

* расширяется сфера возможностей воспитательного воздействия на личность;
* создаются условия для самореализации и самоутверждения личности учащегося, учителя, воспитателя, что способствует гуманизации межличностных взаимоотношений в коллективе, а так же и социализации личности в целом

Самоуправление способствует формированию в школе – интернате демократических отношений между педагогами и учащимися, защите прав школьников, приобретению учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, умение общаться, взаимодействовать друг с другом, знакомству подростков с деятельностью исполнительной и законодательной властью РФ.

Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным Положением.

**1.1.Задачи ученического самоуправления:**

* Создание условий для развития способностей и интересов ученического самоуправления,
* Развитие самостоятельного мышления и самосознания,
* Воспитание положительного отношения к нормам коллективной жизни, законам государства,
* Воспитание желания приносить пользу людям, помогать преодолевать трудности своим друзьям и ровесникам.
* Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного общества

**Цель работы:** создать эффективную модель ученического самоуправления в условиях школы-интерната, применимую для дальнейшей социализации детей в современном обществе

**Объект:** процесс социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Предмет:** проблемы социализации детей с ограниченными возможностями школы-интерната.

**Ожидаемые результаты (воплощенные):** организованная и эффективная работа коллектива учащихся интерната по социализации в условиях современного общества.

**Предполагаемая новизна**: Работа над актуальной проблемой социализации детей с ограниченными возможностями здоровья проводится самими детьми, имеющими такие проблемы, это позволит наиболее обоснованно изложить вопросы, возникающие в данном процессе и наиболее полно донести информацию до представителей современного общества.

**Риски**

1. В целом отмечается неготовность здоровых людей к тесному контакту с детьми с ограниченными возможностями и к ситуациям, позволяющим детям с ограниченными возможностями реализовать свои возможности наравне со всеми.

2. У многих детей с ограниченными возможностями не хватает социальных навыков, умения выразить себя в общении

**1.2.Право учащихся на осуществление ученического самоуправления.**

Учащиеся школы – интерната имеют равное право на осуществление самоуправления как непосредственно, так и через своих представителей.

Права и свободы человека определяют смысл и деятельность школьного самоуправления.

Органы ученического самоуправления обязаны обеспечить каждому право на получение информации об их деятельности, возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы.

**1.3.Поддержка ученического самоуправления администрацией.**

Администрация школы – интерната создает необходимые условия для становления и развития ученического самоуправления и оказывает содействие учащимся в осуществлении права на школьное самоуправление.

**1.4.Деятельность ученического самоуправления.**

Ученическое самоуправление занимается следующими вопросами:

-Организация школьного досуга учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий).

- Содействие соблюдению учащимися единого режима и правил поведения в школе – интернате.

-Сотрудничество с общественными организациями, школами и другими учреждениями, организациями, чья деятельность может благотворно повлиять на жизнь воспитанников, обучающихся.

-Организация конкурсов рисунков, соревнований, трудовых десантов между классами, группами.

-Организация дежурства по школе – интернату.

-Контроль за внешним видом учащихся (рейды по внешнему виду).

-Контроль за чистотой участков, спален (трудовой десант по благоустройству территории школы-интерната, генеральная уборка, озеленение школьного участка).

-Контроль за сохранностью школьного имущества и учебников.

**2.Органы ученического самоуправления**

**2.1.Председатель ученического совета школы – интерната.**

Председатель совета школы – интерната избирается открытым голосованием один раз в год открытым голосованием участников Ученического Совета. Председатель Ученического Совета осуществляет исполнительные, распределительные и контрольные функции вместе с заместителем директора по воспитательной работе.

**2.2.Ученический Совет.**

Ученический Совет формируется путем делегирования по два представителя от 7-10 классов.

В Ученический Совет избираются наиболее активные, дисциплинированные учащиеся, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой других.

Организация деятельности Ученического Совета:

-из числа членов совета избираются председатель, его заместитель сроком на один год;

-заседания совета проходят не реже одного раза в четверть;

-Совет взаимодействует с администрацией школы – интерната;

-председатель и заместитель Ученического Совета принимают участие в координации действий, распределению обязанностей при подготовке и проведении общешкольных мероприятий, взаимодействии школы – интерната с другими учреждениями, организациями.

**2.3.Права членов Ученического Совета.**

Ученический Совет имеет право:

-Размещать на территории школы – интерната информацию в отведенных для этого местах (на стенде Ученического Совета).

-Направлять в администрацию школы – интерната письменные запросы, предложения.

-Получать от администрации школы – интерната информацию по вопросам жизни школы.

-Организовывать сбор предложений учащихся, ставить вопрос о решении поднятых школьниками проблем перед администрацией школы – интерната.

-Информировать учащихся школы – интерната о принятых решениях.

-Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы – интерната, отвечающих за воспитательную работу при подготовке и проведении мероприятий.

-Использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество школы – интерната по согласованию с администрацией.

-Вносить предложения в план воспитательной работы школы – интерната.

**2.4.Документация и отчетность Ученического Совета.**

- Протоколы Ученического Совета

- План работы Совета (составляется исходя из плана воспитательной работы школы)

- Анализ деятельности Совета за учебный год.