**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | 7 А |
| Цели | • освоение знаний о живой природе и присущей ей закономерностях строений, жизнедеятельности и средообразующей роли живых  организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;  • овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать  информацию о современных достижениях в области биологии и экологии; работать с биологическими приборами, инструментами,  справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;  • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за  живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;  • воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры  поведения в природе;  • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за культурными растениями, заботы о  собственном здоровье; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил  поведения в окружающей среде. |
| Задачи | 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;  2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;  3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;  4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека;  5)выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;  6) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;  7) освоение приёмов рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними. |
| Учебно- методический комплекс | Викторов В. П., Никишов А. И. Биология. Растения. Бактерии. Грибы и лишайники. 7 кл. общеобразоват. организаций /А.И.Никишов. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2019. |
| Содержание | Введение   1. Общее знакомство с цветковыми растениями 2. Внешнее строение органов цветковых растений 3. Клеточное строение растения 4. Жизнедеятельность, рост и развитие цветковых растений 5. Размножение и расселение цветковых растений 6. Классы и важнейшие семейства цветковых растений |
| Количество  часов | 2 часа в неделю |