Аннотация к рабочей программе «Развитие слухового восприятия и техника речи»

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 1 «А», в.2.2 |
| Цель программы | Целью программы по развитию слухового восприятия является интенсивное развитие остаточного слуха учащихся, обогащение представлений о звуках окружающей действительности, формирование у учащихся речевого поведения на основе активного использования развивающегося слухового восприятия устной речи при постоянном применении различных типов электроакустической аппаратуры.  |
| Задачи | -развитие слухового восприятия неречевыми звучаниями окружающего мира: социально значимых бытовых и городских шумов; голосов животных и птиц; шумов связанных с явлениями природы, шумов, связанных с проявлениями физиологического и эмоционального состояния человека; разговора и пения; мужского и женского голоса; -использование возможностей слухового восприятия в работе над просодическими компонентами речи (темпом, ритмом, паузацией, словесным и фразовым ударениями, интонацией); -формирование и коррекция произносительной стороны речи, обучение навыкам самоконтроля произношения и их использованию в повседневной коммуникации; -развитие слухозрительного и слухового восприятия устной речи, достаточно внятного и естественного воспроизведения речевого материала при реализации произносительных возможностей;-развитие стремления и умений применять приобретенный опыт в восприятии неречевых звуков окружающего мира и устной коммуникации в учебной и внеурочной деятельности, в том числе, совместной со слышащими детьми и взрослыми;  |
| Учебно-методический комплекс | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 2 вида. Сб 2. – М. «Просвещение», 2006 г. К.Г. Коровин, А.Г. Зикеев.Развитие слухового восприятия слабослышащих детей. Т.К. Королевская, А.Н Пфафенродт. М. «Владос» 2004г.Фонетическая ритмика. Т.М.Власова, А.Н.Пфафенродт. М. «Учебная литература», 1997г.Назарова Л. П. «Методика развития слухового восприятия у детей с нарушениями слуха», М., ВЛАДОС, 2001.Пфафенродт А.Н., Кочанова М.Е. «Произношение. 1 класс». Часть 1. - М., Просвещение, 2020.Пфафенродт А.Н., Кочанова М.Е. «Произношение. 1 класс». Часть 2. - М., Просвещение, 2020.Компьютерные программы. |
| Содержание | 1Развитие слухового восприятия:- Восприятие и различение на слух неречевых звучаний;-Восприятие и различение музыки;-Восприятие и различение на слух речи.2. Техника речи. |
| Количество часов | Рабочая программа рассчитана на ресурс учебного времени в объеме 33 часов в год из расчета 1 час в неделю / 33 учебных недели. |