Аннотация к рабочей программе «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи»

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 9 «А» |
| Цель программы | Развитие у учащихся восприятия и воспроизведения устной речи (при использовании необходимых средств электроакустической коррекции) как важное условие овладения обучающимися устной речью, речевым поведением, для получения ими качественного образования, социальной адаптации, формирования личности в целом. |
| Задачи | - интенсивное развитие остаточного и сниженного слуха у слабослышащих обучающихся;  - умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи и ситуаций общения.  - развитие воспроизведения речевого материала соблюдая нормальный темп, ритмико-интонационную структуру высказывания; передавать различные эмоциональные оттенки высказывания, произносить слова слитно, с ударением, реализуя умения воспроизведения звукового состава и соблюдая орфоэпические правила;  - развитие у обучающихся личностных универсальных учебных действий;  - развитие регулятивных универсальных учебных действий;  - развитие познавательных универсальных учебных действий;  - развитие коммуникативных универсальных учебных действий. |
| Учебно-методический комплекс | - Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1- 2 вида. Сб 2. – М. «Просвещение», 2006 г. К.Г. Коровин, А.Г. Зикеев.  - Примерный речевой материал занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи 6 – 11 классы. Учебнон пособие для работы со слабослышащими детьми. – Л.Н. Малихова и др. М. ВЛАДОС, 2017.  - Назарова Л. П. «Методика развития слухового восприятия у детей с нарушениями слуха», М., ВЛАДОС, 2001.  - Методика обучения глухих устной речи. Ф.Ф.Рау, Н.Ф.Слезина. М. «Просвещение», 1981 г. |
| Содержание | 1.Формирование речевого слуха  2.Формирование произносительной стороны устной речи |
| Количество часов | Рабочая программа рассчитана на ресурс учебного времени в объеме 68 часов в год из расчета 2 часа в неделю на учащегося / 34 учебных недели. |