

Утверждено

Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №27»

 Н.Ю.Чумаченко

Приказ № 21/2 от 11.05.2022 г.

План мероприятий
по реализации Положения о системе наставничества педагогических работ-
ников в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №27»

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	подготовка и принятие локальных норматив- ных правовых актов ГКОУ «Специальная (кор- рекционная) общеобразовательная школа- интернат №27»; приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобра- зовательная школа-интернат №27»; приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участни- ков на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической де- ятельностью; подготовка персонализированных программ наставничества – при наличии в организации наставляемых
2.	Формирование банка наставляемых	сбор информации о профессиональных за- просах педагогов; формирование банка данных наставляе- мых, обеспечение согласий на сбор и обработ- ку персональных данных
3.	Формирование банка наставников	Проведение анкетирования среди потенциаль- ных наставников в ГКОУ «Специальная (коррек- ционная) общеобразовательная школа-интернат №27», желающих принять участие в персонали- зированных программах наставничества; формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку

		персональных данных
4.	Отбор и обучение	Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов; обучение наставников для работы с наставляемыми: подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников
5.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	Формирование наставнических пар/групп; разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы; организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников
6.	Завершение персонализированных программ наставничества	Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование); проведение школьной конференции или семинара; проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества
7.	Информационная поддержка системы наставничества	Освещение мероприятий плана осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях