**Отчет о выполнении решений педагогического совета**

**№3 от 29.12.2020 г.**

**1**. Педагогамиспользовать различные формы, методы и приемы для создания информационно-образовательной среды на уроках и внеклассных занятиях.

- По итогам внутришкольного контроля в течение III четверти педагоги использовали в своей работе различные образовательные платформы «Учи.ру», «Я класс» и другие, которые позволили в учебном процессе использовать ситуации успешности для учащихся. На уроках, внеклассных занятиях использовались задания, учитывающие различный уровень подготовки учащихся. В домашних заданиях присутствовали разно-уровневые задания. У учащихся старших классов применялись задания, ориентированные на самообразование.

**2.** Демонстрировать результаты использования обозначенных методов и приёмов создания современной информационно-образовательной среды в ходе предметных недель.

- В рамках проведенных в III четверти предметных недель (неделя предметов ЕНЦ, неделя технологии и ИЗО, неделя предметов гуманитарного цикла) учитывались индивидуальные особенности обучающихся, подбирались для каждого класса разно-уровневые задания, конкурсы, вопросы к тестированию.

**3**. Педагогам, оценивая работу или поведение учащихся, заботиться о психологическом и эмоциональном благополучии ребенка.

В целях достижения и сохранения психологического и эмоционального благополучия учащихся МО педагогов-психологов проводит консультации и беседы с педагогами, обучающимися, в которых особое внимание уделяют вопросам эмоционального комфорта и благополучия воспитанников (уважать личность ученика, чрезмерно не заострять внимание на ошибках ребёнка, отмечать его успехи, давать понять, что ребёнок может обратиться за помощью при возникновении с какими-либо трудностями).

**4**. В I полугодии уроки и внеклассные мероприятия посетили руководители МО и администрация школы. Было предложено во II полугодии в рамках предметных недель, уроков, внеклассных занятий руководителям МО организовать взаимопосещение педагогов с целью обмена опытом.