**©ВВЕДЕНИЕ**

Дорогие коллеги, друзья!

Авторский, коллективный сборник «Способы развития творческого потенциала обучающихся с нарушением слуха и педагога» (из опыта работы педагогов) с учётом требований ФГОС, а также индивидуальных особенностей развития и обучения учащихся с нарушением слуха, представляет собой уникальное методическое и практическое пособие, которое должно помочь многим педагогам, как начинающим свою деятельность в работе с детьми с нарушением слуха, так и умудренным опытом педагогам в этой сфере, получить дополнительные знания о том, как строить работу с детьми с нарушением слуховой функции, на что особенно надо обращать внимание при преподавании того или иного предмета. Исключительную ценность данного сборника статей составляет тот фактор, что статьи базируются на основе собственного опыта работы педагогов, ведущих те или иные предметы в школе для детей с недостатками слуха. Учителя делятся своими мыслями и наработками, своим непревзойденным педагогическим опытом и практикой, методикой преподавания, методами и приемами, которые способствуют повышению качества знаний, умений и навыков учащихся, развитию речи, слухового восприятия и произношения, развитию мышления и обогащению словарного запаса.

Этот опыт, несомненно, будет интересен и полезен тем, кто заинтересуется нашим уникальным сборником и будет применять накопленный долгими годами опыт работы наших учителей в своей повседневной педагогической деятельности. В сборнике особенно уделяется огромное внимание специфике работы с детьми с нарушением слуховой функции, а также дифференцированному и индивидуальному подходу в обучении такой категории учащихся. Познакомьтесь с нашим сборником, и мы уверены, что он принесет Вам несомненную пользу. Сборник также будет полезен не только для преподавателей школ, где обучаются дети с недостатками слуха, но также и для школ, где обучаются воспитанники с ОВЗ, для учителей и воспитателей начальной школы массовых школ, для логопедов и учителей –дефектологов, как коррекционных, так и массовых школ. Выражаем искреннюю благодарность всем преподавателям, принявших участие в издании данного сборника статей.

*Администрация, МО учителей-дефектологов, МО учителей начальной школы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №27», г. Пятигорск, Ставропольский край*