Аннотация к рабочей программе «Развитие слухового восприятия и техника речи»

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 1 «А», в.2.2 |
| Цель программы | Целью программы по развитию слухового восприятия является интенсивное развитие остаточного слуха учащихся, обогащение представлений о звуках окружающей действительности, формирование у учащихся речевого поведения на основе активного использования развивающегося слухового восприятия устной речи при постоянном применении различных типов электроакустической аппаратуры. |
| Задачи | -развитие слухового восприятия неречевыми звучаниями окружающего мира: социально значимых бытовых и городских шумов; голосов животных и птиц; шумов связанных с явлениями природы, шумов, связанных с проявлениями физиологического и эмоционального состояния человека; разговора и пения; мужского и женского голоса;  -использование возможностей слухового восприятия в работе над просодическими компонентами речи (темпом, ритмом, паузацией, словесным и фразовым ударениями, интонацией);  -формирование и коррекция произносительной стороны речи, обучение навыкам самоконтроля произношения и их использованию в повседневной коммуникации;  -развитие слухозрительного и слухового восприятия устной речи, достаточно внятного и естественного воспроизведения речевого материала при реализации произносительных возможностей;  -развитие стремления и умений применять приобретенный опыт в восприятии неречевых звуков окружающего мира и устной коммуникации в учебной и внеурочной деятельности, в том числе, совместной со слышащими детьми и взрослыми; |
| Учебно-методический комплекс | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 2 вида. Сб 2. – М. «Просвещение», 2006 г. К.Г. Коровин, А.Г. Зикеев.  Развитие слухового восприятия слабослышащих детей. Т.К. Королевская, А.Н Пфафенродт. М. «Владос» 2004г.  Фонетическая ритмика. Т.М.Власова, А.Н.Пфафенродт. М. «Учебная литература», 1997г.  Назарова Л. П. «Методика развития слухового восприятия у детей с нарушениями слуха», М., ВЛАДОС, 2001.  Пфафенродт А.Н., Кочанова М.Е. «Произношение. 1 класс». Часть 1. - М., Просвещение, 2020.  Пфафенродт А.Н., Кочанова М.Е. «Произношение. 1 класс». Часть 2. - М., Просвещение, 2020.  Компьютерные программы. |
| Содержание | 1Развитие слухового восприятия:  - Восприятие и различение на слух неречевых звучаний;  -Восприятие и различение музыки;  -Восприятие и различение на слух речи.  2. Техника речи. |
| Количество часов | Рабочая программа рассчитана на ресурс учебного времени в объеме 33 часов в год из расчета 1 час в неделю / 33 учебных недели. |