**Учитель-дефектолог Потапова Т.В.**

**Методические разработки.**

«Развитие слуха неречевыми звуками».

Образовательный портал «Всероссийское издание «Педразвитие», сайт <http://pedrazvitie.ru/servisy/publik>

«Методы исследования слуха».

Образовательный портал «Всероссийский педагогический журнал «Познание», сайт <http://zurnalpoznanie.ru/>

«Автоматизация звуков речи. Чистоговорки».

Образовательный портал «Всероссийское издание «Портал Образования», сайт <https://portalobrazovaniya.ru/>

«Речевой материал для проведения итогового мониторинга по общему развитию речи учащихся с нарушением слуха» в третьем и четвертом классах.

Образовательный портал «Педагогический альманах», сайт <https://www.pedalmanac.ru/>

Образовательный портал «Электронный педагогический журнал «Большая перемена», сайт <http://www.pomochnik-vsem.ru/board/>.

**Статья** «Уровневая дифференциация как технология обучения учащихся начальных классов с нарушениями слуха при реализации коррекционно-образовательного процесса».

В школьном сборнике <https://www.schoolkmv.ru>

**Педагогические проекты**

«Экологический мини-проект «Лес».

В сетевом издании «Педагогические инновации»

«Делай доброе дело».

Образовательный портал «Педразвитие», сайт <http://pedrazvitie.ru/servisy/publik>

«Добрые сердца»

«Электронный педагогический журнал «Большая перемена» в разделе «Коррекционная педагогика» на сайте <http://www.pomochnik-vsem.ru/board/>

«В театр играем – мир познаем». опубликованный на сайте [www.nadezhdy-russia.ru](http://www.nadezhdy-russia.ru) принял участие в 1 Всероссийском профессиональном конкурсе «Надежды России» и получил диплом 1 степени.

**Фронтальные и индивидуальные занятия.**

Фронтальное занятие по развитию слухового восприятия и техники речи по теме «Голоса зимующих птиц».

Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей», страница <https://kopilkaurokov.ru/corekt/uroki/493269>

Конспект открытого фронтального занятия по развитию слухового восприятия и техники речи по теме «Различение музыкальных произведений. Восприятие сказки «Елочка».

Конспект открытого индивидуального занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи.

Тема по ФП: Подготовительный этап постановки звука Р. Дифференциация С-З.

Тема по РСВ: Восприятие и различение текста «Синички».