**Аннотация к рабочей программе учебного предмета « История».**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 5 Г, в.2.2.2 ООО |
| Цели программы: | - формирование у школьников целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю;- формирование личностной позиции по основным этапам развития государства и общества, а также современного образа мира;- формирование единства знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.  |
| Задачи: | - формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации; - овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - воспитание учащихся, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. |
| Учебно – методический комплекс | 1. Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. История Древнего мира. М: «Просвещение»-20182. Годер Г. И. История Древнего мира. Рабочая тетрадь. 5 класс. В 2 частях. М: «Просвещение»-20183. Вигасин А. А., Годер Г. И. Электронное приложение к учебнику (CD). 5 класс. М: «Просвещение»-2018 |
| Содержание | Введение - 1чГлава 1. Счет лет в истории - 1 чГлава 2. Первобытные собиратели и охотники – 3 чГлава 3. Первобытные земледельцы и скотоводы - 3чГлава 4. Древний Египет – 7чГлава 5. Западная Азия в древности – 7чГлава 6. Индия и Китай в древности – 4чГлава 7. Древнейшая Греция – 5чГлава 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием – 7чГлава 9. Возвышение Афин в V в до н. э. и расцвет демократии – 5чГлава 10.Македонские завоевания в IV в. до н. э. – 3чГлава11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией – 3чГлава12. Рим - сильнейшая держава Средиземноморья – 3чГлава13. Гражданские войны в Риме – 4чГлава14. Римская империя в первые века н.э. – 5чГлава15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи – 2чПовторение – 2ч |
| Количество часов | **68** |

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета « География».**

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | 5 Г, в.2.2.2 ООО |
| Цели программы: | - формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира. |
| Задачи: | - понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости. |
| Учебно –методическийкомплекс | - Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. 5 – 9 классы. Учебник. – М.: Просвещение, 2018.- Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5 – 9 классы. |
| Содержание | Введение -2 чНа какой Земле мы живем - 6 чПланета Земля – 4 чПлан и карта – 12 чЛитосфера – твердая оболочка Земли – 10 чГидросфера – водная оболочка Земли -12 чАтмосфера – воздушная оболочка Земли – 12 чБиосфера – живая оболочка Земли - 4 чГеографическая оболочка – 4 чПовторение – 2 ч |
| Количество часов | **68** |