Аннотация к рабочей программе «Развитие слухового восприятия и техника речи» для детей со сложной структурой дефекта.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 2 «Б». в.1.3 |
| Цель программы | целенаправленное и систематическое развитие речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи, ее произносительной стороны, восприятия неречевых звучаний, включая музыку, как важного условия овладения обучающимися устной речью, речевым поведением, их более полноценного развития, социальной адаптации |
| Задачи | -формирование у обучающихся устойчивой условной двигательной реакции на разнообразные звуковые неречевые стимулы;-развитие восприятия социально значимых неречевых звучаний окружающего мира (городских сигналов и шумов, бытовых шумов, голосов птиц и животных и др.) ; -развитие познавательных универсальных учебных действий: способности воспринимать и анализировать поступающую информацию, в том числе, речевую; осуществлять вероятностное прогнозирование речевой информации на основе воспринятых элементов речи, их анализа и синтеза с опорой на коммуникативную ситуацию, речевой и внеречевой контекст;- воспринимать и анализировать неречевые звучания, использовать развивающиеся возможности слухового восприятия для уточнения представлений об окружающей действительности, расширения познавательных интересов;-развитие коммуникативных универсальных учебных действий: способности слухозрительно воспринимать (с помощью индивидуальных слуховых аппаратов) знакомые речевые высказывания; -говорить достаточно внятно и естественно, реализуя сформированные произносительные умения; -выражать собственные мысли и чувства в простых по форме устных высказываниях в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами русского языка;  |
| Учебно-методический комплекс | Развитие слухового восприятия детей с нарушениями слуха. Т.К. Королевская, А.Н Пфафенродт. М. «Владос» 2004г.Фонетическая ритмика. Т.М.Власова, А.Н.Пфафенродт. М. «Учебная литература», 1997г.Назарова Л. П. «Методика развития слухового восприятия у детей с нарушениями слуха», М., ВЛАДОС, 2001.Пфафенродт А.Н., Кочанова М.Е. «Произношение.1 класс» - М., Просвещение, 2020.Компьютерные программы. Дидактические игры на развитие слухового внимания.  |
| Содержание | 1Развитие слухового восприятия:- Восприятие и различение на слух неречевых звучаний;-Восприятие и различение музыки;- Восприятие и различение на слух речи.2.Техника речи. |
| Количество часов | Рабочая программа рассчитана на ресурс учебного времени в объеме 33 часов в год из расчета 1 час в неделю / 33 учебных недели. |