

Урок развития речи.  
8 класс.

# Изложение по рассказу Е. И. Носова «Белый гусь»



## Цель урока:

Формировать умение у учащихся создавать текст-повествование на основе взаимосвязи его содержания, структуры и речевого оформления.

## Задачи:

- Формировать такие умения, как определять тему, основную мысль, выделять части текста, составлять план;
- Развивать письменную речь учащихся и орфографическую зоркость;
- Воспитывать такие качества как доброта, забота о близких, самопожертвование.



гусь



# Что вы знаете об этой птице?



## Белый гусь.

На лугу **гуси щипали** траву. Вдруг из-за леса **наползла туча**. Она росла, **поднималась серой тяжёлой стеной**. Налетел вихрь. Упали крупные капли дождя. Посыпал град. **Вода в реке шипела и пенилась**. Гуси замерли в траве, тревожно перекликались. Но потом не выдержали и побежали к реке в кусты.

Только белый гусь сидел, высоко вытянув шею. Град бил его по голове. Гусь вздрагивал, но не трогался с места. Под его крыльями **тихо копошилась дюжина гусят**.

Внезапно туча промчалась. Луг снова зазеленел под лучами солнца. И только на его **середине не таяла белая кочка**. То был белый гусь. Он лежал на траве. Могучие крылья были широко раскинуты, шея вытянута. По клюву сбегала струйка крови. **Все двенадцать “одуванчиков”** высыпали наружу, целые и невредимые.

# Словарно-орфографическая подготовка

Щипали, траву, она, напозла, росла,  
тяжёлой, стеной, налетел, капли дождя,  
вода, в реке, перекликались, не  
выдержали, побежали, сидел, высоко,  
вытянув, вытянута, трогался, по голове,  
зазеленел, таяла, лежал, широко,  
раскинуты, сбегала, невредимые.



**На**ползла, **на**летел, **под**нималась,  
**по**сыпал, **по**том, **по**бежали,  
**про**мчалась, **за**мерли, **за**зеленел,  
**пере**кликались, **рас**кинуты,  
**с**бегала.

# Ответим на вопросы:

- Откуда напозла туча?
- Как росла туча?
- После чего упали крупные капли дождя?
- Что Е.Носов говорит о граде? О воде в реке?
- Как повели себя гуси?
- Где спрятались птицы?



Из-за леса *наползла* туча



*наползла* - появилась

Она росла, поднималась серой тяжёлой стеной. Налетел вихрь. Упали крупные капли дождя.





Но потом не выдержали и побежали к  
реке в кусты.





Только белый гусь сидел, высоко  
вытянув шею. Град бил его по голове.  
Гусь вздрагивал, но не трогался с места.



**Под его крыльями тихо копошилась  
дюжина гусят.**



Только белый гусь сидел, высоко  
вытянув шею. Град бил его по голове.  
Гусь вздрагивал, но не трогался с места.





Из маленькой *ноздри по клюву* сбегала струйка крови.



*КЛЮВ*

*ноздря*

Он лежал на траве. Могучие крылья  
были широко раскинуты, шея  
вытянута. По клюву сбегала струйка  
крови. Все двенадцать  
«одуванчиков» высыпали наружу,  
целые и невредимые.



*По Е. Носову*



Все двенадцать *пушистых одуванчиков*,  
целые и невредимые, толкаясь, и давя друг  
друга, ***высыпали*** наружу.



***высыпали*** – быстро,  
*одновременно*  
*вылезли наружу*



# План текста

## 1) Гуси и гроза

Слова-опоры: на лугу, щипали траву, напоззла, росла, поднималась стеной, налетел, посыпал, шипела и пенилась, замерли, тревожно перекликались, не выдержали, побежали в кусты.

## 2) Белый гусь спасает гусят

Слова-опоры: гусь сидел, вытянув шею, град бил, его, вздрагивал, но не трогался, копошилась дюжина гусят.

## 3) Гибель белого гуся

Слова-опоры: внезапно, промчалась, луг зазеленел, на середине не таяла белая кочка, лежал, могучие крылья раскинуты, шея вытянута, сбегала струйка, двенадцать «одуванчиков», наружу, целые и невредимые

## **Эмоциональная оценка**

- **Понравился ли вам рассказ?**
- **Какое настроение создаёт рассказ?**
- **Какое чувство вызывает конец произведения?**
- **А стоило ли Белому гусю принять смерть?**

# Главная мысль



*Если есть продолжение  
жизни – жизнь не зря  
прожита.*



Для подготовки и написания изложения потребуется:

Урок 1. Знакомство с содержанием текста.

Лексико-орфографическая подготовка.

Урок 2. Беседа по тексту. (ответить на вопросы)

Урок 3. Языковая работа и составление плана.

Урок 4. Самостоятельное написание изложения.