Утверждено

Директор государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная)

общеобразовательная

школа-интернат №27»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ю.Чумаченко

Приказ № 17/2 от 11.04.2020 г.

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**

ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №27»

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ГЛУХИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**1 «Б» класс, классный руководитель Смирнова Т.Г.**

 **(вариант 1.2. по ФГОС НОО ОВЗ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **Количество часов в неделю** | **Всего часов за период с 30.03-30.04.2020** |
|  | Русский язык и литературное чтение | 8 | 39 |
|  | Предметно-практическое обучение | 4 | 19 |
|  | Математика  | 4 | 19 |
|  | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 4 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 4 |
|  | Физическая культура (адаптивная) | 3 | 15 |
| **ИТОГО** | **21** |  |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно – развивающую область) | 10 |  |
| *Коррекционно-развивающая область:* |  |  |
| 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) \* | 3 |  |
| 2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | 1 | 5 |
| 3. Музыкально – ритмические занятия (фронтальные занятия) | 3 | 15 |
| *Другие направления внеурочной деятельности* |  |  |
| *Социально-педагогическое* | 1 |  |
| *Художественно-эстетическое* | 1 |  |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1 |  |
| **Всего**  | **31** |  |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**2 «Б» класс, классный руководитель – Крячко А.А.**

 **(вариант 1.2. по ФГОС НОО ОВЗ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **Количество часов в неделю** | **Всего часов за период с 30.03-30.04.2020** |
|  | Русский язык и литературное чтение | 9 | 44 |
|  | Предметно-практическое обучение | 3 | 15 |
|  | Математика  | 5 | 24 |
|  | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 4 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 5 |
|  | Компьютерные технологии | 1 | 4 |
|  | Физическая культура (адаптивная) | 3 | 15 |
| **ИТОГО** | **23** |  |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно – развивающую область) | 10 |  |
| *Коррекционно-развивающая область:* |  |  |
| 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) \* | 3 |  |
| 2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | 1 | 5 |
| 3. Музыкально – ритмические занятия (фронтальные занятия) | 3 | 15 |
| *Другие направления внеурочной деятельности* |  |  |
| *Социально-педагогическое* | 1 |  |
| *Художественно-эстетическое* | 1 |  |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1 |  |
| **Всего**  | **31** |  |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**3 «Б» класс, классный руководитель – Шкурко Н.В.**

**(вариант 1.2. по ФГОС НОО ОВЗ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **Количество часов в неделю** | **Всего часов за период с 30.03-30.04.2020** |
|  | Русский язык и литературное чтение | 9 | 38 |
|  | Предметно-практическое обучение | 3 | 15 |
|  | Математика  | 5 | 19 |
|  | Окружающий мир | 1 | 5 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 5 |
|  | Компьютерные технологии | 1 | 5 |
|  | СБО | 2 | 9 |
|  | Физическая культура (адаптивная) | 3 | 15 |
| **ИТОГО** | **25** |  |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно – развивающую область) | 10 |  |
| *Коррекционно-развивающая область:* |  |  |
| 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) \* | 3 |  |
| 2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | 1 | 5 |
| 3. Музыкально – ритмические занятия (фронтальные занятия) | 3 | 15 |
| *Другие направления внеурочной деятельности* |  |  |
| *Социально-педагогическое* | 1 |  |
| *Художественно-эстетическое* | 1 |  |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1 |  |
| **Всего**  | **31** |  |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**2 «В» класс, классный руководитель – Васильченко О.М.**

**(вариант 1.3. по ФГОС НОО ОВЗ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **Количество часов в неделю** | **Всего часов за период с 30.03-30.04.2020** |
|  | Русский язык и литературное чтение | 8 | 40 |
| Предметно-практическое обучение | 4 | 18 |
|  | Математика  | 4 | 20 |
|  | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 4 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 5 |
|  | Физическая культура (адаптивная) | 3 | 14 |
| **ИТОГО** | **21** |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной неделе) | 21 |  |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно – развивающую область) | 10 |  |
| *Коррекционно-развивающая область:* |  |  |
| 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) \* | 3 |  |
| 2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | 1 | 5 |
| 3. Музыкально – ритмические занятия (фронтальные занятия) | 2 | 10 |
| 4. Социально-бытовая ориентировка | - | - |
| 5. Дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» (индивидуальные занятия)\* | 2 |  |
| *Другие направления внеурочной деятельности* |  |  |
| *Социально-педагогическое* | 1 |  |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1 |  |
| **Всего** | **31** |  |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи, а также на дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**4 «Б» класс, классный руководитель – Константинова В.В.**

**(вариант 1.3. по ФГОС НОО ОВЗ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **Количество часов в неделю** | **Всего часов за период с 30.03-30.04.2020** |
|  | Русский язык и литературное чтение | 8 | 39 |
| Предметно-практическое обучение | 3 | 15 |
|  | Математика  | 5 | 24 |
|  | Ознакомление с окружающим миром | 2 | 9 |
|  | Компьютерные технологии | 1 | 5 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 5 |
|  | СБО | 2 | 9 |
|  | Физическая культура (адаптивная) | 3 | 14 |
| **ИТОГО** | **25** |  |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно – развивающую область) | 10 |  |
| *Коррекционно-развивающая область:* |  |  |
| 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) \* | 3 | 3 |
| 2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | - | - |
| 3. Музыкально – ритмические занятия (фронтальные занятия) | 1 | 5 |
| 5. Дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» (индивидуальные занятия)\* | 2 | 2 |
| *Другие направления внеурочной деятельности* |  |  |
| *Социально-педагогическое* | 1 |  |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1 |  |
| **Всего** | **31** |  |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи, а также на дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**4 «Б» класс, классный руководитель – Константинова В.В.**

**(вариант 1.4. по ФГОС НОО ОВЗ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **Количество часов в неделю** | **Всего часов за период с 30.03-30.04.2020** |
|  | Речь и альтернативная коммуникация (Жестовый язык. Русский язык) | 6 | 28 |
|  | Математические представления | 3 | 14 |
|  | Окружающий природный мир | 2 | 9 |
|  | Человек | 2 | 9 |
| Домоводство  | 2 | 10 |
| Окружающий социальный мир | 2 | 9 |
|  | Изобразительная деятельность | 1 | 5 |
|  | Физическая культура (адаптивная) | 3 | 14 |
|  | Предметно-практические действия | 2 | 10 |
| **ИТОГО** | **23** |  |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**  |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно – развивающую область) | 10 |  |
| *Коррекционные занятия* |  |  |
| 1. Формирование слухового восприятия и обучение устной речи (индивидуальные занятия) \* | 3 | 3 |
| 2. Музыкально – ритмические занятия (фронтальные занятия) | 2 | 10 |
| 3. Двигательное развитие | - | - |
| 4. Коррекционно-развивающие занятия (познавательное развитие) – индивидуальные занятия\* | 2 | 2 |
| Итого коррекционных занятий | 7 |  |
| *Другие направления внеурочной деятельности* |  |  |
| *Социально-педагогическое* | 1 |  |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1 |  |
| *Художественно-эстетическое* | 1 |  |
| *Итого* | 10 |  |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи, а также на дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 «А» класс, классный руководитель – Лаптева М.И.

(вариант 2.2, II отделение по ФГОС НОО ОВЗ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **Количество часов в неделю** | **Всего часов за период с 30.03-30.04.2020** |
|  | Русский язык (обучение грамоте) | 3 | 15 |
| Русский язык (формирование грамматического строя речи, грамматика) | 3 | 14 |
| Развитие речи | 4 | 19 |
|  | Математика  | 4 | 20 |
|  | Ознакомление с окружающим миром | 2  | 9 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 5 |
|  | Технология (Труд) | 1 | 5 |
|  | Физическая культура | 3 | 14 |
|  **Итого** | **21** |  |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | **10** |  |
| *Коррекционно-развивающая область:* |  |  |
| 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)\* | 3 |  |
| 2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | 1 | 5 |
| 3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) | 2 | 10 |
| *Другие направления внеурочной деятельности* | 5 |  |
| **Всего к финансированию** | **31** |  |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

2 «А» класс, классный руководитель – Воронцова А.Е.

(вариант 2.2, II отделение по ФГОС НОО ОВЗ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **Количество часов в неделю** | **Всего часов за период с 30.03-30.04.2020** |
|  | Русский язык (формирование грамматического строя речи, грамматика) | 4 | 19 |
| Литературное чтение | 4 | 19 |
| Развитие речи | 3 | 15 |
|  | Математика  | 5 | 24 |
|  | Ознакомление с окружающим миром | 2  | 10 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 5 |
|  | Технология (Труд) | 1 | 5 |
|  | Физическая культура | 3 | 14 |
|  **Итого** | **21** |  |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | **10** |  |
| *Коррекционно-развивающая область:* |  |  |
| 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)\* | 3 |  |
| 2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | 1 | 5 |
| 3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) | 2 | 10 |
| *Другие направления внеурочной деятельности* | 5 |  |
| **Всего к финансированию** | **31** |  |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

3 «А» класс, классный руководитель – Гюлушанян А.С.

(вариант 2.2, II отделение по ФГОС НОО ОВЗ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **Количество часов в неделю** | **Всего часов за период с 30.03-30.04.2020** |
|  | Русский язык (формирование грамматического строя речи, грамматика) | 4 | 19 |
| Литературное чтение | 4 | 20 |
| Развитие речи | 4 | 19 |
|  | Математика  | 5 | 24 |
|  | Окружающий мир | 1 | 5 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 5 |
|  | Технология (Труд) | 1 | 5 |
|  | Физическая культура | 3 | 14 |
|  **Итого** | **21** |  |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | **10** |  |
| *Коррекционно-развивающая область:* |  |  |
| 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)\* | 3 |  |
| 2. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) | 2 | 10 |
| *Другие направления внеурочной деятельности* | 5 |  |
| **Всего к финансированию** | **31** |  |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**4 «А» класс, классный руководитель – Зубкова Н.Н.**

 **(вариант 2.2, II отделение по ФГОС НОО ОВЗ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **Количество часов в неделю** | **Всего часов за период с 30.03-30.04.2020** |
|  | Русский язык (формирование грамматического строя речи, грамматика) | 4 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 20 |
| Развитие речи | 4 | 19 |
|  | Математика  | 5 | 24 |
|  | Окружающий мир | 1 | 4 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 5 |
|  | Технология (Труд) | 1 | 5 |
|  | Физическая культура | 3 | 14 |
|  **Итого** | **21** |  |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | **10** |  |
| *Коррекционно-развивающая область:* |  |  |
| 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)\* | 3 |  |
| 2. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) | 2 | 9 |
| *Другие направления внеурочной деятельности* | 5 |  |
| **Всего к финансированию** | **31** |  |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**5 «А» класс, классный руководитель – Мухина Н.Н.**

**II отделение.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **Количество часов в неделю** | **Всего часов за период с 30.03-30.04.2020** |
|  | Русский язык | 7 | 34 |
| Литература | 4 | 19 |
|  | Математика  | 4 | 20 |
|  | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 1 | 5 |
| История | 1 | 5 |
|  | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 4 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 5 |
|  | Технология (Труд) | 1 | 5 |
|  | Физическая культура | 3 | 14 |
| **ИТОГО** | **23** |  |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно – развивающую область) | 10 | 10 |
| *Коррекционно-развивающая область:* |  |  |
| 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) \* | 3 | 3 |
| *Другие направления внеурочной деятельности* |  |  |
| *Социально-педагогическое* | 2 |  |
| *Художественно-эстетическое* | 3 |  |
| *Спортивно-оздоровительное* | 2 |  |
| **Всего**  | 33 |  |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**6 «А» класс, классный руководитель – Гаподченко И.В.**

**II отделение.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **Количество часов в неделю** | **Всего часов за период с 30.03-30.04.2020** |
|  | Русский язык  | 7 | 34 |
| Литература | 5 | 19 |
|  | Математика  | 6 | 29 |
|  | История | 2 | 10 |
|  | География | 1 | 5 |
|  | Биология | 1 | 5 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 4 |
|  | Технология (Труд) | 2 | 8 |
|  | Физическая культура | 3 | 15 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 5 |
|  | Информатика | 1 | 5 |
| **ИТОГО** | 30 |  |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно – развивающую область) | 10 |  |
| *Коррекционно-развивающая область:* |  |  |
| 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) \* | 3 |  |
| *Другие направления внеурочной деятельности* |  |  |
| *Социально-педагогическое* | 2 |  |
| *Художественно-эстетическое* | 3 |  |
| *Спортивно-оздоровительное* | 2 |  |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**7 «А» класс, классный руководитель – Соловьева М.С.**

**II отделение.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **Количество часов в неделю** | **Всего часов за период с 30.03-30.04.2020** |
|  | Русский язык  | 7 | 34 |
| Литература | 4 | 19 |
|  | Алгебра | 4 | 19 |
| Геометрия | 2 | 10 |
|  | История | 2 | 9 |
| География | 1 | 5 |
|  | Физика | 2 | 10 |
|  | Биология | 2 | 9 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 5 |
|  | Технология (Труд) | 2 | 10 |
|  | Физическая культура | 3 | 15 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 5 |
|  | Информатика | 1 | 4 |
| **ИТОГО** | **32** |  |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно – развивающую область) | 10 |  |
| *Коррекционно-развивающая область:* |  |  |
| 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) \* | 3 |  |
| *Другие направления внеурочной деятельности* |  |  |
| *Социально-педагогическое* | 2 |  |
| *Художественно-эстетическое* | 3 |  |
| *Спортивно-оздоровительное* | 2 |  |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**7 «Б» класс, классный руководитель – Соловьева М.С.**

**II отделение.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **Количество часов в неделю** | **Всего часов за период с 30.03-30.04.2020** |
|  | Русский язык  | 7 | 33 |
| Литература | 4 | 19 |
|  | Алгебра | 4 | 18 |
| Геометрия | 2 | 10 |
|  | История | 2 | 10 |
| География | 1 | 5 |
|  | Физика | 2 | 10 |
|  | Биология | 2 | 10 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 4 |
|  | Технология (Труд) | 2 | 10 |
|  | Физическая культура | 3 | 15 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 5 |
|  | Информатика | 1 | 5 |
| **ИТОГО** | **32** |  |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно – развивающую область) | 10 |  |
| *Коррекционно-развивающая область:* |  |  |
| 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) \* | 3 |  |
| *Другие направления внеурочной деятельности* |  |  |
| *Социально-педагогическое* | 2 |  |
| *Художественно-эстетическое* | 3 |  |
| *Спортивно-оздоровительное* | 2 |  |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**8 «А» класс, классный руководитель – Гаподченко И.В.**

**II отделение.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **Количество часов в неделю** | **Всего часов за период с 30.03-30.04.2020** |
|  | Русский язык  | 6 | 29 |
| Литература | 3 | 15 |
|  | Алгебра | 4 | 20 |
| Геометрия | 2 | 9 |
|  | История | 2 | 9 |
| География | 2 | 9 |
|  | Физика | 2 | 10 |
| Химия | 2 | 9 |
| Биология | 2 | 9 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 5 |
|  | Технология (Труд) | 2 | 10 |
|  | Физическая культура | 3 | 15 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 5 |
| 8. | Информатика | 1 | 5 |
| **ИТОГО** | **33** |  |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно – развивающую область) | 10 |  |
| *Коррекционно-развивающая область:* |  |  |
| 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) \* | 3 |  |
| *Другие направления внеурочной деятельности* |  |  |
| *Социально-педагогическое* | 2 |  |
| *Художественно-эстетическое* | 3 |  |
| *Спортивно-оздоровительное* | 2 |  |
| **Всего**  | 33 |  |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**8 «Б» класс, классный руководитель – Негуляева Е.Ю.**

**II отделение.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **Количество часов в неделю** | **Всего часов за период с 30.03-30.04.2020** |
|  | Русский язык  | 6 | 28 |
| Литература | 3 | 15 |
|  | Алгебра | 4 | 20 |
| Геометрия | 2 | 10 |
|  | История | 2 | 9 |
| География | 2 | 9 |
|  | Физика | 2 | 10 |
| Химия | 2 | 9 |
| Биология | 2 | 10 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 5 |
|  | Технология (Труд) | 2 | 10 |
|  | Физическая культура | 3 | 15 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 5 |
| 8. | Информатика | 1 | 4 |
| **ИТОГО** | **33** |  |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно – развивающую область) | 10 |  |
| *Коррекционно-развивающая область:* |  |  |
| 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) \* | 3 |  |
| *Другие направления внеурочной деятельности* |  |  |
| *Социально-педагогическое* | 2 |  |
| *Художественно-эстетическое* | 3 |  |
| *Спортивно-оздоровительное* | 2 |  |
| **Всего**  | 33 |  |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**10 «А» класс, классный руководитель – Мухина Н.Н.**

**II отделение.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **Количество часов в неделю** | **Всего часов за период с 30.03-30.04.2020** |
|  | Русский язык  | 6 | 39 |
| Литература | 3 | 14 |
|  | Алгебра | 4 | 18 |
| Геометрия | 2 | 10 |
|  | История | 2 | 10 |
| Обществознание | 1 | 5 |
| География | 2 | 10 |
|  | Физика | 2 | 10 |
| Химия | 2 | 10 |
| Биология | 2 | 9 |
|  | Технология (Труд) | 2 | 10 |
|  | Физическая культура | 3 | 15 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 4 |
|  | Информатика | 2 | 10 |
| **ИТОГО** | **34** | **139** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно – развивающую область) | 10 |  |
| *Коррекционно-развивающая область:* |  |  |
| 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) \* | 3 |  |
| *Другие направления внеурочной деятельности* |  |  |
| *Социально-педагогическое* | 2 |  |
| *Художественно-эстетическое* | 3 |  |
| *Спортивно-оздоровительное* | 2 |  |
| **Всего**  | 33 |  |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**6 «Б» класс, классный руководитель – Шипилова С.М.**

**(для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с интеллектуальными нарушениями)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **Количество часов в неделю** | **Всего часов за период с 30.03-30.04.2020** |
|  | Русский язык | 4 | 20 |
|  | Развитие речи | 3 | 14 |
|  | Литература | 3 | 14 |
|  | Математика  | 5 | 24 |
|  | Природоведение | 2 | 10 |
| География | 2 | 10 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 5 |
|  | Технология (Труд) | 4 | 18 |
| Социально – бытовая ориентировка | 2 | 10 |
|  | Физическая культура | 3 | 14 |
|  | ОБЖ | 1 | 5 |
| **ИТОГО** | **30** |  |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно – развивающую область) | 10 |  |
| *Коррекционно-развивающая область:* |  |  |
| 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) \* | 3 |  |
| *Другие направления внеурочной деятельности* |  |  |
| *Социально-педагогическое* | 2 |  |
| *Художественно-эстетическое* | 2 |  |
| *Спортивно-оздоровительное* | 3 |  |
| **Всего** | 40 |  |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**8«В» класс, классный руководитель – Кринчиян Н.В.**

**(для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с интеллектуальными нарушениями)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **Количество часов в неделю** | **Всего часов за период с 30.03-30.04.2020** |
|  | Русский язык | 3 | 15 |
|  | Развитие речи | 2 | 9 |
|  | Литература | 3 | 15 |
|  | Математика  | 5 | 24 |
|  | Природоведение | 2 | 10 |
| История | 2 | 9 |
| География | 2 | 9 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 5 |
|  | Технология (Труд) | 6 | 28 |
| Социально – бытовая ориентировка | 2 | 10 |
|  | Физическая культура | 3 | 15 |
|  | ОБЖ | 1 | 5 |
|  | Информатика  | 1 | 5 |
| **ИТОГО** | **33** |  |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно – развивающую область) | 10 |  |
| *Коррекционно-развивающая область:* |  |  |
| 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) \* | 3 |  |
| *Другие направления внеурочной деятельности* |  |  |
| *Социально-педагогическое* | 2 |  |
| *Художественно-эстетическое* | 2 |  |
| *Спортивно-оздоровительное* | 3 |  |
| **Всего** | 33 |  |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Учебный план для индивидуального обучения на дому**

**начального общего образования для глухих обучающихся**

**2 класс**

**(вариант 1.3. по ФГОС НОО ОВЗ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов (индиви-дуально с учителем)  | Кол-во часов в классе | Часы самостоятельной работы | Итого |
| Филология | Русский язык и литературное чтение | 2 | - | 6 | 8 |
| Предметно-практическое обучение | 2 | 2 | - | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | - | 2 | 4 |
| Общество-знание и естество-знание | Ознакомление с окружающим миром | 1 | - | - | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | - | 1 | - | 1 |
| Технология  | Компьютер. технологии | - | - | - | - |
| Физическая культура | Физическая культура | - | 3 | - | 3 |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса** (при 5-дневной неделе) | **1** | **-** | **1** | **2** |
| Русский язык | 1 | **-** | **-** | 1 |
| Математика | - | **-** | 1 | 1 |
| **Итого:** | 8 | **6** | **9** | 23 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной неделе) | **23** | **23** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно – развивающую область) | **10** | **10** |
| 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)  | 3 |
| 2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | 1 |
| 3. Музыкально – ритмические занятия (фронтальные занятия) | 2 |
| 4. Социально-бытовая ориентировка | - |
| 5. Дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» (индивидуальные занятия)\* | 2 |
| *Другие направления внеурочной деятельности* |  |
| *Социально-педагогическое* | 1 |
| *Художественно-эстетическое* | - |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1 |
| **Всего** | **33** |

**Учебный план для индивидуального обучения на дому**

**начального общего образования для глухих обучающихся**

**2 класс**

**(вариант 1.4. по ФГОС НОО ОВЗ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов (индиви-дуально с учителем) | Кол-во часов в классе | Часы самостоятель-ной работы | Итого |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Речь и альтернативная коммуникация (Жестовый язык. Русский язык) | 2 | - | 3 | 5 |
| 2. Математика  | 2.1.Математичес-кие представления | 1 | - | 1 | 2 |
| 3. Естество-знание | 3.1.Окружающий природный мир | 1 | - | - | 1 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Человек | 1 | - | 2 | 3 |
|  | 4.2. Окружающий социальный мир | 1 | - | - | 1 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительная деятельность | - | 1 | - | 1 |
| 6.Физическая культура  | 6.1. Физическая культура  | - | 3 | - | 3 |
| 7. Технологии | 7.1. Предметно-практические действия | - | 3 | - | 3 |
| Занятия по выбору образовательной организации | **2** | - | **-** | **2** |
| Математические представления | 1 | - | - | 1 |
| Жестовый язык. Русский язык | 1 | - | - | 1 |
| **Итого:** | 8 | 7 | 6 | 21 |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно – развивающую область) | 10 |
| *Коррекционно-развивающая область:* |
| 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)  | 3 |
| 2. Музыкально – ритмические занятия (фронтальные занятия) | - |
| 3. Двигательное развитие | 2 |
| 4. Коррекционно-развивающие занятия (познавательное развитие) – индивидуальные занятия | 3 |
| *Другие направления внеурочной деятельности:* | 2 |
| *Социально-педагогическое* | 1 |
| *Спортивно-оздоровительное* | 1 |
| **Всего** | **31** |

\*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи, а также на дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Учебный план для индивидуального обучения на дому**

**основного общего образования для**

**слабослышащих и позднооглохших обучающихся**

**II отделение (для обучающихся, имеющих интеллектуальную недостаточность)**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов (индиви-дуально с учителем) | Кол-во часов в классе | Часы самостоятель-ной работы | Итого |
| Филология | Русский язык (формирование грамматического строя речи) | 2 |  | 1 | 3 |
| Литература | 1 |  | 2 | 3 |
| Развитие речи | 1 |  | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 2 |  | 3 | 5 |
| Общество-знание и естествознание | Природоведение | 1 |  | 1 | 2 |
| История | 1 |  | 1 | 2 |
| География  | 1 |  | 1 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | - | 1 | - | 1 |
| Технология | Технология | 1 |  | 5 | 6 |
| Социально-бытовая ориентировка | 1 |  | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | - | 3 | - | 3 |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной неделе)** | **2** |
| Информатика | - |  | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | - | 1 |
| **Итого:** | 12 | 4 | 17 | 33 |
| **Максимально допустимая недель-ная нагрузка** (при 5-дневной неделе) | 33 |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно–развивающую область) | 10 |
| *Коррекционно-развивающая область:* |
| 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)  | 1 |
| *Другие направления внеурочной деятельности* |  |
| *Социально-педагогическое* | 3 |
| *Художественно-эстетическое* | 3 |
| *Спортивно-оздоровительное* | 3 |
| **Всего** | **41** |