитана на 102 часов: 3ч.\ нед. (34 учебные недели). |