**Рекомендации для родителей по работе с негативным отношением ребёнка к школе**

На примере работы с ребёнком, испытывающим негативное отношение к уроку чтения.

Используемые техники:

1. **Сказкотерапия**

Вместе с ребёнком сочинять различные истории о школе. Выбрать для этого нейтрального героя (например, зайчик или медвежонок). Можно взять мягкие игрушки, либо вылепить их из пластилина, нарисовать – смотря что нравится ребёнку.

Начать с нейтральных ситуаций, происходящих в школе. Например, общение с одноклассниками, друзьями. Какие-то интересные события, произошедшие в течение дня. Затем можно перейти к урокам и, непосредственно, к уроку чтения. Можно придумать «Школу зверей», где дети и учитель – это разные животные.

Во время игры важно спрашивать у ребёнка «А как можно помочь зайке?», «Что можно сделать в этой ситуации?», «Давай придумаем вместе».

1. **Арт-терапия**

Детям проще выплёскивать стресс и негативные переживания в играх, в творческой деятельности. Рисование (желательно гуашью или пальчиковыми красками) на большом листе бумаги (можно склеить два листа А4), работа с глиной, песком.

1. **Совместное чтение**

Нужно у ребёнка восстановить положительные ассоциации с процессом чтения. Сперва читать ребёнку вслух что-то, не связанное с уроками. Потом можно вместе читать по ролям. Успокаивать и подбадривать, если что-то не получается. Потом можно постепенно перейти к текстам из учебника по чтению. Желательно читать вместе каждый день.

1. **Поддержка**

Почаще хвалить ребёнка за всё, что у него получается, чтобы поддерживать чувство успешности. Не критиковать за ошибки, поддерживать. Объяснять, что если что-то не получается, это не страшно. В школу для того и ходят, чтобы учиться.